

DAFTAR PUSTAKA

- Ardyani, Anis. & Latifah, Lyna. (2014). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3 (2), 232-240. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. Diakses pada tanggal 29 Oktober 2019 pukul 19.21 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian* . Jakarta ``: PT. Rineka Cipta.
- _____. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, I., & Widiarini, K. (2015). Hubungan Hasil Belajar Mata Kuliah Micro Teaching (Ppl I) Dengan Hasil Belajar Program Pengalaman Lapangan (Ppl II) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Pada Semester Genap Tahun Akademik 2013 / 2014 Dan Semester Ganjil Tahun Akademik 2014 / 2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha Vol 5, No 1 (2015)*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/6085>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2019 pukul 12.20 WIB.
- Budiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke – 2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta : PT. Rineka Cipta .
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)* . Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta : PT. Bumi Aksara .
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjend. Pendidikan Dsar dan Menengah.
- Goyena, R. (2019). Pengaruh Nilai Microteaching Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa Unesa Sebagai Calon Guru Dalam Kegiatan Program Pengelolaan Pembelajaran (Ppp) Di Smk Taman Siswa Mojokerto. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2019 pukul 21.15 WIB.

- Hamalik, Oemar. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hapsari, I .I., & Maulana, H. (2013). Pengukuran Minat Mahasiswa Berdasarkan Teori Holland. *Jurnal Perspektif Pendidikan- Vol. 27 No. 2 Oktober 2013*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/6459/4660>. Diakses pada tanggal 29 April 2020 pukul 16.30 WIB.
- Komarudin. (2006). *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah* . Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Kundori. (2007). Hubungan Minat Menjadi Guru Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Microteaching Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2004. *Skripsi publik*. FKIP UMS.
- Mardhiah, Ainul. 2014. Sistem Penerimaan Mahasiswa dan Peningkatan Mutu Guru. <http://aceh.tribunnews.com/2014/06/17/sistem-penerimaan-mahasiswadan-peningkatan-mutu-guru>. Diakses pada tanggal 4 November 2019 pukul 21.30.
- Mulyadi, Mohammad . (2016). *Metode Penelitian Praktis Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Publica Press.
- Pasal 1 Ayat 1 Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003.
- Pasal 9 Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Tujuan Micro Teaching.
- Pasal 40 Ayat 2 Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Sistem Pendidikan Guru.
- Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Sistem Pendidikan Guru.
- Plotnick, L., Gomez, E. A., White, C., & Turoff, M. (2007). Furthering development of a unified emergency scale using Thurstone's law of comparative judgment: a progress report. Information Systems Department, New Jersey Institute of Technology Newark, NJ USA. http://www.dhs.gov/xlibrary/assets/hsas_unified_scale_feedback.pdf. Diakses pada 04 November pukul 22.32 WIB.
- Prayitno, H. J. (2019). *Buku Panduan PLP II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta* . Surakarta : Muhammadiyah University Press.

- _____. (2019). *Desain & Pedoman Pembelajaran Mikro*. Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Prastyono, & Susanto, A. (2016). *Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*. 5(1), 100–114.
- Roestiyah N.K.(2011). *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta : Bina Aksara.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sairoh. (2016). “Pengaruh Pengalaman PPL, IPK, Lingkungan Keluarga dan Informasih dunia kerja terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2011 FE”. *Skripsi*. Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Salman, Abu. (2012). *Pengaruh Pengalaman PPL dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2008*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/7625/>. Diakses pada tanggal 24 April 2020 pukul 15.30 WIB.
- Sari, N. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching Dan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNS tahun 2017*. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta. <https://jurnal.uns.ac.id/bise/article/view/16548/0>. Diakses pada tanggal 17 Oktober 2019 pukul 13.40 WIB.
- Simamora, E. F. (2015). *Pengaruh Ppl Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Universitas Tanjungpura Pontianak*. 1–10.
- Siswandari, Putri Devi. (2017). *Perilaku Belajar Mahasiswa Magang 3 Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UMS Tahun Ajar 2016/2017*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/52879/>. Diakses pada tanggal 16 Oktober 2019 pukul 22.15 WIB.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi & Purwanto. (2011). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern Edisi 2*. Jakarta: Salemba Empa.
- Sumardi, Suryabrata. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sunarto, dan Agung Hartono. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin . (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. . Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, Elia. (2012). *Micro teaching dan Real teaching PanduanPraktek Pengalaman Lapangan I, II, dan Siswa Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Illumination Publishing.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahas Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vidi, T., & Lilik, S. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar Micro Teaching Dan Prestise Profesi Guru Terhadap Motivasi Menjadi Guru. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE) e-ISSN: 2540-9247. Volume: 2, Nomor:2. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrpe/article/download/3829/2342/>. Diakses pada tanggal 24 April 2020 pukul 19.30 WIB.*
- Walgito, Bimo . (2004). *Pengantar Psikologi Umum* . Yogyakarta : Andi Ofset.
- Widiyanto, Joko. (2015). *SPSS for Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: Laboratorium Komputer FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Yunida, N. (2015). Hubungan Hasil Belajar Micro Teaching dengan Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/33073/>. Diakses pada tanggal 16 Oktober 2019 pukul 21.30 WIB.