

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
SISWA KELAS XI IPS 1 DI MADRASAH ALIYAH AL FALAH BAKI
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

ERLINA DWI NOVITASARI

A210160028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Erlina Dwi Novitasari

NIM : A210160028

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI

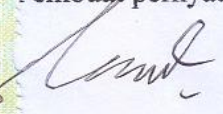
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) SISWA KELAS XI
IPS 1 DI MADRASAH ALIYAH AL FALAH BAKI
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Februari 2020



Pembuat pernyataan,


Erlina Dwi Novitasari
A210160028

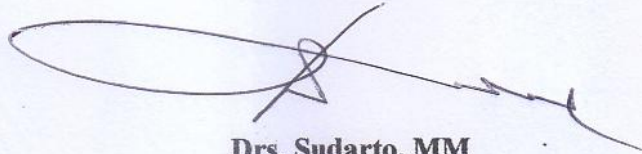
HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNMENT* (TGT)
SISWA KELAS XI IPS 1 DI MADRASAH ALIYAH AL FALAH BAKI
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh:
Erlina Dwi Novitasari
A210160028

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Februari 2020
Dosen Pembimbing,



Drs. Sudarto, MM
NIDN. 0017045201

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
SISWA KELAS XI IPS 1 DI MADRASAH ALIYAH AL FALAH BAKI
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh:

**Erlina Dwi Novitasari
A210160028**

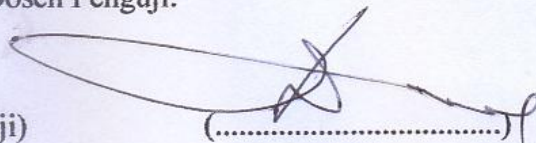
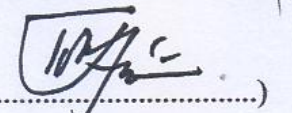
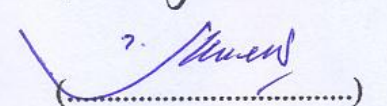
Telah dipertahankan di depan dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dosen Penguji:

1. Drs. Sudarto, MM
(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Wafrotur Rohmah, S.E., M.M
(Anggota 1 Dewan Penguji)

3. Drs Djumali, M.Pd
(Anggota 2 Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 23 FEBRUARI 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

Muliakan orangtuamu seperti ratu, maka Allah akan mempermudah setiap urusanmu. Karena Ridhollah fi ridhol walidain wa sukhtullah fi shuktil walidain “Ridho Allah terletak pada ridho kedua orangtua kemurkaan Allah terletak pada kemarahan kedua orangtua)

Tetap semangat menjalani apa yang menjadi tujuanmu di jalan yang benar, jangan pedulikan orang lain yang suka mengomentari hidupmu. Karena perubahan dimulai pada dirimu sendiri.

Baik atau buruk tergantung darimana kamu memandang. Semua akan terlihat baik jika kamu melihat dari sisi yang baik, dan semua akan terlihat buruk jika kamu memandang dari sisi yang buruk.

Untuk masa-masa sulitmu biarlah Allah yang menguatkanmu, tugasmu adalah memastikan bahwa jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.

*Bahagia itu, tidak membenci. Selalu memaafkan, hindari permusuhan. Yang paling utama, selalu tersenyum.
(Ganjar Pranowo)*

Memulai dengan penuh keyakinan. Menjalankan dengan penuh keikhlasan. Dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

Jadilah orang yang rajin sebelum menyesal kemalasan yang membuat jika melewatkan kesempatan emas.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, sujud syukur saya persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Nya saya bisa menjadi pribadi yang beriman, berilmu dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita.

Dengan ini saya persembahkan skripsi saya ini kepada:

1. Ibu Sutarti atas kasih sayang yang berlimpah mulai dari saya lahir hingga sekarang ini, terima kasih atas limpahan do'a dan semangat yang tidak pernah berhenti. Serta segala hal kerja keras Ibu lakukan semua hal yang terbaik untuk saya.
2. Keluarga besar yang telah memberikan do'a, mendukung dan memberikan motivasi yang tidak pernah berhenti.
3. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan serta motivasi terhadap saya dan selalu ada untuk saya dalam suka dan duka.
4. Teman-teman satu bimbingan skripsi (Agustina, Rayona, Tifanny, dan Amelia) terimakasih untuk motivasi dan dukungannya, serta yang telah menemani saya selama ini.
5. Teman-teman kelas A Pendidikan Akuntansi angkatan 2016 dan terima kasih atas memori yang kita rajut dan solidaritas yang luar biasa sehingga masa kuliah dan masa skripsi selama 4 tahun ini menjadi kenangan yang paling indah.
6. Sahabatku (Lalak, Febry, Ifi, Ifa, Lutfi, Ririn, Cacak, Rere, Nilam, mbak Anggra, Arida, Aprilla, There, Fiki, Heni, Fata, Fitri, Rika, Titan, Amelia, Ana) yang selalu memberikan dukungan semangat.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah SWT senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kita semua juga dimudahkan dan diberkahi oleh Allah SWT. Aamiin

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) Siswa Kelas XI IPS 1 di Madrasah Aliyah Al Falah Baki Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan do’a, dukungan, bimbingan, motivasi, dan kerja sama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Sudarto, MM., dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi saran serta dukungan selama penulis mengerjakan skripsi.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga apa yang telah diberikan ini mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan menambah berat timbangan amal kebaikan. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Wasaalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 23 Februari 2020

Mahasiswa penelitian

Erlina Dwi Novitasari
A210160028

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
SISWA KELAS XI IPS 1 DI MADRASAH ALIYAH AL FALAH BAKI
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2019/2020**

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya penerapan pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS 1 di Madrasah Aliyah Al Falah Baki Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian yang dilakukan yaitu dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama II siklus yang masing-masing siklus dilalui menjadi empat tahap penelitian, yaitu: (1) Perencanaan; (2) Pelaksanaan; (3) Pengamatan; dan (4) Evaluasi dan Refleksi. Dalam penelitian ini subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS 1 Madrasah Aliyah Al Falah Baki Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020. Siswa kelas XI IPS 1 yang berisi 21 siswa dengan komposisi 15 siswa perempuan dan 6 siswa laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan dengan cara berkolaborasi bersama dengan guru mata pelajaran ekonomi kelas XI. Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian ini bahwa penerapan pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar mata pelajaran ekonomi dapat dilihat dari siswa yang memperoleh nilai lebih dari kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dapat dibuktikan sebelum adanya tindakan, presentase hasil belajar siswa hanya (19,04%), setelah dilakukan tindakan siklus I hasil belajar siswa terlihat mencapai hasil (38,09%), dan setelah dilakukan tindakan siklus II menjadi (85,71%). Berdasarkan penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) dalam mata pelajaran ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 di Madrasah Aliyah AL Falah Baki Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci: hasil belajar, peningkatan, model pembelajaran

Abstract

The purpose of this study was to determine whether the application of cooperative learning *Teams Games Tournament* (TGT) could improve economic learning outcomes in class XI IPS 1 students in Madrasah Aliyah Al Falah Baki Sukoharjo Teaching year 2019/2020. The research carried out is the classroom action research (CAR) method which was carried out during the second cycle, each cycle passed into a four stage of the research, namely: (1) Planning; (2) Implementation; (3) Observation; and (4) Evaluation and Reflections. In this study the research subjects were all students of class XI IPS 1 Madrasah Aliyah Al Falah Baki Sukoharjo Teaching Year 2019/2020. Class XI IPS 1 students containing 21 students with a composition of 15 female students and 6 male students. This research was conducted by collaborating with economics class XI teachers. Data collection techniques using observation, interviews, documentation, and tests. The results of this study that the application of cooperative learning *Teams Games Tournament* (TGT) showed an increase in learning outcomes in economic subjects can be seen from students who scored more than the minimum completeness criteria (KKM). Can be proven before the action, the percentage of student learning outcomes is only (19.04%), after the first cycle of action the student learning outcomes are seen achieving results (38.09%), and after the cycle II action is taken (85.71%). Based on research, it can be concluded that the *Teams Games Tournament* (TGT) cooperative learning model in economics can improve the learning outcomes of students of class XI IPS 1 in Madrasah Aliyah AL Falah Baki Sukoharjo Teaching Year 2019/2020.

Keywords: learning outcomes, improvement, learning models

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Definisi Peningkatan	6
2. Hasil Belajar	7
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
4. Model Pembelajaran Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	16
5. Permainan (<i>Game</i>)	18
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	26

D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Keabsahan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Prosedur Penelitian.....	30
I. Indikator Capaian Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Tempat Penelitian	35
1. Deskripsi Sekolah	35
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Al Falah	36
3. Tujuan Sekolah.....	37
B. Deskripsi Kondisi Awal	37
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	39
1. Perencanaan Tindakan Siklus 1	39
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	40
3. Hasil Pengamatan	41
4. Refleksi Tindakan Siklus I	44
D. Deskripsi Hasil Siklus II	46
1. Perencanaan Tindakan Siklus II	46
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	47
3. Hasil Pengamatan Siklus II	49
4. Refleksi Tindakan Siklus II	51
E. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	52
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	52
F. Pembahasan.....	54
G. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perhitungan Poin Permainan Untuk Empat Pemain	17
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	25
Tabel 4.1 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	23
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	31
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi dengan Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Riset.....	64
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian.	65
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS.....	66
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	67
Lampiran 5 Pedoman Observasi Awal.....	69
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus I.....	73
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus II	77
Lampiran 8 Catatan Lapangan Observasi Awal Pra Siklus	81
Lampiran 9 Catatan Lapangan Observasi Awal Siklus I	83
Lampiran 10 Catatan Lapangan Observasi Awal Siklus II.....	85
Lampiran 11 Analisis Alokasi Waktu	87
Lampiran 12 Program Tahunan	88
Lampiran 13 Program Semester	90
Lampiran 14 Silabus	91
Lampiran 15 RPP Siklus I.....	107
Lampiran 16 Materi Pembelajaran Siklus I	113
Lampiran 17 Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	116
Lampiran 18 Soal <i>Post Test</i> Siklus I	117
Lampiran 19 Kisi-kisi Instrumen Soal Siklus I	118
Lampiran 20 RPP Siklus II	119
Lampiran 21 Materi Pembelajaran Siklus II	125
Lampiran 22 Lembar Kerja Kelompok Siklus II	128
Lampiran 23 Soal <i>Post Test</i> Siklus II	129
Lampiran 24 Kisi-kisi Instrumen Soal Siklus II	130
Lampiran 25 Kunci Jawaban <i>Post Test</i>	131
Lampiran 26 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I	134
Lampiran 27 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	135
Lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Belajar	136
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian.....	137