

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014) *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Andriyani, E. I. (2016). Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan. Dipetik 28 Juli 2016, dari S1 Thesis. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta:
https://repository.usd.ac.id/6232/2/122214070_full.pdf
- Dakhyu, A. (2011). Pengaruh Pemberian Beasiswa Prestasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Kampar Kiri Hulu Kab. Kampar. S1 Thesis, Universitas UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Dyas Erfira Rosary. (2015). Penerapan *Reciprocal Teaching Model* dan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK 2 SMK Negeri 1 Karanganyar TahunAjaran 2014/2015. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hamzah B. Uno & Nurdin. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hisyam Zaini, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani
- Juan Eko Prasetyo. (2015). Penerapan Metode *Index Card Match* berbasis *Lesson Study* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi Pencatatan Jurnal Khusus Siswa Kelas XI AK 1 SMK Muhammadiyah 3 Singosari. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang
- Juntak Margana. (2010). Penerapan Strategi Belajar Aktif Tipe *Index Card Match* (ICM) dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas X Akuntansi 2 SMK Swasta Teladan Medan Tahun Pelajaran2009/2010. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta. Rajawali Pres.
- Moehariono. (2012). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Remaja Roasdakarya.

- Muhibbin Syah dan Rahayu Kariadinata. (2009). *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM)*. Bandung: Bahan Pelatihan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Rayon Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati.
- Nana Sudjana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrun Harahap. (1996). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Raisul Muttaqien. (2013). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Ruyatnasi, Y., Musadad, A., & Hasyim, B. (2013). Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan pada Bagian Operator SPBU PT Mitrabuana Jaya lestari Karawang. Dipetik Desember 2015, dari Jurnal Manajemen. Vol 10
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solekah. (2012). *Kinerja Guru SMA Negeri 2 Demak (Ditinjau dari Standar Proses)*, SI Thesis. Universitas Diponegoro.
- Suharpina, S. (2015). Penerapan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran Round Robin untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dikelas IV Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar. Dipetik Februari 2016, dari S1 Thesis. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: <http://repository.uin-suska.ac.id/2450/3/BAB%2011.pdf>
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Undang-Undang SIDDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1.

Uno, H.B., & Lamatenggo, N. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Zainal Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.