

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
(SPLDV) DITINJAU DARI GENDER (KELAS VIII A DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:
Siwi Rosikaning Tyas
A410160033

PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
DESEMBER, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : SIWI ROSIKANING TYAS
NIM : A410160033
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
ALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA
VARIABEL (SPLDV) DITINJAU DARI
GENDER (KELAS VIII A DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Desember 2019
Yang membuat pernyataan,



Siwi Rosikaning Tyas
A410160033

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) DITINJAU DARI GENDER (KELAS VIII A DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA)

Diajukan Oleh:
Siwi Rosikaning Tyas
A410160033

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta,



(Drs. Slamet HW, M.Pd.)
NIDN.0004064801

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) DITINJAU DARI GENDER (KELAS VIII A DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Siwi Rosikaning Tyas

A410160033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari, ~~Jumat~~ 06 Maret 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

susunan dewan penguji

1. Drs. Slamet HW, M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN 0028046501

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyiroh : 6)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Rad : 11)

“Orang yang baik adalah orang yang bermanfaat buat orang lain”

(Siwi Rosikaning Tyas)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ‘alamin

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini/

Karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua Orang Tua Saya

Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selama ini selalu mendoakan saya dan selalu memberikan semangat serta motivasi kepada saya, terimakasih atas didikanmu dan kesempatan yang engkau berikan kepada saya untuk dapat menuntut ilmu setinggi-tingginya.

Kakak Tercinta Saya

Terimakasih telah mendukung, memberikan semangat serta motivasi kepada saya selama ini.

Drs. Slamet HW, M.Pd.

Terimakasih telah membimbing saya dalam menyelesaikan karya ini dengan penuh kesabaran dan terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada saya selama proses pembelajaran.

Teman-Teman Tercinta

Terimakasih kepada teman-teman saya yang telah membantu, mendukung, memberikan semangat serta motivasi kepada saya.

ABSTRAK

Siwi Rosikaning Tyas/ A410160033. **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) DITINJAU DARI GENDER (KELAS VIII A DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA).** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan soal cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan observasi, tes tertulis, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan berpikir kritis yang dimiliki siswa perempuan termasuk dalam kategori tinggi sedangkan kemampuan berpikir kritis siswa laki-laki termasuk dalam semua kategori tinggi, sedang dan rendah. Jadi, kemampuan berpikir kritis siswa perempuan lebih baik daripada siswa laki-laki

Kata kunci : berpikir kritis, Soal cerita, SPLDV, gender

ABSTRACT

Siwi Rosikaning Tyas/ A410160033. **ANALYSIS OF CRITICAL THINKING SKILLS IN SOLVING TWO VARIABLES LINIER EQUATION SYSTEM (spldv) STORY PROBLEMS BASED ON GENDER (IN CLASS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA).** Research Paper, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. December, 2019.

Purpose of this research to describe critical thinking skills of male and female students in solving two variables linier equation system (SPLDV) story problems in SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. The type of this research is qualitatif research with descriptive approach. The techniques of data analysis used by data reduction, data presentation and drawing conclusions. The techniques of data collection used by observation, written tests, interviews, and documentation. The results of this research showed that critical thinking skills of female students are included in the high category while the critical thinking skills of male students are included in all category, high, medium and low. So, critical thinking skills between male and female students.

Keywords : *critical thinking, story problems, SPLDV, gender*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Gender (Kelas VIII A Di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)”** sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Keberhasilan penyusunan skripsi tidak lepas dari bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmunya kepada penulis
4. Bapak Drs. H. Sukendar, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surakarta dan Bapak Mahmudi Waluyo, S.Pd selaku Guru Matematika yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melakukan penelitian serta membantu penelitian ini sehingga dapat menyelesaikan.
5. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan masukan dan saran dari berbagai pihak. Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surakarta, Desember 2019

Siwi Rosikaning Tyas
A410160033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori	9
C. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Objek dan Subjek Penelitian	17

D. Data dan Sumber Data	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Keabsahan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	20
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan.....	45
C. Keterbatasan Penelitian.....	48
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	17
Tabel 4.1 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis.....	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram <i>Fishbone</i> Penelitian	8
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	15
Gambar 4.1 Hasil pekerjaan Subjek S1.....	23
Gambar 4.2 Hasil pekerjaan Subjek S2.....	24
Gambar 4.3 Hasil pekerjaan Subjek S3.....	25
Gambar 4.4 Hasil pekerjaan Subjek S4.....	26
Gambar 4.5 Hasil pekerjaan Subjek S5.....	27
Gambar 4.6 Hasil pekerjaan Subjek S6.....	28
Gambar 4.7 Hasil pekerjaan Subjek S1.....	29
Gambar 4.8 Hasil pekerjaan Subjek S2.....	30
Gambar 4.9 Hasil pekerjaan Subjek S3.....	31
Gambar 4.10 Hasil pekerjaan Subjek S4.....	32
Gambar 4.11 Hasil pekerjaan Subjek S5.....	33
Gambar 4.12 Hasil pekerjaan Subjek S6	34
Gambar 4.13 Hasil pekerjaan Subjek S1.....	35
Gambar 4.14 Hasil pekerjaan Subjek S2.....	36
Gambar 4.15 Hasil pekerjaan Subjek S3.....	36
Gambar 4.16 Hasil pekerjaan Subjek S4.....	37
Gambar 4.17 Hasil pekerjaan Subjek S5.....	38
Gambar 4.18 Hasil pekerjaan Subjek S6.....	39
Gambar 4.19 Hasil pekerjaan Subjek S1.....	40
Gambar 4.20 Hasil pekerjaan Subjek S2.....	41
Gambar 4.21 Hasil pekerjaan Subjek S3.....	41
Gambar 4.22 Hasil pekerjaan Subjek S4.....	42
Gambar 4.23 Hasil pekerjaan Subjek S5.....	43
Gambar 4.24 Hasil pekerjaan Subjek S6.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII A	55
Lampiran 2 Permohonan Validasi Instrument Soal	56
Lampiran 3 Uji Validasi Guru	58
Lampiran 4 Uji Validasi Dosen	60
Lampiran 5 Instrumen Soal	63
Lampiran 6 Kunci Jawaban Instrumen Soal	64
Lampiran 7 Pedoman Penskoran.....	69
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	70
Lampiran 9 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	71
Lampiran 10 Hasil Pekerjaan Subjek S1.....	72
Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Subjek S2.....	74
Lampiran 12 Hasil Pekerjaan Subjek S3.....	75
Lampiran 13 Hasil Pekerjaan Subjek S4.....	76
Lampiran 14 Hasil Pekerjaan Subjek S5.....	78
Lampiran 15 Hasil Pekerjaan Subjek S6.....	80
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	82
Lampiran 17 Surat Izin Riset	83
Lampiran 18 Surat Keterangan Riset	84

