

DAFTAR PUSTAKA

Anonim, 2013. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Asemanyi, Abena Abokoma. 2015. *An Assessment of Students' Performance in Communication Skills. Vol.6, No.35. Journal of Education and Practice* : University of Education Winneba

Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta

Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Arruz Medi

Depag. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam; Jakarta

Depdiknas. 2006. *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah dasar*, Jakarta; Depdiknas.

Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

_____.2003. UU No. 20 tahun 2003 Pasal 14 tentang Jenjang Pendidikan Formal. Jakarta: Depdiknas.

_____. 2003. UU No. 20 tahun 2003 Pasal 37 ayat 1 tentang Kurikulum Pendidikan Dasar. Jakarta: Depdiknas.

_____. 2006. Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.

Dinas pendidikan Kota. 2006. *Pembelajaran Tematis Di Kelas I, II, III SD dan MI*, Surabaya

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ermasari, Gandhi. 2014. *Kemampuan Bertanya Guru IPA Dalam Pengelolaan Pembelajaran*. *E Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha: Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4

Herdiansyah, Haris. 2010. *Metedologi Penelitian Kualitatif untuk ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*.Bogor: Ghalia Indonesia

Kemendikbud. 2013. *Lampiran Permendikmud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI*: Jakarta

Muhammad ali. 1996. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Sinar Baru Algensindo

Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mulyasa, E. 2015. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda.

Nalole, Martianty. 2010. *Kemampuan Guru Menerapkan Ketrampilan Bertanya Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN no. 64 Kota Timur Kota Gorontalo*.Volum 7 no 2. Inovasi : Universitas Negeri Gorontalo

Nasution, S. 2010. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar & mengajar*. Bandung: bumi Aksara.

Naz, Arab dkk. 2013. *Teacher's Questioning Effects on Students Communication in Classroom Performance*. Volume 4 no 7: *Journal of Education and Practice*.

Risovi, Zulhani.2014. Keterampilan Bertanya Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.(Skripsi).Jakarta:Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Rusnilawati. 2016 . *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan Active Knowledge Sharing Dengan Pendekatan Sainifik Kelas VII*. Vol.3, No 2. Jurnal Riset Pendidikan Matematika:Universitas Muhammadiyah Surakarta

Saud, Udin Syaefudin. 2010. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta

Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.

Suwarno. 1985. *Pengantar Umum Pendidikan*. Surabaya: Aksara Baru.

Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda.

Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak

Uno, B. Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2015. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: Bumi Aksara.