

**PELAKSANAAN KETERAMPILAN BERTANYA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS TINGGI DI SD
NEGERI DEMANGAN SURAKARTA 2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan oleh :

Tri Ratnasari

A510150258

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN KETERAMPILAN BERTANYA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS TINGGI DI SD NEGERI
DEMANGAN SURAKARTA 2019**

Diajukan Oleh :

Tri Ratnasari

A510150258

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Februari 2020



(Drs. Saring Marsudi, M.Pd)

NIDN 0025115202

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**PELAKSANAAN KETERAMPILAN BERTANYA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS TINGGI DI SD NEGERI
DEMANGAN SURAKARTA 2019**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

Tri Ratnasari

A510150258

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jumat, 21 Februari 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1.Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.

(.....)

2.Fitri Puji Rahmawati, S.Pd.M.Hum

(.....)

3.Almuntaqo Zainuddin, S.Ag.,M Si

(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : TRI RATNASARI

NIM : A510150258

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : Pelaksanaan Keterampilan Bertanya Pada Pembelajaran Tematik Kelas Tinggi Di SD Negeri Demangan Surakarta 2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Tri Ratnasari

A510150258

HALAMAN MOTTO

Sebaik-baiknya manusia adalah yang bisa menghargai dirinya sendiri terlebih dahulu baru menghargai orang lain.

Janganlah kamu berduka cita sesungguhnya Allah selalu bersama kita. Ketika menghadapi suatu ujian tak perlu bersedih hati, kebangkitan dan kesedihan kadang silih berganti tergantung bagaimana kita menghadapinya dan mengambil pelajaran darinya. Kembalikan segala pada sang pencipta bahwa segala yang terjadi adalah ketetapan yang terbaik dari Nya.

(QS. At Taubah:40)

Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk dikerjakan. Hanya tidak ada sesuatu yang mudah.

-Napoleon Bonaparte-

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada ALLAH SWT dengan segala kemuliaan-Nya, setiap goresan tinta dalam lembar ini merupakan petunjuk dan anugerah yang tak terhingga serta terima kasih atas segala rahmat-Nya yang telah Ia berikan, akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada:

1. Dosen pembimbing yang terhormat Bapak Drs Saring Marsudi S.H., M.Pd.
2. Bapak Wiji dan Ibu Endang yang selalu mendukung dan memberikan semangat dan untaian Doa yang tiada henti selalu mengiringi langkahku, beliau adalah semangat hidupku.
3. Budhe, Pakdhe, Bulik, Om, Kakung dan Keluarga yang telah memberikan motivasi kepada saya.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu bersama dalam suka maupun duka Ulvika Rahmawati, Farah, Ilymy, Candra, Wiwid, Mb kristanti, dan Novi. Terima kasih atas kebersamaan, motivasi, dan hari-hari indah selama ini. Semoga kita bisa menggapai kesuksesan bersama dan tetap mempertahankan persahabatan yang dijalin selama ini.
5. Keluargaku kelas F Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS 2015
6. Teman sebimbingan dan seperjuanganku
7. Almamaterku FKIP UMS
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, piji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN KETERAMPILAN BERTANYA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS TINGGI DI SD NEGERI DEMANGAN SURAKARTA 2019”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S.,M.Teach., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi.,M.Psi, selaku Pembimbing Akademik terbaik yang selalu memberikan saran, nasihat, dan perhatiannya selama masa perkuliahan

5. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd.M.Hum, selaku penguji pertama terbaik yang telah memberikan saran, nasihat, dan perhatiannya dalam penyusunan skripsi.
6. Almuntaqo Zainuddin, S.Ag.,M Si, selaku penguji kedua terbaik yang telah memberikan saran, nasihat, dan perhatiannya dalam penyusunan skripsi.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukan.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, 19 Februari 2020

Penulis

Tri Ratnasari

A510150258

**PELAKSANAAN KETERAMPILAN BERTANYA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS TINGGI DI SD NEGERI
DEMANGAN SURAKARTA 2019**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan keterampilan bertanya pada pembelajaran tematik kelas tinggi, cara mengatasi hambatan dalam pelaksanaan keterampilan bertanya pada pembelajaran tematik kelas tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskripsi kualitatif, teknik dalam pengambilan datanya melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru. Berdasarkan analisis data, hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan keterampilan bertanya pada pembelajaran tematik, guru harus mampu mengkondisikan kegiatan belajar mengajar agar mampu mendorong kreativitas siswa secara keseluruhan, membuat siswa aktif, mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan pembelajaran berlangsung. Kesulitan guru dalam bertanya pada pembelajaran tematik dari keseluruhan kemampuan guru menerapkan keterampilan bertanya dapat dikatakan guru masih kurang. Cara mengatasi hambatan dalam pelaksanaan keterampilan bertanya pada pembelajaran tematik. Hasil penelitian menunjukkan hambatan dalam pelaksanaan keterampilan bertanya pada pembelajaran tematik itu harus memiliki ciri guru mengembangkan rasa tanggung jawab, mengembangkan keterampilan fisik dan kemampuan intelektual yang telah dirancang sesuai dengan kebutuhan masyarakat melalui kurikulum.

Kata kunci: bertanya, ketrampilan bertanya, pembelajaran, pembelajaran tematik

Abtrack

This study aims to analyze the implementation of skills, ask questions on high class thematic learning. How to overcome obstacles in the implementation of questioning skills on high class thematic learning. The method used in this research is qualitative descriptive research, techniques in taking data through observation, interviews and documentation. The subject of this research is the teacher. Based on data analysis, the results of this study indicate that the implementation of questioning skills in thematic learning, teachers must be able to condition teaching and learning activities in order to be able to encourage student creativity as a whole, make students active, achieve learning goals effectively and learning takes place, difficulty of teachers in asking questions thematic learning of the overall ability of teachers to apply further questioning skills can be said to be still lacking of teachers. How to overcome obstacles in the implementation of questioning skills in thematic learning, The results of the study show obstacles in the implementation of questioning skills in thematic learning that must have the characteristics of teachers developing a sense of responsibility, developing skills physical and intellectual abilities that have been designed according to the needs of the community through the curriculum.

Keywords: ask, skills ask, learn, thematic learning

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Hakekat Mengajar.	6
2. Pembelajaran Tematik.....	8
3. Pendekatan Scientific	12
4. Peranan Guru	15
5. Keterampilan Bertanya.....	17
B. Penelitian terdahulu yang relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	31

D. Keabsahan Data.....	32
------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.

A. Profil Sekolah.....	35
------------------------	----

B. Deskripsi Hasil Penelitian	37
-------------------------------------	----

C. Rangkuman Deskripsi	53
------------------------------	----

D. Pembahasan.	59
---------------------	----

E. Keterbatasan Penelitian.	65
----------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	67
-------------------	----

B. Implikasi	68
--------------------	----

C. Saran	70
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN