

## DAFTAR PUSTAKA

- Andaningar, Aninditya H. (2012). Model Pendidikan Montessori. *Jurnal Pendidikan Volume 03*.
- Block, Betty A. & William Russell. (2012). Teaching Students to Think Critically About Fitness and Wellness Choices. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance Vol 83 No 7*
- Burhan Bungin. (2008). *Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Bungin, Burhan. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- ÇimerA., Melih T., & Mehmet K. (2013). Critical Thinking Level of Biology Classroom Survey: Ctlobics. *The Online Journal of New Horizons in Education, Vol. 3(1)*, pg. 15-24
- Christina, Wanda. (2005). Upaya Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa. *Jurnal Teknik Industri Vol. 7, No. 1*. Universitas Kristen Petra Surabaya.
- Dien, dkk. (2013). Kecerdasan Emosi Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Model Pembelajaran Sekolah Reguler, Sekolah Alam, dan Homeschooling. *Jurnal Psikologi Vol.2 Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret*.
- Duron, R., dkk. (2006). *Critical Thinking Frmework for Any Dicipline. Internasional Journal of Teaching and Learning in Higher Education Vol. 17 : 160-166*
- Ennis, R.H. 2000. "An Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum and Its Assessment". *This is a revised version of a presentation at the Sixth International Conference on Thinking at MIT, Cambridge, MA, July, 1994*. Tersedia di <http://www.criticalthinking.net/goals.html> [diakses 6-07-2016].
- Emzir. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Vol. 5 No.1*.
- Frijters S., Geert ten D., & Gert R. (2008). Effects of Dialogic Learning on Value-Loaded Critical Thinking. *Elsevier Learning and Instruction , 18 , pp 66-82*, DOI: 10.1016
- <http://koranyogya.com/inovasi-pendidikan-kreatif-sekolah-alam-bengawan-solo-sabs/> terbit pada tanggal 26 Oktober 2015, diakses pada tanggal 3 Agustus 2016.

- IMSTEP-JICA. (1999). *Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung*. Bandung: FMIPA UPI. Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011 89ISSN1412-565X.
- Indarti, dkk. 2013. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi-Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang Vol.7 (1)*.
- Jacob, S. M; Sam, H. K. 2008. *Measuring Critical Thinking In Problem Solving Trough Online Discussion Forums In First Year University Mathemarics*. Vol. 1
- Johnson, E.B. 2007. *Contextual Teaching & Learning* (terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.
- Johson. Elaine B. (2010). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan kegiatan belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung : Kaifa Learning.
- King, Laura A. (2012). *Psikologi Umum ; Sebuah Pandangan Perspektif*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Lambertus, (2009). Pentingnya Melatih Ketrampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Jurnal Forum Kependidikan No. 2 Vol. 28 Maret 2009*. Kendari : FKIP Unhalu
- Liliasari, (2001). Model Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru sebagai Kecenderungan Baru Pada Era Globalisasi. *Jurnal Pengajaran MIPA 2 (1)*. Hal 55-56
- Maryati. (2007). Sekolah Alam, Alternatif Pendidikan Sains Yang Membebaskan Dan Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Kimia FMIPA Vol. 1. UNY*.
- Maulana (2008). Pendidikan Metacognitif sebagai Alteratif Pembelajaran Matematika, untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar no. 10, Oktober 2008*, 39-45.
- Mayadiana, D. (2005). Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Calon Guru Sekolah Dasar, Tesis pada SPS UPI, tidak diterbitkan
- Mayadiana, D. (2009) *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Moleong, Lexy. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murti, Bisma, (2009), Berpikir Kritis (Critical Thinking), Makalah, Seri Kuliah Blok Budaya Ilmiah, Institute for Health Economic and Policy Studies

(IHEPS)/ Bagian Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kedokteran,  
Universitas Sebelas Maret

- Nasution, M.N. (2001). *Manajemen Mutu Terpadu*, Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Quitadamo, I.J., Celia L.F, James E.J., & Marta J.K. (2008). Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. *CBE -Life Science Education*, 7, pg. 327-337
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No.69 tahun 2013.*
- Perdana, T.I., Wahyudi, V. (2005). *Menemukan Sekolah Yang Membebaskan*. Depok : Kawan Pustaka.
- Poerwandari, E. Kristi. (1998). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Priatna, N. (2003). Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas III SLTP di Kota Bandung. Disertasi SPS UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Putra, Andi Pradona. (2013). Penerapan Konstruksi Bambu Pada Sekolah Alam Kecamatan Bayan Lombok Utara. *Jurnal Desain Skripsi Vol.2 (1) Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Brawijaya*.
- Rahmadini, Afia. (2012). Pemberdayaan Pembelajaran Materi Ajar Identifikasi Sifat-Sifat Bangun Datar Bagi Pengembangan Nilai Karakter Berpikir Kritis dan Logis. *Jurnal Kreano, ISSN : 2086-2334 Volume 3 No. 1 Jurusan Matematika FMIPA UNNES*.
- Riddell, Thelma. (2007). Critical Assumptions: Thingking Critically About Critical Thinking. *Journal of Nursing Education Vol. 46 No. 3*
- Rohinah. (2014). Sekolah Alam : Paradigma Baru Pendidikan Islam Humanis. *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 8, No.2. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Rosnawati, R. (2013). Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Vol. 3 No.2. UNY*.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Santyasa, I.W. (2009). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol.3. Departemen Pendidikan Nasional. Universitas Pendidikan Ganesha*. Disajikan dalam Pelatihan tentang Pembelajaran dan Asesmen Inovatif bagi Guru-guru Sekolah Menengah Kecamatan Nusa Penida tanggal 22-24 Agustus 2008 di Nusa Penida.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Satori, Djamaan dan Aan Komariah. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Bandung: Alfabeta.

Shaughnessy, John J, [Eugene B. Zechmeister](#), [Jeanne S. Zechmeister](#). (2012). *Metode Penelitian dalam Psikologi, 9E*. Jakarta : Salemba Humanika.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sutrisno, L. Hery, K., dan Kartono. (2007). Bahan Ajar Cetak : Pengembangan Pembelajaran IPA SD. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

Takwin, Bagus. 2007. Mengajar anak berpikir kritis. (On line). Tersedia : [http://www.unisosdem.org/kliping\\_detail.php?aid=6136&coid=1&caid=52](http://www.unisosdem.org/kliping_detail.php?aid=6136&coid=1&caid=52). (25 Maret 2016).

Tridhonanto, Al. (2012). *Membangun Karakter Anak Sejak Dini*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

Ulfah, Ni'matul, Asim, & Parno. (2014). Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X-MIA 4 SMA N 6 Malang Dalam Materi Fisika Kalor. *Jurnal Fisika FMIPA, Universitas Negeri Malang*.

[www.sabs.sch.id](http://www.sabs.sch.id) diakses pada tanggal 3 Agustus 2016.

Yulianti, Dwi. (2010). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : PT Indeks.