

**HUBUNGAN PERKEMBANGAN MORAL DENGAN PERILAKU
DISIPLIN SISWA MTs N NGEMPLAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

AZIZAH

E.100110070

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**HUBUNGAN PERKEMBANGAN MORAL DENGAN PERILAKU
DISIPLIN SISWA MTs N NGEMPLAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Oleh :

AZIZAH

F.100110070

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HUBUNGAN PERKEMBANGAN MORAL DENGAN PERILAKU DISIPLIN
SISWA MTs N NGEMPLAK

Yang disusun oleh :

AZIZAH
F 100110070

Telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Dra. Partini, M.Si., Psikolog

Surakarta, 26 Februari 2020

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PERKEMBANGAN MORAL DENGAN
PERILAKU DISIPLIN SISWA MTs N NGEMPLAK**

OLEH

AZIZAH
F 100110070

**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada 26 Februari 2020
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat**

Dewan Penguji:

1. **Dra.Partini, M.Si, Psikolog** ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Achmad Dwityanto O., S.Psi., M.Si** ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Permata Ashfi Raihana, S.Psi., MA** ()
(Anggota II Dewan Penguji)



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., Psikolog
NIK/DIN 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AZIZAH

NIM : F 100 110 070

Fakultas/Progdi : Psikologi/Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN PERKEMBANGAN MORAL DENGAN
PERILAKU DISIPLIN SISWA MTs N NGEMPLAK

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 26 Februari 2020

Saya menyatakan,

AZIZAH
F 100110070

VISI MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI :

Menjadi Fakultas Psikologi dengan keunggulan dan keunikan pada indegensi
yang mengedepankan Islam dan budaya Indonesia

MISI :

1. Mengembangkan system dan sumber daya berbasis pada Islam dan budaya Indonesia.
2. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana psikologi yang berkualitas, unggul dan professional.
3. Menjadi pusat layanan jasa psikologi bagi masyarakat.
4. Membangun pusat kajian riset dan pengembangan ilmu psikologi

TUJUAN :

1. Menjadi Fakultas Psikologi yang terkemuka di Indonesia.
2. Meningkatkan peran psikologi dalam upaya membangun kualitas kesehatan mental masyarakat.

MOTTO

Dan (ingatlah juga, Tatkala Tuhanmu memaklumkan: “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmatku, maka sesungguhnya azab-ku sangat pedih”.

(QS.Ibrahim:7)

Jadilah seseorang yang bermanfaat untuk orang lain, sehingga orang lain bisa
tersenyum

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan cinta, doa, motivasi dan membimbing dengan sabar dan tulus dari kecil sampai saat ini
2. Adek Husnul Hidayati tersayang yang selalu memberikan motivasi kepada penulis
3. Almamater Psikologi

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu melalui perjalanan panjang yang pada akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana Psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam melalui perjalanan panjang penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segala hormat dan kerendahan hati menghaturkan rasa terima kasih ini kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Partini, M.Si, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah sabar dan berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak MB. Sudinadji S. Psi, selaku pembimbing Akademik yang telah memberi masukan dan arahan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Seluruh Staf Pengajar dan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Nur Hudaya Sholichin, M.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Negeri Ngeplak Boyolali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam proses penyusunan skripsi ini. .
6. Seluruh Staf Pengajar dan Tata Usaha MTs Negeri Ngemplak Boyolali yang telah memberikan kemudahan untuk melakukan pengambilan data dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu tersayang, Bapak Fauzi dan Ibu Munirotun terimakasih atas limpahan cinta dan kasih sayangnya kepada penulis, doa tulus yang selalu dipanjatkannya serta dukungannya selama ini dengan ikhlas dan tanpa henti kepada penulis.
8. Adek Husnul Hidayati tersayang terima kasih atas perhatian, dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis.
9. Silmi, Ardi, dan Mufti terimakasih telah memberikan dukungan penuh kepada penulis dan selalu mengingatkan penulis untuk bisa segera menyelesaikan studi.
10. Faqoha Qodharwi terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk terus berjuang
11. Teman-teman demisioner IMM AL-GHOZALI angkatan 2011 terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan kepada penulis.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan hingga selesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan juga kasih sayang kepada kita semua sebagai makhluk-Nya. Dengan segala kerendahan hati ini, penulis mengatakan bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik-Nya semata. Besar harapan penulis semoga karya skripsi ini bisa bermanfaat bagi orang lain. Aamiin ya rabbal alamin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 26 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI MISI DAN TUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Perilaku Disiplin	7
1. Pengertian Disiplin	7
2. Aspek-Aspek Perilaku disiplin Siswa	9
3. Faktor-Faktor disiplin Siswa	11
B. Perkembangan Moral	12
1. Pengertian Perkembangan Moral	12
2. Aspek-Aspek Perkembangan Moral.....	17
3. Faktor-Faktor Perkembangan Moral	19
C. Hubungan Antara Perkembangan Moral dengan Perilaku Disiplin Siswa	
MTs N Ngemplak.....	21

D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Metode Pengumpulan Data	27
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
F. Metode Analisis Data	35
BAB IV PERSIAPAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	36
A. Persiapan Penelitian	36
1. Orientasi Lapangan.....	36
2. Alat Pengumpulan Data.....	39
3. Penyusunan Alat Ukur Untuk Penelitian.....	42
B. Pelaksanaan Penelitian	45
1. Penentuan Subjek Penelitian	45
2. Pengumpulan Data	45
3. Pelaksanaan Skoring.....	46
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	47
C. Analisis Data Penelitian	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Linieritas.....	54
3. Uji Hipotesis.....	54
4. Sumbangan Efektif	55
5. Katagorisasi	55
D. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	62
A.Kesimpulan	62
B.Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Disiplin.....	29
Tabel 2 <i>Blue Print</i> Skala Perkembangan Moral.....	32
Tabel 3 Sebaran Aitem Skala Perkembangan Moral Sebelum <i>Expert Jugdment</i> .40	
Tabel 4 Sebaran Aitem Skala Perilaku Disiplin Sebelum <i>Expert Jugdment</i>	41
Tabel 5 Sebaran Aitem Skala Perkembangan Moral untuk Penelitian	42
Tabel 6 Sebaran Aitem Skala Perilaku Disiplin untuk Penelitian	44
Tabel 7 Distribusi Sebaran Aitem Skala Perkembangan Moral yang Valid dan Gugur Setelah <i>Expert Jugdment</i>	48
Tabel 8 Distribusi Sebaran Aitem Skala Perilaku Disiplin yang Valid dan Gugur Setelah <i>Expert Jugdment</i>	49
Tabel 9 Sebaran Aitem Skala Perkembangan Moral yang Valid dan Gugur Setelah Diujikan.....	51
Tabel 10 Sebaran Aitem Skala Perilaku Disiplin yang Valid dan Gugur Setelah Diujikan.....	52
Tabel 11 Katagorisasi Skala Perilaku Disiplin.....	55
Tabel 12 Katagorisasi Skala Perkembangan Moral	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Hubungan Antara Perkembangan Moral Dengan Perilaku Disiplin.....	23
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Expert Judgment.....	69
Lampiran 2 Skala Penelitian.....	74
Lampiran 3 Uji Reliabilitas Perkembangan Moral.....	80
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Perilaku Disiplin.....	95
Lampiran 5 Uji Normalitas.....	110
Lampiran 6 Uji Linieritas.....	112
Lampiran 7 Analisis Hasil Korelasi Product Moment.....	118
Lampiran 8 Kategorisasi.....	124
Lampiran 9 Surat Keterangan.....	129

HUBUNGAN ANTARA PERKEMBANGAN MORAL DENGAN PERILAKU DISIPLIN SISWA MTs N NGEMPLAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perkembangan moral dengan perilaku disiplin siswa MTs N Ngemplak. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa siswi MTs N Ngemplak kelas VII yang berjumlah 135 siswa yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah skala perkembangan moral dan skala perilaku disiplin. Berdasarkan analisis *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi ($r_{xy}=$) 0,697 dengan $\text{sig}=0,000(P<0,01)$ yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara perkembangan moral dengan perilaku disiplin. Artinya semakin tinggi perkembangan moral siswa maka akan semakin tinggi perilaku disiplin siswa dan sebaliknya. Sumbangan efektif yang didapat sebesar 48,5%.

Kata kunci : Perkembangan Moral, Perilaku Disiplin

ABSTRACT

The purpose of this research is: Knowing the relationship between moral development and student discipline behavior. The subject in this study were eighth grade MTs student, totaling 135 students. The subject taking technique used is the cluster random sampling method. As for the scale used is the scale of moral development and discipline behavior. Based on product moment analysis the correlation coefficient values (r_{xy}) 0,697 with $\text{sig}=0,000; P<0,01$. Which shows that there is a very significant positive relationship between moral development and disciplined behavior. This means that the higher the moral development of students, the higher their discipline behavior of students and vice versa. The effective contribution obtained was 48,5%

Keywords:*moral development, discipline behavior*