

**ANALISIS KESALAHAN SISWA  
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA  
BEROERIENTASI PISA DI TINJAU DARI GENDER  
PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH  
PROGRAM KHUSUS KOTTA BARAT SURAKARTA**



**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan**

**Oleh:**

**Yosi Anggraeni Wisnu Kusumaningtyas  
Q100170058**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

## NOTA PEMBIMBING I

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Yosi Anggraeni Wisnu Kusumaningtyas

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

|               |                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : Yosi Anggraeni Wisnu Kusumaningtyas                                                                                                                                        |
| NIM           | : Q100170058                                                                                                                                                                 |
| Program Studi | : Magister Administrasi Pendidikan                                                                                                                                           |
| Konsentrasi   | : Pendidikan Matematika                                                                                                                                                      |
| Judul         | : Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berorientasi PISA ditinjau dari Gender pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Surakarta. |

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Surakarta, 14 Februari 2020

Pembimbing I



**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Suyatmini, M.Si.**

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas:

Hal : Tesis saudara Yosi Anggraeni Wisnu Kusumaningtyas

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

|               |                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : Yosi Anggraeni Wisnu Kusumaningtyas                                                                                                                                      |
| NIM           | : Q100170058                                                                                                                                                               |
| Program Studi | : Magister Administrasi Pendidikan                                                                                                                                         |
| Konsentrasi   | : Pendidikan Matematika                                                                                                                                                    |
| Judul         | : Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berorientasi PISA ditinjau dari Gender pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Program Khusus Kota Baru Surakarta. |

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Surakarta, 14 Februari 2020

Pembimbing I



**Dr. Suyatmini, M.Si.**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA  
BERORIENTASI PISA DITINJAU DARI GENDER PADA SISWA KELAS VIII  
SMP MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT SURAKARTA**

**TESIS**

Oleh

**YOSI ANGGRAENI WISNU KUSUMANINGTYAS**

NIM : Q 100 170 058

| Pembimbing | Nama                                               | Tanda tangan                                                                         | Tanggal persetujuan |
|------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Utama      | <u>Prof. Dr. Sutama, M.Pd</u><br>NIDN : 0007016002 |  | 14 - 2 - 2020       |
| Pendamping | <u>Dr. Suyatmini, M.si</u><br>NIDN : 0609065801    |  | 14 - 2 - 2020       |

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 14 Februari 2020

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
  
Prof. Dr. Sutama, M.Pd  
NIDN : 0007016002

**ANALISIS KESALAHAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA  
BERORIENTASI PISA DITINJAU DARI GENDER PADA SISWA KELAS VIII  
SMP MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT SURAKARTA**

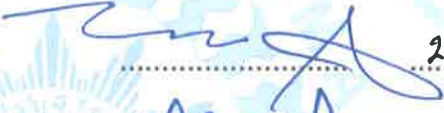
**TESIS**

Oleh

**YOSI ANGGRAENI WISNU KUSUMANINGTYAS**

NIM : Q 100 170 058

**TIM PENGUJI**

| Tim Penguji   | Nama                                              | Tanda tangan                                                                         | Tanggal revisi   |
|---------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Ketua Penguji | <u>Prof. Dr. Utama, M.Pd</u><br>NIDN : 0007016002 |   | <u>26-2-2020</u> |
| Penguji       | <u>Dr. Suyatmini, M.Si</u><br>NIDN : 0609065801   |  | <u>25-2-2020</u> |
| Anggota       | <u>Dr. Djalal Fuadi, M.M</u><br>NIDN : 0623045801 |  | <u>25-2-2020</u> |

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 22 Februari 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko  
NIDN : 0014056201

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yosi Anggraeni Wisnu Kusumaningtyas

NIM : Q100170058

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berorientasi PISA ditinjau dari Gender pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Surakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 14 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Yosi Anggraeni Wisnu Kusumaningtyas  
Q100170058

## MOTTO

Katakanlah, apakah sama antara orang yang mengetahui dengan orang yang tidak tahu.” [Az Zumar : 9]

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (Qs. *al-Mujadalah* : 11)

”Jadilah engkau orang yang berilmu (pandai) atau orang yang belajar, atau orang yang mendengarkan ilmu atau yang mencintai ilmu. Dan janganlah engkau menjadi orang yang kelima maka kamu akan celaka (*H.R Baehaqi*)

“Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, memyuruh (berbuat) yang makruf, dan menegah yang munkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung” (QS *Ali-Imran*: 104)

“Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama” (*Nora Roberts*)

“Dan setiap umat mempunyai kiblat yang dia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah kamu dalam kebaikan. Dimana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sungguh, Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu” (*Al-Baqarah*: 148)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada kedua orangtuaku sebagai tanda bakti dan cintaku pada mereka

### **Ayahanda Joko Sulasno dan Ibunda Mundiya**

Terimakasih atas doa, kasih sayang, semangat, motivasi, dan perjuangan yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya. Semoga tetes keringat ayah dan ibu mendapatkan ridho dari Allah Azza Wa Jalla demi memperjuangkan cita-cita putra-putrimu.

### **Saudaraku Tersayang,**

Yoga Dicky Wisnu Pradhana, Yeyen Pratiwi Wisnu Kusumaningrum, Yohana Wisnu Putri Maharani terima kasih untuk selalu mendoakanku dan sekaligus mendukung proses penyelesaian tesis ini.

### **Teman-teman Magister Administrasi Pendidikan**

### **Sekolah Pascasarjana UMS**

### **Almamaterku**

## ABSTRAK

Yosi Anggraeni Wisnu Kusumaningtyas. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berorientasi PISA Ditinjau dari Gender pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Surakarta*. Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Pembimbing II Dr. Suyatmini, M.Si.

Tujuan penelitian ini untuk: 1) menguji kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berorientasi PISA ditinjau dari gender, 2) mendeskripsikan kesalahan bahasa yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berorientasi PISA, 3) mendeskripsikan kesalahan konsep yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berorientasi PISA, dan 4) mendeskripsikan kesalahan hitung yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berorientasi PISA. Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi (kuantitatif dan kualitatif) dengan desain metode *concurrent triangulation*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Surakarta, sampelnya yaitu siswa kelas VIII C yang berjumlah 30 siswa terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data kuantitatif menggunakan *Independent Sample Test*, sedangkan teknik analisis data kualitatif terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat perbedaan kemampuan matematika antara siswa laki-laki dan perempuan. Siswa laki-laki memiliki rata-rata 69.44 yang lebih tinggi dari pada siswa perempuan 55.86. (2) Kesalahan bahasa yang dilakukan siswa terjadi ketika siswa tidak memahami makna soal. Faktor penyebabnya yaitu siswa malas membaca soal secara cermat dan teliti. (3) Kesalahan konsep yang dilakukan siswa pada saat menerapkan rumus yang sesuai dengan permintaan soal. Faktor penyebabnya yaitu tingkat kemampuan pemahaman siswa masih rendah dan terbiasa menghaal rumus. (4) Kesalahan hitung yang dilakukan siswa dapat dilihat ketika menyelesaikan hasil perhitungan operasi aljabar. Faktor penyebabnya yaitu kurangnya menguasai teknik berhitung dan tidak memeriksa kembali hasil jawaban.

Kata kunci: kesalahan siswa, soal matematika, PISA

## **ABSTRACT**

Yosi Anggraeni Wisnu Kusumaningtyas. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berorientasi PISA Ditinjau dari Gender pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Surakarta*. Master of Education Administration in Postgraduate School of Muhammadiyah University, Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Utama, M.Pd. Pembimbing II Dr. Suyatmini, M.Si.

*The purpose of this research is to: 1) test the ability of students to solve PISA-oriented mathematical problems in terms of gender, 2) describe the language errors made by students in solving PISA-oriented math problems, 3) describe the concept errors made by students in solving PISA-oriented math problems, and 4) describe the calculated errors made by students in solving PISA-oriented math problems. This type of research uses mix method (quantitative and qualitative) with concurrent triangulation method design. The population in this research were all students of class VIII SMP Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Surakarta, the sample was students of class VIII C, amounting to 30 students consisting of 16 male students and 14 female students. Data collection techniques using observation, tests, documentation, and interviews. The validity of the data uses triangulation of techniques and sources. Quantitative data analysis techniques use the Independent Sample Test, while qualitative data analysis techniques consist of three activities that occur simultaneously, namely data reduction, data presentation, and data verification. The results showed (1) There were differences in mathematical abilities between male and female students. Male students have an average of 69.44 which is higher than female students 55.86. (2) Language errors made by students occur when students do not understand the meaning of the questions. The contributing factor is the lazy students read the questions carefully and thoroughly. (3) Concept errors made by students when applying a formula in accordance with the question request. The contributing factor is the level of students' understanding ability is still low and used to memorize formulas. (4) Counting errors made by students can be seen when completing the results of the calculation of algebraic operations. The contributing factor is the lack of mastery of numeracy techniques and not re-checking the results of the answers.*

*Keywords: error students, math problems, PISA*

## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berorientasi PISA Ditinjau dari Gender pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Surakarta”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Utama, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Suyatmini, M.Si (Pembimbing II).

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses studi, diantaranya:

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Staff akademik Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah melayani kami selaku mahasiswa dengan sabar dan ramah.

5. SMP Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Surakarta yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan kemudahan untuk mencari data dan informasi yang peneliti perlukan.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 14 Februari 2020

Yosi Anggraeni Wisnu Kusumaningtyas

## DAFTAR ISI

|                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| Halaman Judul.....                                                    | i    |
| Nota Pembimbing I .....                                               | ii   |
| Nota Pembimbing II.....                                               | iii  |
| Halaman Persetujuan.....                                              | iv   |
| Halaman Pengesahan .....                                              | v    |
| Pernyataan Keaslian .....                                             | vi   |
| Motto .....                                                           | vii  |
| Halaman Persembahan .....                                             | viii |
| Abstrak .....                                                         | ix   |
| <i>Abstract</i> .....                                                 | x    |
| Kata Pengantar .....                                                  | xi   |
| Daftar isi.....                                                       | xiii |
| Daftar Tabel .....                                                    | xv   |
| Daftar Gambar.....                                                    | xvi  |
| Daftar Lampiran .....                                                 | xvii |
| <br>BAB I PENDAHULUAN                                                 |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                        | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                                         | 3    |
| C. Batasan Masalah.....                                               | 4    |
| D. Rumusan Masalah .....                                              | 4    |
| E. Tujuan Penelitian .....                                            | 4    |
| F. Manfaat Penelitian .....                                           | 5    |
| <br>BAB II TINJAUAN PUSTAKA                                           |      |
| A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                            | 6    |
| B. Kajian Teori .....                                                 | 9    |
| 1) Hakikat Matematika .....                                           | 9    |
| 2) Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika.....                       | 14   |
| 3) <i>Programme for International Students Assesment (PISA)</i> ..... | 16   |
| C. Kerangka Berfikir.....                                             | 24   |
| D. Hipotesis.....                                                     | 25   |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 26 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 26 |
| C. Populasi dan Sampel .....        | 27 |
| D. Data dan Sumber Data .....       | 28 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....     | 28 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data.....  | 29 |
| G. Keabsahan Data.....              | 30 |
| H. Teknik Analisis Data .....       | 30 |
| 1) Kuantitatif .....                | 30 |
| a) Uji Prasyarat.....               | 30 |
| b) Uji Hipotesis.....               | 31 |
| 2) Kualitatif .....                 | 32 |

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data.....             | 34 |
| 1) Deskripsi Data Kuantitatif..... | 34 |
| 2) Deskripsi Data Kualitatif.....  | 40 |
| B. Hasil dan Pembahasan.....       | 52 |
| C. Keterbatasan Penelitian.....    | 58 |

### BAB V PENUTUP

|                   |    |
|-------------------|----|
| A. Simpulan ..... | 59 |
| B. Implikasi..... | 60 |
| C. Saran.....     | 60 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 62 |
|----------------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| LAMPIRAN..... | 66 |
|---------------|----|

## DAFTAR TABEL

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Hasil PISA .....                           | 18 |
| Tabel 2.2 Level Kemampuan Matematika dalam PISA..... | 23 |
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....           | 27 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....                   | 35 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Data Kemampuan Laki-laki.....    | 36 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Data Kemampuan Perempuan .....   | 37 |
| Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas .....        | 38 |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji homogenitas .....       | 39 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis .....                  | 39 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 PISA Matematika <i>Framework</i> .....              | 19 |
| Gambar 2.2 Komponen PISA Matematika .....                      | 22 |
| Gambar 2.3 Kerangka Berfikir Kuantitatif .....                 | 24 |
| Gambar 2.4 Kerangka Berfikir Kualitatif .....                  | 25 |
| Gambar 3.1 Peta Lokasi SMP Muhammadiyah PK.....                | 26 |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Data Kemampuan Siswa Laki-laki ..... | 36 |
| Gambar 4.2 Diagram Batang Data Kemampuan Siswa Perempuan ..... | 37 |
| Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan S1 .....                            | 41 |
| Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan S2 .....                            | 42 |
| Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan S3 .....                            | 43 |
| Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan S4 .....                            | 45 |
| Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan S5 .....                            | 46 |
| Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan S6 .....                            | 47 |
| Gambar 4.9 Hasil Pekerjaan S7 .....                            | 49 |
| Gambar 4.10 Hasil Pekerjaan S8 .....                           | 50 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran .....                                                   | 66  |
| Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba .....                | 67  |
| Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Penelitian.....               | 69  |
| Lampiran 3 Soal Tes Matematika Berorientasi PISA .....           | 70  |
| Lampiran 4 Lembar Jawab Tes .....                                | 72  |
| Lampiran 5 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran .....             | 73  |
| Lampiran 6 Hasil Uji Validitas .....                             | 77  |
| Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas .....                          | 78  |
| Lampiran 8 Daftar Nilai Siswa Kelas Penelitian .....             | 79  |
| Lampiran 9 Hasil Deskriptif Statistik Nilai Siswa.....           | 80  |
| Lampiran 10 Banyak Kelas dan Interval Kelas.....                 | 81  |
| Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas.....                            | 82  |
| Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas .....                          | 83  |
| Lampiran 13 Hasil Uji Hipotesis .....                            | 84  |
| Lampiran 14 Tabel t.....                                         | 85  |
| Lampiran 15 Tabel <i>Product Moment</i> .....                    | 87  |
| Lampiran 16 Lembar Jawab Subyek Penelitian.....                  | 88  |
| Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan .....                           | 96  |
| Lampiran 18 Surat Permohonanan Izin Penelitian.....              | 98  |
| Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..... | 99  |
| Lampiran 20 Uji Turnitin.....                                    | 100 |