

DAFTAR PUSTAKA

- Anies. 2017. “*NEGARA SEJUTA BENCANA Identifikasi, Analisis, & Solusi Mengatasi Bencana dengan Manajemen Kebencanaan*”. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arda, Sahrul Saehana dan Darsikin. 2015. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa SMP Kelas VIII”. *E-Jurnal Mitra Sains*. 3(1): 69.
- Ardia, Lulu. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis *Adobe After Effect* Pada Materi Bencana Gempa Bumi di MTsN Tinawas Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali. *Naskah Publikasi*.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. 2011. *Indeks Risiko Bencana Indonesia*. Jakarta.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Klaten. 2018. *Statistik Daerah Kabupaten Klaten 2018*. Kabupaten Klaten: Badan Pusat Statistik.
- BPS. 2018. *Kabupaten Klaten dalam angka 2018*: BPS Kabupaten Klaten.
- Depdiknas. 2003. Tentang Media Pembelajaran.
- Estiningtyas, W., Rizaldi B., Irsal L dan Agus B. 2012. “Identifikasi dan delineasi wilayah endemik kekeringan untuk pengelolaan risiko iklim di Kabupaten Indramayu”. *Jurnal meteorologi dan geofisika*. 13 (1) 10.
- Fitriani, Mariska. 2016. “Pengembangan Media Video Animasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Dalam Sub Tema Keadaan Alam Indonesia Untuk Siswa Kelas VII SMPN 01 Surakarta”. *Skripsi*. Pendidikan Geografi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association’s Division.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Imamah, N. 2012. “Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivisme Dipadukan dengan Video Animasi

- Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1 (1) 33.
- Isa, Muzakar. 2016. “Bencana Alam: Berdampak Positif atau Negatif terhadap Pertumbuhan Ekonomi?”. *The 3rd University Research Colloquium*. 149-150.
- Khairani, Rani. 2017. “Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa di SMA Negeri 1 Dua Koto Kabupaten Pasaman”. *Skripsi*. Universitas Negeri Padang.
- Mustaqim, Ilmawan. 2016. “Pemanfaatan *Augmented Reality* sebagai Media Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 13 (2): 178.
- Prabowo, K. 2016. *Analisis bencana kekeringan di Kabupaten Klaten*. Surakarta: UMS.
- Pritandhari, Meyta dan Triani Ratnawuri. 2015. “Evaluasi Penggunaan Video Tutorial sebagai Media Pembelajaran Sistem IV Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3 (2): 15.
- Raharjo, Puguh Dwi. 2010. “Teknik Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografis untuk Identifikasi Potensi Kekeringan”. *Jurnal Maraka Teknologi*. 14 (2): 97-98.
- Saputro, Bara H dan Soeharto. 2015. “Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas IV SD”. *Jurnal Prima Edukasia*. 3 (1): 62.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 24 tahun 2007. Tentang Penanggulangan Bencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardoyo, T.C.T dan Faqih Ma'arif. 2015. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK N 1 Purworejo". *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan*. 2-3.
- Zamani, Labib. 2019. Pemkab Klaten Tetapkan Status Siaga Darurat Kekeringan. <https://regional.kompas.com/read/2019/06/19/17581351/pemkab-klaten-tetapkan-status-siaga-darurat-kekeringan>. Diakses pada tanggal 22 Februari 2020 pukul 12:13 WIB.