

**PERAN HARGA DIRI, DUKUNGAN TEMAN SEBAYA,
DAN KOMUNIKASI ORANGTUA TERHADAP
PERILAKU PERUNDUNGAN SIBER PADA
REMAJA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Psikologi
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Psikologi**



Oleh

**Niki Febriani
S300160010**

**MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sri Lestari, M.Si

Program Studi Psikologi

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Niki Febriani

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Psikologi

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara :

Nama : Niki Febriani

NIM : S300160010

Konsentrasi : Magister Psikologi

Judul : Peran Harga Diri, Dukungan Teman Sebaya, dan Komunikasi Orangtua terhadap Perilaku Perundungan Siber pada Remaja

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Psikologi, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, 19 Februari 2020

Pembimbing.



Dr. Sri Lestari, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang betanda tangan dibawah ini :

Nama : Niki Febriani

Nim : S300160010

Program Studi : Magister Sains Psikologi

JudulTesis : Peran Harga Diri, Dukungan Teman Sebaya, dan Komunikasi Orangtua Terhadap Perilaku Perundungan Siber Pada Remaja

Menyatakan bahwa :

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Psikologi Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian tesis ini merupakan karya intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun kecuali diperoleh ijin dari pihak UMS.
3. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini adalah hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima dapat dicabut.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Surakarta, 18 Februari 2020

Yang Menyatakan

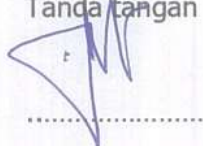

Niki Febriani

**PERAN HARGA DIRI, DUKUNGAN TEMEN SEBAYA, DAN KOMUNIKASI
ORANGTUA TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN SIBER PADA REMAJA**

TESIS

Oleh

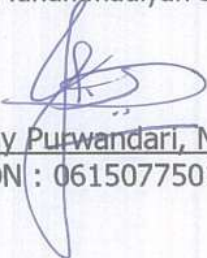
NIKI FEBRIANI
NIM : S 300 160 010

Pembimbing	Nama	Tanda tangan	Tanggal persetujuan
Utama	<u>Dr. Sri Lestari, M.Si</u> NIDN : 0621057101		<u>20 Feb 2020</u>

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 24 Februari 2020

Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Dr. Eny Puwandari, M.Si
NIDN : 0615077501

**PERAN HARGA DIRI, DUKUNGAN TEMEN SEBAYA, DAN
KOMUNIKASI ORANGTUA TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN
SIBER PADA REMAJA**

TESIS

Oleh

NIKI FEBRIANI
NIM : S 300 160 010

TIM PENGUJI

Tim Penguji	Nama	Tanda tangan	Tanggal revisi
Ketua Penguji	<u>Dr. Sri Lestari, M.Si</u> NIDN : 0621057101		26 Februari 2020
Anggota I	<u>Dr. Nisa Rachmah N.A, M.Si</u> NIDN : 0623066601		26 Februari 2020
Anggota II	<u>Dr. Wiwien Dinar Prastiti, M.Si</u> NIDN : 06291164012		26 Februari 2020

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 24 Februari 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Tiada kata yang pantas selain puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan ketabahan yang sangat besar sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Bantuan dan dorongan beberapa pihak memacu semangat penulis untuk berusaha secara langsung atau tidak langsung dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini, oleh sebab itu dengan segenap cinta dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Eny Purwandari, M.Si selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis
2. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si selaku Pembimbing Utama yang disela kesibukannya masih menyisihkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingan dari awal hingga akhir penulis tesis ini dengan sabar dan penuh perhatian.
3. Ibu Dr. Nisa Rahma Nur Anganthi, M.Si selaku pembimbing pendamping yang dengan sabar dan ketelitiannya telah banyak memberikan pengarahan dan petunjuk yang sangat berarti disela kesibukannya.
4. Ibu Dr. Wiwien Dinar Prastiti, M.Si selaku penguji yang dengan sabar dan ketelitiannya telah banyak memberikan pengarahan dan petunjuk yang sangat berarti disela kesibukannya.
5. Kepala Sekolah serta Staff Guru SMPN 3 Colomadu dan SMP Angkasa yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Siswa siswi SMPN 3 Colomadu dan SMP Angkasa yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis selama penelitian.

7. Bapak – Bapak dan Ibu – Ibu Dosen Pasca Sarjana Magister Psikologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu, serta para staf Tata Usaha yang membantu kelancaran tesis penulis.
8. Teman – teman angkatan 2016/2017 yang mana selalu memberi dukungan serta doanya hingga saat ini.
9. Kedua orangtuaku, yang selalu mendukungku dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
10. Suamiku Mas Membol dan anakku Azzam Arkha Pradita, terima kasih kalian selalu menjadi penyemangat dalam setiap penulisan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Namun begitu, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamualaiku. wr.wb

Surakarta, 18 Februari 2020

Penulis

Niki Febriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perilaku Perundangan Siber.....	8
B. Harga Diri.....	12
C. Dukungan Teman Sebaya.....	18
D. Komunikasi Orangtua.....	24
E. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Validitas Dan Reliabilitas.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian.....	35
B. Validitas Dan Reliabilitas.....	36
C. Pembahasan.....	47

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA.....	56
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Perundungan Siber.....	32
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Harga Diri.....	32
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Teman Sebaya.....	33
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Komunikasi Orangtua Anak.....	33
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Harga Diri.....	36
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Dukungan Teman Sebaya.....	37
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Komunikasi Orangtua Anak.....	38
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Perilaku Perundungan Siber.....	39
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 11. Hasil Uji Linieritas	42
Tabel 12. Hasil Uji Hipotesis Minor.....	44
Tabel 13. Hasil Sumbangan Efektif.....	45
Tabel 14. Kategorisasi Harga Diri.....	45
Tabel 15. Kategorisasi Dukungan Teman Sebaya.....	46
Tabel 16. Kategorisasi Komunikasi Orangtua Anak	46
Tabel 17. Kategorisasi Perilaku Perundungan Siber	47

Abstrak

Kejadian perundungan siber dari waktu ke waktu menunjukkan peningkatan. Maraknya kejadian perundungan siber pada anak-anak maupun remaja memprihatinkan banyak pihak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara harga diri, dukungan teman sebaya, dan komunikasi orangtua anak terhadap perundungan siber pada remaja. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu harga diri, dukungan teman sebaya dan komunikasi orangtua anak berkorelasi dengan perilaku perundungan siber. Penelitian ini melibatkan 200 siswa SMP yang diambil dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Karakteristik dalam penelitian ini yaitu siswa SMPN 3 Colomadu dan SMP Angkasa yang memiliki media sosial dan rentang usia sekitar 13-15 tahun. Analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier. Hasil analisis regresi pada penelitian ini adalah $R = 0,540$, $F_{regresi} = 26,964$, $p = 0,000$ ($p < 0,001$). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala. Sumbangan efektif pada variabel harga diri, dukungan teman sebaya, dan komunikasi orangtua anak terhadap perilaku perundungan siber adalah 51,9%. Dukungan teman sebaya memberikan kontribusi paling besar, diikuti harga diri, dan komunikasi orang tua-anak.

Kata kunci : *Peran Harga Diri, Komunikasi Orang Tua, Teman Sebaya, Perundungan Siber.*

Abstract

Incidence of cyber harassment from time to time shows an increase. The rise of cyber abuse on children and adolescents is apprehensive to many parties. The purpose of this study was to determine the relationship between self-esteem, peer support, and parental communication of children against cyber abuse in adolescents. The hypothesis in this study is self-esteem, peer support and parental communication correlate with cyber abuse behavior. This study involved 200 junior high school students taken using cluster random sampling techniques. The characteristics in this study are students of Colomadu Middle School 3 and SMP Angkasa who have social media and the age range is around 13-15 years. The analysis used is linear regression analysis. The instrument used in this study was a scale. Effective contribution to variables of self-esteem, peer support, and parents' communication to cyber abuse behavior is 51.9%. Peer support makes the most contribution, followed by self-esteem, and parent-child communication.

Keywords: *Self-Esteem, Parental Communication, Peers, Cyberbullying*