

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Almerico, G. M. (2014). Building Character Through Literacy with Children's Literature. *Research in Higher Educational Journal*, 1-13.
- Amirulloh. (2015). *Teori Pendidikan Karakter Remaja dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Baihaqi, M. B. (2018, Maret Sabtu). *hambatan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. Retrieved from NERACA: Harian Ekonomi: <http://www.neraca.co.id>
- Barus, C. P. (2013). Sosial EKonomi Keluarga Dan Hubungan Dengan Kenakalan Remaja Di Desa Lantasan Baru Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. *Journal Article Welfare State*, 1-9.
- Batubara, J. (2015). Pengembangan Karakter Jujur Melalui Pembiasaan. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1-6 Vol. 3, No. 1.
- BKKBN. (2015). *Batasan dan Pengertian MDK*. Jakarta: BKKBN.
- Borelli, J. L., Vazquez, L., Rasmussen, H. F., Teachanarong, L., & Smiley, P. (2016). Attachment and Maternal Sensitivity In Middle Chilhood. *Journal of Social and Personal Relationships*, 1031-1053, Vol. 33, No. 8.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2016). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
- Damayanti, N. A. (2019). Peran Orangtua PraSejahtera dalam Menanamkan Pendidikan Agama Hindu Khususnya Ajaran Tri Kaya Parisudha pada Anak di Kota Palu. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama dan Kebudayaan Hindu*, 1-10. Vol.10. No.1.
- Dedih, U., Zakiyah, Q. Y., & Melina, J. O. (2019). Perhatian Orangtua dalam Pendidikan Keagamaan Anak di Rumah Hubungannya dengan Perilaku Mereka di Lingkungan Sekolah. *Atthulab*, 1-23, Vol IV, No. 1.
- Freeks, F. E. (2015). The Influence of Role-Players on the Character Development and Character Building of South African College Students. *South African Journal of Education*, 1-13.
- Gani, Y. (2018). Penerapan Reward and Punishment Melalui Tata Tertib Sistem Point dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari (JIAJ)*, 33-48, Vol. 3, No. 1.

- Guntur, N. A., Kasmawati, A., & Sudirman, M. (2018). Peran Orangtua dalam Menanamkan Sikap Disiplin Anak di Desa Kalimporo Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Tomalebbi*, 143-154, Vol. V, No. 1.
- Haryati, S., LNH Iriani, N., & Yuwono, S. (2010). Sukses Anak Dimata Orangtua (Studi Kualitatif Mengenai Persepsi Orangtua yang Mempunyai Anak yang Bekerja di Luar Negeri). *Jurnal Psikosains*, 17-25, Vol. II, No. IV.
- Indriani, D., Lubis, A. S., & Daulay, M. (2018). Upaya Orangtua dalam Membimbing Pelaksanaan Ibadah Salat Remaja Pengguna Media Sosial di Desa Pargarutan Dolok Angkola Timur. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, 147-169, Vol. 4, No. 1.
- Irhamna. (2016). Pembelajaran Alqur'an Hadist di MAN Pagar Alam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 56-65, Vol. 1, No. 1.
- Kebudayaan, K. P. (2017). *Menjadi Orang Tua Hebat Untuk Keluarga Anak Usia SMP Cetakan Kedua*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, S. (2014). *Penanaman Nilai & Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Surakarta: Kencana:Prenada Media Group.
- Leung, J. T., & Shek, D. (2011). Validation of the Chines Parental Expectation on Child Future Scale. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 267-274.
- Mardiyah. (2015). Peran Orangtua dalam Pendidikan Agama terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan*, 109-122, Vol. 3, No. 2. doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v3i2.902>
- Muhsin, A. (2017). Upaya Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Dusun Sumbersuko Desa Plososari Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan. *Dinamika*, 123-150, Vol. 2, No. 2.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nzekwu, I. (2016). Language Education for Character and Skill Development in Nigeria. *International Journal of Arts and Humanitas (IJAH) Bahir Dar-Ethiopia*, 42-54, Vol 5, No.3.
- Pala, A. (2011). The Need For Character Education. *Turkey: International Journal Of Social Sciences and Humanity Studies*, 23-32, Vol. 3, No. 2.
- Pasani, d. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Number Head Together. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 219-229, Vo; 2, No. 2.

- Purwanto, & Yedi. (2015). Analisis Terhadap Metode Pendidikan Menurut Ajaran Al-Qur'an dalam membentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*, 17-35. Vol. 13. No. 1.
- Rahman, M. M. (2015). Upaya Orangtua dalam Membimbing Remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 41-62, Vol. 6, No. 1.
- Rakhmawati. (2013). Pendidikan Karakter Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 191-214, Vol. 13, No. 1.
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua Anak pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian. *Channel Jurnal Komunikasi*, 197-204, Vol. 6, No.2.
- Rusparindra, R. Y. (2017). Pengaruh Peran Orangtua Terhadap Sikap Mandiri Siswa Jurusan Tata Busana di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 1-9, Vol. 3, No. 1.
- Salasiah, Asniwati, & Effendi, R. (2018). Instilling Character Value in Early Childhood in the Perfective of Curriculum and Parenting (Multi-Site Study Islam Sabilal Muhtadin and PAUD Mawaddah, Banjarmasin, Indonesia). *European Journal of Education Studies*, 36-48.
- Santi, A. U., & Sani, W. A. (2017). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Sikap Keberagaman Anak di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pembelajaran*, 77-84, Vol. 2, No. 1.
- Santrock, J. W. (2010). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, E. P. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali.
- Septianita, G., Abdurrahmansyah, & Fauzi, M. (2019). Peran Pendidikan In-Formal dalam Mendidik Anak pada Keluarga Broken Home di Keluarga Bukit Lama Kota Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 47-61, Vol. 1, No. 1.
- Sunarni, D. H., & Rosita, T. (2018). The Parent Role In Early Childhood Character Building (Descriptive Study at SPS Dahlia Desa Sundawenang Kecamatan Parungkuda Kabupaten Sukabumi). *Jurnal Empowerment*, 319-327, Vol. 7, No. 2.
- Syarbini, A. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Turan, F., & Ulutas, I. (2016). Using Story Book as a Character Education Tools. *Journal of Education*, 169-176.

- Ujiningsih. (2010). Pembudayaan Sikap Sopan Santun di Rumah dan di Sekolah Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Temu Ilmiah Nasional Guru*, 1-7.
- Usman, C. I. (2019). Urgensi Moral Remaja dan Upaya Orang Tua Dalam Menngatasinya. *Educational Guidance and Counseling Development Jounal*, 55-61, Vol. 2, No. 2.
- Willis, S. S. (2010). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.
- Yamamoto, Y., & Holloway, S. D. (2010). Parental Expectations and Children's Academic Performance in Sociocultural Context. *Educational Psychology Review*, 189-214. doi:<https://doi.org/10.1007/210648-010-9121-z>
- Yunita, A., Usman, S., & Ali, H. (2016). Peran Keluarga Dalam Pembinaan Budi Pekerti Anak Usia Sekolah Dasar (Suatu Penelitian Di Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan*, 1-12, Vol. 1, No.1.
- Yusoff, M. Z., & Hamzah, A. (2015). Direction of Moral Education Teacher to Enrich Character Education. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 119-132.
- Zahrok, S., & Suarmini, N. W. (2018). Peran Perempuan Dalam Keluarga. *Prosiding SEMATEKOS 3 "Strategi Pembangunan Nasional Menghadapi Revolusi Industri 4.0"*, 61-65, Vol. 3, No. 5.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zurqoni, & dkk. (2018). Penguanan Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 65-86, Vol. 6, No. 1.