



**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM BERBASIS BUDAYA JAWA
DI SMP NEGERI 3 KLATEN**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Administrasi Pendidikan**

Oleh

TRIYONO

NIM : Q100160083

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Tugas
Hal: Tesis Saudara Triyono

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warraahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Triyono
NIM	: Q100160083
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Matematika
Judul	: PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM BERBASIS BUDAYA JAWA DI SMP NEGERI 3 KLATEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 17 Juni 2019

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Tugas
Hal: Tesis Saudara Triyono

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warraahmatullahi Wabarakatuh

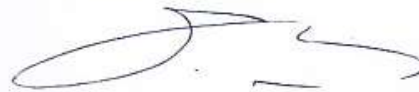
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Triyono
NIM	: Q100160083
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Matematika
Judul	: PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM BERBASIS BUDAYA JAWA DI SMP NEGERI 3 KLATEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 17 Juni 2019

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
BERBASIS BUDAYA JAWA DI SMP NEGERI 3 KLATEN**

TESIS

Oleh

TRIYONO

NIM : Q 100 160 083

TIM PENGUJI

Tim Penguji	Nama	Tanda tangan	Tanggal revisi
Ketua Penguji	<u>Prof. Dr. Sutama, M.Pd</u> NIDN : 0007016002		20/20 /2
Penguji	<u>Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd</u> NIDN : 0613036301		20/20 /2
Anggota	<u>Prof. Dr. Bambang Sumardjoko</u> NIDN : 0014056201		20/20 /2

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 19 Februari 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 20 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



NIM. Q100160083

Moto:

" Barangsiapa yang menunjuki kepada kebaikan, maka ia akan mendapatkan pahala seperti pahala orang yang mengerjakannya “.. (H.R. Muslim)

“Richness is not having many belongings, but richness is contentment of the soul. (H.R. Bukhari Muslim).

Kekayaan bukanlah banyaknya harta benda, tetapi kekayaan sebenarnya adalah kekayaan hati.

“ Letak kesempurnaan manusia, karena dia memiliki kelebihan dan kekurangan “.

“Puncak Ilmu adalah takut kepada Allah”.

Persembahan:

Kepada orang tuaku yang selalu menyiramiku dengan doa yang tulus

Kepada istriku tercinta yang selalu membantu dan memotivasi

Kepada anak-anakku yang selalu menghiburku dengan doa

Kepada pembaca budiman yang sedang mencari ilmu.

ABSTRACT

Triyono. 2020. "Management of Natural Science Learning Based on Javanese Culture". Thesis. Educational Administration Masters Study Program. Graduate School of Muhammadiyah University, Surakarta. Supervisor I Prof. Dr. Sutarna, M.Pd., Supervisor II Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

In the background of this research the teacher's task of transferring knowledge to students must have a way or model in conveying subject matter that can be understood by students, and the teacher must provide more opportunities for students to express their opinions.

This research is a qualitative research with ethnographic design. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data validity techniques with source triangulation techniques and methods. Data analysis techniques with data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study conclude that (1) Planning for the management of learning science based on Javanese culture is carried out to compile and develop lesson plans in learning scenarios, methods, and media, by teachers in the MGMP of natural science schools in SMP Negeri 3 Klaten that accommodate thematic learning. Integrated.

Keywords: Javanese culture, management, learning natural science.

ABSTRAK

Triyono. 2020. "Pengelolaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Budaya Jawa". *Tesis*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Sutarna, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Di dalam latar belakang penelitian ini tugas guru mentransfer ilmu kepada siswa harus mempunyai cara atau model dalam menyampaikan materi pelajaran yang dapat dipahami siswa, dan guru harus memberi kesempatan yang lebih banyak kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dengan teknik triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) Perencanaan pengelolaan pembelajaran ilmu pengetahuan alam berbasis budaya jawa dilakukan untuk menyusun dan mengembangkan RPP pada skenario pembelajaran, metode, dan media, oleh guru dalam MGMP ilmu pengetahuan alam sekolah di SMP Negeri 3 Klaten yang mengakomodasi pembelajaran tematik-terpadu,

Kata kunci: budaya jawa, pengelolaan, pembelajaran ilmu pengetahuan alam.

PRAKATA

Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan kesempatan dan kemudahan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis Budaya Jawa di SMP Negeri 3 Klaten”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan tesis ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya yang pertama kepada para pembimbing: Prof. Dr. Sutama, M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah sabar memberikan bimbingan dalam penulisan ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku Direktur Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku Pelaksana Tugas Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Bapak Widodo Indriyanto, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Klaten yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini,
5. Ibu Gatningsih, S.IP, selaku pimpinan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepastakaan,

6. Istri dan anakku tersayang yang setia memotivasi dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan tesis ini.

Teriring doa semoga Allah SWT membalas amal kebaikan semuanya. Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini belum mencapai kesempurnaan. Penulis menerima kritik yang bersifat konstruktif dari pembaca. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat berkontribusi bagi pengembangan pendidikan.

Surakarta, Februari 2020

Penulis

Triyono

NIM: Q100160083

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBINGAN I	ii
NOTA PEMBIMBINGAN II	iii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
B. Kajian Teori	10
1. Pengelolaan	10
2. Pengelolaan Pembelajaran	10
3. Hakikat IPA	12

4. Budaya Jawa	14
BAB III: METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Desain Penelitian	18
B. 9Tempat dan Waktu Penelitian	19
1. Tempat Penelitian	19
2. Waktu Penelitian	19
C. Data dan Sumber Data	20
1. Data	20
2. Sumber Data	20
D. Kehadiran Peneliti	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Wawancara	22
2. Observasi	22
3. Dokumentasi	23
F. Keabsahan Data	23
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian.....	26
1. Perencanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis budaya Jawa di SMP Negeri 3 Klaten	26
2. Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis budaya Jawa	32
3. Penilaian dan evaluasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis budaya Jawa	41
4. Temuan Penelitian	45
B. Pembahasan	46

1. Perencanaan Pembelajaran IPA berbasis budaya Jawa	46
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA berbasis budaya Jawa	50
3. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran IPA berbasis budaya Jawa	55
BAB V : PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi	61
C. Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	 66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Langkah-langkah pembelajaran IPA berbasis budaya Jawa	37
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian
2. Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
3. Lampiran 3 Transkrip Wawancara
4. Lampiran 4 Contoh RPP
5. Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian
6. Lampiran 6 Hasil Uji Turnity