

**HUBUNGAN ANTARA HASIL DAN MINAT BELAJAR IPA TERHADAP
KESADARAN LINGKUNGAN SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Diajukan Oleh :

REYHAN PATRIA PRAJA MUKTI

A420150047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Reyhan Patria Praja Mukti

NIM : A420150047

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA HASIL DAN MINAT BELAJAR IPA TERHADAP KESADARAN LINGKUNGAN SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Reyhan Patria P. M.

A420150047

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA HASIL DAN MINAT BELAJAR IPA TERHADAP
KESADARAN LINGKUNGAN SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA**

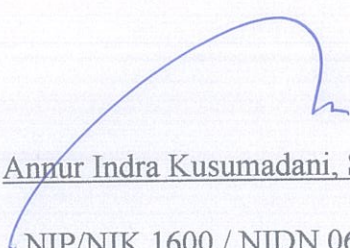
Diajukan Oleh :

REYHAN PATRIA P. M.

A420150047

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 20 Februari 2020



Anjur Indra Kusumadani, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIK 1600 / NIDN 0611039002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA HASIL DAN MINAT BELAJAR IPA TERHADAP
KESADARAN LINGKUNGAN SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

REYHAN PATRIA P. M.

A420150047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 26 Februari 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Annur Indra Kusumadani, S.Pd. M.Pd.

2. Putri Agustina, S.Pd. M.Pd.

3. Lina Agustina, S.Pd. M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP/NIK 19650428 199303 1 001/NIDN 0028046501

RINGKASAN

Reyhan Patria P. M./A420150047. **HUBUNGAN ANTARA HASIL DAN MINAT BELAJAR IPA TERHADAP KESADARAN LINGKUNGAN SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2020

Pembelajaran IPA di SMP bertujuan agar siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif, dan kesadaran terhadap hubungan yang saling mempengaruhi antara IPA, lingkungan, teknologi, dan masyarakat serta mampu meningkatkan kesadaran untuk berperan serta dalam memelihara, menjaga, dan melestarikan lingkungan serta sumber daya alam. Tujuan pembuatan skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui hubungan antara minat belajar IPA terhadap kesadaran lingkungan (2) Untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar IPA terhadap kesadaran lingkungan (3) Untuk mengetahui hubungan antara minat dan hasil belajar secara bersama-sama terhadap kesadaran lingkungan siswa kelas VII. Metode yang digunakan adalah metode korelasional dan ex-post facto. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas VII yang berjumlah 117 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi product moment dan analisis korelasi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dengan Kesadaran Lingkungan. (2) Terdapat hubungan yang negatif dan tidak signifikan antara Hasil Belajar dengan Kesadaran Lingkungan. (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Minat Belajar dan Hasil Belajar secara bersama-sama dengan Kesadaran Lingkungan siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Minat, Hasil, Kesadaran Lingkungan

SUMMARY

Reyhan Patria P. M./A420150047. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT AND NATURAL SCIENCE LEARNING INTEREST ON ENVIRONMENT AWARENESS OF VII GRADE STUDENTS IN MUHAMMADIYAH 7 MIDDLE SCHOOL OF SURAKARTA.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2020

Learning science in middle school is aim that students are able to develop curiosity, positive attitudes, and awareness of the interrelating relationship between science, the environment, technology, and society and be able to increase awareness to participate in maintaining, protecting, and preserving the environment and natural resources. The purpose of making this thesis is (1) To find out the relationship between natural science learning interest on environmental awareness (2) To find out the relationship between science learning achievement on environmental awareness (3) To find out the relationship between Science Learning Interest and Science Learning Achievement together with Environmental Awareness of VII grade students. The method used is correlational method and ex-post facto method. The population used was VII grade middle school students, totaling 117 students. Data collection techniques used by using a questionnaire, observation sheets and documentation. Data analysis techniques used to test hypotheses are product moment correlation techniques and multiple correlation analysis. The results of this study indicate that (1) There is a positive and significant relationship between Science Learning Interest and Environmental Awareness. (2) There is a negative and not significant relationship between Science Learning Achievement and Environmental Awareness. (3) There is a positive and significant relationship between Science Learning Interest and Science Learning Achievement together with Environmental Awareness of VII grade students Muhammadiyah 7 Middle School of Surakarta in the academic year 2019/2020.

Keywords : Interest, Achievement, Environmental Awareness

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan antara Hasil dan Minat Belajar Ipa terhadap Kesadaran Lingkungan Siswa Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dengan lancar, tanpa kendala suatu apapun. Penulisan skripsi ini merupakan suatu pengalaman yang berharga bagi penulis dan semoga akan mendatangkan kebermaknaan yang melimpah bagi penulis, pembaca, dan dunia akademik. Karya berupa skripsi ini terwujud berkat motivasi, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Suparti, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Dra. Aminah Asngad, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
5. Annur Indra Kusumadani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi. terimakasih atas waktu, kesabaran, dukungan, dan inspirasi kepada penulis.
6. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Biologi yang telah membimbing dan mendidik kami.
8. Seluruh staf dan asisten Laboratorium Pendidikan Biologi.

9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada para pembaca yang berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
RINGKASAN	v
<i>SUMMARY</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
JUDUL SKRIPSI	1
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	16
D. Definisi Operasional Variabel.....	16

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	17
F. Teknik Analisis Data.....	18
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Deskripsi Data.....	21
B. Hasil Analisis Data.....	28
C. Pembahasan.....	31
D. Keterbatasan Penelitian.....	34
 BAB V PENUTUP.....	35
A. Simpulan	35
B. Implikasi.....	36
C. Saran.....	37
 DAFTAR PUSTAKA	38
 LAMPIRAN.....	ix
 Lampiran 1 Instrumen Penelitian	42
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	49
Lampiran 3 Tabulasi Data Induk.....	52
Lampiran 4 Statistik Deskriptif dan Perhitungan Frekuensi	62
Lampiran 5 Uji Prasyarat Analisis	70
Lampiran 6 Uji Hipotesis	73
Lampiran 7 Dokumentasi	75
Surat-Surat.....	81