

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Fokus penelitian ini adalah keterlibatan orang tua dalam pencapaian prestasi akademik anak. Informan penelitian ini adalah enam pasang orang tua (ayah-ibu) beserta anaknya, dan 3 orang guru walikelas dengan pemilihan informan menggunakan teknik *purposive sampling*. Adapun informan yang dipilih merupakan identifikasi hasil dari wawancara awal bersama dengan guru wali kelas untuk menentukan informan yang sesuai kriteria penelitian. Kriteria informan penelitian ini yaitu semua orangtua yang memiliki anak usia sekolah dasar kelas 4-6, dan tidak sedang mengikuti bimbingan belajar (Tabel 1). Sementara guru yang terlibat adalah wali kelas dari anak yang orangtuanya menjadi informan (Tabel 2). Sebelum terlibat dalam penelitian, semua informan telah menyatakan kesediannya melalui lembar *informed consent*.

Tabel 1. Data Demografi Informan Orangtua dan Anak

Keluarga	Nama	Status	Usia (Th)	Pendidikan	Pekerjaan	Nama Anak	Jumlah Anak
1	C1	Ayah	54	SMP	Buruh	C3	3
	C2	Ibu	43	SD	Pedagang		
2	D1	Ayah	45	SMP	Buruh	D3	2
	D2	Ibu	42	SMA	Pedagang		
3	E1	Ayah	50	SMA	Karyawan Optik	E3	2
	E2	Ibu	49	D3	Penjahit		
4	F1	Ayah	40	SMA	Karyawan pabrik	F3	2
	F2	Ibu	38	SMA	Karyawan pabrik		
5	G1	Ayah	35	SMK	Karyawan pabrik	G3	3
	G2	Ibu	37	SMP	IRT		
6	H1	Ayah	46	SMA	Pedagang	H3	2
	H2	Ibu	46	SMA	Karyawan pabrik		

Tabel 2. Data Demografi Informan Guru Wali Kelas

No	Nama	Jenis kelamin	Wali kelas	Wali kelas dari siswa
1	WK 6	Perempuan	6	F3 & H3
2	WK 5	Laki-laki	5	C3 & E3
3	WK 4	Perempuan	4	D3 & G3

Metode pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik wawancara semi terstruktur kepada semua informan penelitian dengan panduan wawancara yang telah disusun (Tabel 3-5). Pelaksanaan penelitian dilakukan oleh peneliti dalam waktu kurang lebih enam bulan, dengan waktu wawancara yang telah disepakati terlebih dahulu antara peneliti dengan informan. Wawancara dengan orangtua dilakukan di rumah, sedangkan wawancara dengan guru di sekolah. Wawancara dilakukan dengan durasi 30-90 menit (Tabel 6-7). Dengan tujuan wawancara untuk mengungkap data mengenai keterlibatan orangtua di rumah maupun di sekolah terkait dengan upaya untuk mencapai prestasi akademik anak.

Tabel 3. Pedoman Wawancara Orangtua

Pertanyaan Penelitian	Formulasi Pertanyaan
Bagaimana keterlibatan orang tua pada pencapaian prestasi akademik siswa sekolah dasar?	1. Apa yang dilakukan orang tua untuk mendukung pencapaian prestasi anak? 2. Apakah orangtua mendampingi belajar anak di rumah? 3. Bagaimana pengawasan orang tua terhadap kegiatan anak di rumah? 4. Bagaimana komunikasi orang tua dengan pihak sekolah? 5. Bagaimana partisipasi orangtua pada program yang diadakan di sekolah?
Bagaimana pembagian peran antara ayah dan ibu dalam mendampingi siswa sekolah dasar mencapai prestasi akademik?	1. Bagaimana pembagian waktu pendampingan belajar antara ayah dan ibu? 2. Bagaimana ayah dan ibu mengatur jadwal/waktu kegiatan anak di rumah? 3. Apa yang dilakukan ayah dan ibu saat anak mengalami kesulitan dalam belajar? 4. Bagaimana cara ayah dan ibu mengkondisikan anak untuk belajar secara konsisten? 5. Apa yang ayah dan ibu lakukan untuk membuat anak nyaman belajar?

Tabel 4. Pedoman Wawancara Anak

Pertanyaan Penelitian	Formulasi Pertanyaan
Bagaimana keterlibatan orang tua pada pencapaian prestasi akademik siswa sekolah dasar?	1. Setelah pulang sekolah, kegiatannya apa saja? 2. Kapan waktunya belajar? 3. Belajarnya di rumah rutin setiap hari atau tidak? 4. Bagaimana cara Ayah dan ibu membimbing belajar di rumah? 5. Bisa diceritakan, belajarnya seperti apa? 6. Jika menemui kesulitan belajar, apa yang dilakukan?
Bagaimana pembagian peran antara ayah dan ibu dalam mendampingi siswa sekolah dasar mencapai prestasi akademik?	1. Di rumah belajar dengan siapa? 2. Kalau ada Pr yang sulit, minta bantuan kesiapa? 3. Dengan siapa sering diskusi soal tugas sekolah? 4. Siapa yang membantu menyiapkan kebutuhan sekolah? 5. Siapa yang datang memenuhi undangan dari sekolah?

Tabel 5. Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas

Pertanyaan Penelitian	Formulasi Pertanyaan
Bagaimana keterlibatan orang tua pada pencapaian prestasi akademik siswa sekolah dasar?	1. Bagaimana peran orangtua siswa, terkait dengan proses belajar anak di sekolah? 2. Apakah orangtua ikut serta memantau perkembangan anak di sekolah? 3. Bagaimana cara komunikasi guru dan orangtua terkait perkembangan siswa di sekolah? Dan terkait pencapaian prestasi siswa? 4. Kesulitan apa yang dialami guru terkait komunikasi dengan orangtua? 5. Bagaimana keaktifan orangtua dalam kegiatan di sekolah? Bagaimana harapan bapak/ibu terkait relasi orangtua dengan guru?
Bagaimana pembagian peran antara ayah dan ibu dalam mendampingi siswa sekolah dasar mencapai prestasi akademik?	1. Bagaimana hubungan bapak/ibu dengan wali murid? 2. Pada kesempatan apa bapak/ibu bisa bertemu wali murid? 3. Seperti apa kedekatan wali murid dengan wali kelas? 4. Siapa yang mayoritas memenuhi undangan dari sekolah?

Pelaksanaan pengambilan data penelitian dilakukan oleh peneliti kepada semua informan dengan waktu yang berbeda-beda pada setiap keluarga dan dengan durasi wawancara yang bervariasi. Berikut dilampirkan proses pengambilan data pada informan:

Tabel. 6 Proses Pengambilan Data pada Informan Orangtua dan Anak

No	Informan	Waktu	Durasi (Menit)	Lokasi
1	Informan 1 Keluarga C1 (Ayah), C2 (Ibu) dan C3 (Anak)	C1 dan C2 : 21 Mei 2019 C3: 18 Okt 2019	C1 (34.52) C2 (01.12.50) C3 (12.58)	Rumah informan
2	Informan 2 Keluarga D1 (Ayah), D2 (Ibu) dan D3 (Anak)	D1 : 15 April 2019 D2 : 15 April 2019 & 12 Mei 2019 D3: 18 Okt 2019	D1 (01.23.13) D2 (41.13) & (01.09.24) D3(30.24)	Rumah informan
3	Informan 3 Keluarga E1(Ayah), E2 (Ibu) dan E3 (Anak)	E1: 27 April 2019 E2: 15 April 2019 E3: 24 Mei 2019	E1 (01.12.15) E2 (01.23.13) E3 (21.40)	Rumah informan
4.	Informan 4 Kelurga F1 (Ayah), F2(Ibu) dan F3 (Anak)	F1 dan F2: 12 Mei 2019 F3: 25 Maret 2019	F1 (55.12) F2 (38.52) F3 (20.23)	Rumah informan
5	Informan 5 Keluarga G1 (Ayah), G2 (Ibu) dan G3 (Anak)	G1 : 31 Juli 2019 G2: 28 Feb 2019 G3: 20 Juni 2019	G1(38.23) G2(55.22) G3 (42.52)	Rumah informan
6	Informan 6 H1(Ayah), H2 (Ibu) dan H3 (Anak)	H1 : 9 Maret 2019 & 14 maret 2019 H2: 9 Maret 2019 H3: 18 Okt 2019	H 1(41.11) & (58.50) H2: (52.17) H3: (30.36)	Rumah informan

Pelaksanaan pengambilan data penelitian kepada informan (guru walikelas) dilakukan pada waktu yang berbeda-beda dan dengan durasi wawancara yang bervariasi. Berikut dilampirkan proses pengambilan data pada informan:

Tabel 7. Proses Pengambilan Data pada Informan Guru Wali Kelas

No	Informan	Waktu	Durasi (menit)	Lokasi
1	WK.6	25 Mei 2019	44.28	Sekolah
2	WK.5	23 Mei 2019	52.51	Sekolah
3	WK.4	14 Juni 2019	34.51	Sekolah

Teknik keabsahan data dicapai dengan triangulasi sumber data, yang dioperasionalkan dengan melakukan wawancara pada orang tua dan guru secara terpisah. Selanjutnya melakukan pemeriksaan bukti-bukti data yang terkumpul dari sumber tersebut dan menggunakannya untuk mendapatkan tema-tema yang relevan dengan penelitian. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis data tematik (Creswell, 2015) prosedur operasional yang dilakukan dengan cara: (1) Organisasi data, peneliti mengolah dan mengumpulkan data berupa rekaman wawancara dan catatan lapangan (2) Koding, dilakukan dengan menyusun transkrip verbatim, secara urut melakukan penomoran pada baris transkrip, memberikan nama berkas dengan kode tertentu, (3) Menentukan tema, cara menentukan tema berdasarkan isi cerita informan (*content analysis*) yaitu mengembangkan kumpulan makna dari pernyataan informan kedalam kategori atau tema. (4) Pembahasan hasil penelitian, setelah uraian deskripsi kategori/tema yang diperoleh akan dibahas dengan mengkaitkan teori mengenai keterlibatan orangtua dalam pencapaian prestasi akademik siswa sekolah dasar.