

**KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM
PENCAPAIAN PRESTASI AKADEMIK SISWA
SEKOLAH DASAR**

TESIS



**Devi Marganening Tyas
(S 300 170 007)**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM
PENCAPAIAN PRESTASI AKADEMIK SISWA
SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Magister Psikologi dalam Ilmu Psikologi**



**Devi Marganing Tyas
(S 300 170 007)**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sri Lestari, S.Psi., M.Si

Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Devi Marganening Tyas

Kepada Yth

Ketua Program Studi Magister Psikologi

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap saudara :

Nama : Devi Marganening Tyas

NIM : S300170007

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Judul : Keterlibatan Orangtua Dalam Pencapaian Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Magister Psikologi, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 5 Februari 2020

Pembimbing


Dr. Sri Lestari, S.Psi., M.Si

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tesis yang berjudul

KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PENCAPAIAN PRESTASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR

Disusun oleh

DEVI MARGANING TYAS

S 300170007

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Lestari, S.Psi., M.Si

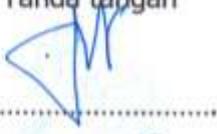
**KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PENCAPAIAN PRESTASI
AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Oleh

DEVI MARGANING TYAS
NIM : S 300 170 007

TIM PENGUJI

Tim Penguji	Nama	Tanda tangan	Tanggal revisi
Ketua Penguji	<u>Dr. Sri Lestari, M.Si</u> NIDN : 0621057101		24 - 02 - 2020
Anggota I	<u>Dr. Wiwien Dinar Prastiti, M.Si</u> NIDN : 0629116401		24 - 02 - 2020
Anggota II	<u>Dr. Usmi Karyani, M.Si</u> NIDN : 0631056702		24 - 02 - 2020

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 14 Februari 2020



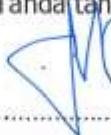
KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PENCAPAIAN PRESTASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR

TESIS

Oleh

DEVI MARGANING TYAS

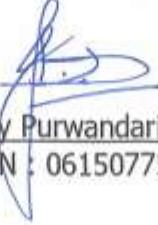
NIM : S 300 170 007

Pembimbing	Nama	Tanda tangan	Tanggal persetujuan
Utama	<u>Dr. Sri Lestari, M.Si</u> NIDN : 0621057101		<u>07 - 02 - 2020</u>

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 14 Februari 2020

Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Dr. Eny Purwandari, M.Si
NIDN : 0615077501

HALAMAN PERNYATAAN

Bismillahirohmanirohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Devi Marganings Tyas
NIM : S300170007
Program Studi : Magister Psikologi
Judul tesis : Keterlibatan Orangtua dalam Pencapaian Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti dan dapat di buktikan bahwa hasil ini *plagiat*, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Sekolah Pascasarjana dan atau gelar dan ijazah yang dibberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 08 Februari 2020

Yang menyatakan,



Devi Marganings Tyas

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

Sekolah Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Ibunda Sri Kamisih dan Ayahanda Mulyono. Terimakasih untuk semua do'a, dukungan
dan pengorbanan yang sudah di berikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Subhanallahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi Wassallam atas suri tauadan yang telah diberikan dan membawa kita kepada ajaran agama Islam.

Tesis ini merupakan salah satu persyaratan yang harus ditempuh oleh penulis guna meraih gelar Magister Psikologi di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari dalam menyelesaikan ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi serta bimbingan yang diberikan dari berbagai pihak. Maka dengan ketulusan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Ibu Dr. Eny Purwandari, M. Si selaku ketua program studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Sri Lestari, M. Si selaku pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama proses menyelesaikan tesis.
4. Ibu Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si selaku anggota dewan pengaji 1 yang telah memberikan banyak masukan dalam perbaikan tesis.
5. Ibu Dr. Usmi Karyani, M.Si selaku anggota dewan pengaji 2 yang telah memberikan banyak masukan dalam perbaikan tesis.
6. Seluruh dosen Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu selama perkuliahan.
7. Seluruh staff administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu segala urusan yang terkait administrasi selama penulis menjadi mahasiswa.
8. Orangtua penulis Ibu Sri Kamisih dan Ayahanda Mulyono yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Tidak ada sesuatu apapun yang dapat menggantikan pengorbanan kalian selama ini kepada penulis.
9. Saudara-saudara yang penulis sayangi. Hendrik Mulyo Widakda, S.P dan Yeriana Sarasdewi Pramandy, S.P serta keponakan penulis Muhammad Herjuna Zafran Hendrian yang selalu menjadi *big supporter* penulis dalam masa penyelesaian pendidikan.
10. Teman-teman Good Team, Mbak qonita, Mbak Riris, Kak Reiza, Kak Ayu, Candra, Arif dan Dhanu. Terimakasih selalu ada memberikan do'a,

motivasi dan bantuannya kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penulis menyelesaikan tesis.

11. Teman-teman angkatan tahun 2017 tersayang yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih selalu menjadi bagian dari perjalanan panjang belajar di UMS, semoga silaturahmi terus terjaga.
12. Ariska Naviah, terimakasih atas do'a, dan dukungan yang selalu ada untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan tesis ini. Semoga persahabatan kita terus terjaga.
13. Fitriana Prihatiningsih, terimakasih atas segala bentuk bantuan dan dukungannya hingga penulis dapat menyelesaikan tesis.
14. Seluruh Informan penelitian, terimakasih atas kesediaan dan bantuannya kepada penulis selama penyelesaian tesis. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan.
15. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas doa dan bantuannya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Surakarta, 08 Februari 2020

Penulis

Devi Marganings Tyas

DAFTAR ISI

Halaman Nota Pembimbing	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Peryataan	vii
Persembahan	viii
Ucapapan Terima Kasih.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Abstrak	xv
Pendahuluan	1
Rumusan Masalah	11
Tujuan Penelitian	11
Pertanyaan Penelitian	11
Metode.....	12
Hasil Penelitian	17
1. Hasil Penelitian Pada Keluarga Pertama.....	18
2. Hasil Penelitian Pada Keluarga Kedua	21
3. Hasil Penelitian Pada Keluarga Ketiga	23
4. Hasil Penelitian Pada Keluarga Keempat	25
5. Hasil Penelitian Pada Keluarga Kelima	27
6. Hasil Penelitian Pada Keluarga Keenam.....	29
7. Hasil Penelitian Lintas Keluarga.....	32
Pembahasan.....	34
1. Pendampingan Belajar	34
2. Penyediaan Fasilitas Belajar	39
3. Komunikasi Orangtua Terhadap Anak.....	41
4. Pemantauan Terhadap Anak	45
5. Hubungan Orangtua dengan Sekolah.....	47

6. Pembagian Peran Antara Ayah dan Ibu	51
Keterbatasan Penelitian.....	56
Kesimpulan dan Saran.....	57
Daftar Pustaka	61
Lembar Matriks Orangtua.....	68
Lembar Matriks Anak	115
Lembar Matriks Wali Kelas.....	119
Hasil Turnitin	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Demografi Informan Orangtua dan Anak	12
Tabel 2.	Data Demografi Informan Guru Wali Kelas	13
Tabel 3.	Pedoman Wawancara Orangtua	13
Tabel 4.	Pedoman Wawancara Anak.....	14
Tabel 5.	Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas	14
Tabel 6.	Proses Pengambilan Data pada Informan Orangtua dan Anak.....	15
Tabel 7.	Proses Pengambilan Data pada Informan Guru Wali Kelas.....	16
Tabel 8.	Tema dan sub tema dari keterlibatan orangtua.....	17
Tabel 9.	Data Prestasi Akademik Siswa	18

DAFTAR GAMBAR

Tabel 1. Pola Keterlibatan Orangtua Pada Keluarga Pertama	19
Tabel 2. Pola Keterlibatan Orangtua Pada Keluarga Kedua	22
Tabel 3. Pola Keterlibatan Orangtua Pada Keluarga Ketiga.....	24
Tabel 4. Pola Keterlibatan Orangtua Pada Keluarga Keempat	26
Tabel 5. Pola Keterlibatan Orangtua Pada Keluarga Kelima.....	28
Tabel 6. Pola Keterlibatan Orangtua Pada Keluarga Keenam	30
Tabel 7. Pola Keterlibatan Orangtua Lintas Keluarga	32

KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PENCAPAIAN PRESTASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR

Abstrak

Keterlibatan orangtua dalam pendampingan belajar, pengarahan belajar dan proses pendidikan terbukti sebagai pondasi penting bagi siswa dalam mencapai prestasi akademik di sekolah. Adanya keterlibatan orangtua memiliki efek positif pada kegiatan belajar sehingga keberhasilan belajar siswa dapat meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pola keterlibatan orangtua pada pencapaian prestasi akademik siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan penelitian ini adalah enam pasang orangtua (ayah-ibu) beserta anaknya yang tidak mengikuti bimbingan belajar, dan tiga guru wali kelas yang dipilih menggunakan *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, dan teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis data tematik serta keabsahan data dicapai dengan metode triangulasi sumber data. Hasil penelitian menemukan pola keterlibatan orangtua dalam pencapaian prestasi akademik siswa seperti berikut: pendampingan belajar, penyediaan fasilitas belajar, komunikasi orangtua dengan anak, pemantauan orangtua terhadap anak, hubungan orangtua dengan sekolah dan pembagian peran antara ayah dan ibu.

Kata Kunci : Keterlibatan Orangtua, Siswa SD, Prestasi Akademik

Abstract

The involvement of parents in assisting the learning, directing the learning and the educational process is proven to be an important foundation for the students in achieving their academic achievement in school. The presence of parental involvement has a positive effect on the learning activities in order the learning success of students can increase. This study has purpose to find a pattern the involvement of parents in obtaining the academic achievement of the elementary school students. This study applied a qualitative approach with a case study method. The informants of this study were six parents (father-mother) and their children who did not attend tutoring, and three homeroom teachers who were selected using purposive sampling techniques. The data collection methods was using semi-structured interviews, the analysis technique used was thematic data analysis techniques and the data validity was achieved by triangulation of data source methods. The results of the study find a pattern of parental involvement in obtaining the academic achievement of students are as follows: learning assistance, provision of learning facilities, parent-child communication, parental monitoring of children, parents relationship with school and the division of roles between father dan mother.

Keywords: Academic Achievement, Elementary Students, Parental Involvement