

**ASPEK-ASPEK KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN YANG DAPAT DITELADANI OLEH SISWA  
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 MANTINGAN NGAWI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

**SITI HARDIYANTI MAYMUNAH**

**A220130002**

---

**Kepada:**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FEBRUARI, 2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Hardiyanti Maymunah  
NIM : A220130002  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : Aspek-aspek Kepribadian Guru Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan yang dapat  
Diteladani oleh Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri  
1 Mantingan Ngawi Tahun Pelajaran 2019/2020).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Desember 2019

Yang membuat pernyataan.



Siti Hardiyanti Maymunah

A220130002

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ASPEK-ASPEK KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN YANG DAPAT DITELADANI OLEH SISWA  
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 MANTINGAN NGAWI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**

Diajukan Oleh:

**SITI HARDIYANTI MAYMUNAH**

**A220130002**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 28 Desember 2019



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.

NIK. 142

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ASPEK-ASPEK KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN YANG DAPAT DITELADANI OLEH SISWA  
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 MANTINGAN NGAWI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Siti Hardiyanti Maymunah

A220130002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Sabtu, 11 Januari 2020 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syairir Zabda, M.H. (.....)
2. Dra. Sri Gunarsih, S.H., M.H. (.....)
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

1965842819930300

## MOTTO

“Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan Akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu.”

*(HR. Turmudzi).*

“Janganlah kamu bersikap lemah dan bersedih hati, karena kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.”

*(Q.S Al Imran: 139).*

“Saya tidak gagal, tetapi saya menemukan 10.000 cara yang tidak tepat.”

*(Thomas Alva Edison).*

“Pintar karena belajar, cerdas karena mengajar.”

*(Penulis).*

*“Be your self : Jadilah dirimu sendiri.”*

*(Penulis).*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kerendahan hati, karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua (Haryanti dan Wakidi) yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan moral maupun material. Malaikat tanpa sayap yang selalu ada baik suka maupun duka dan menjadi tempat terindah untuk mengeluh tentang kehidupan.
2. Adekku (Nur Fitri Umi Fadhillah) yang selalu memberikan dukungan moral dan menjadi teman berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan.
3. Teman terdekatku yang sudah menjadi saudara (Danang Wahyu Setyawan, Eko, Handini, Muftita, Nurizadini, Wawan, Yulianto) yang memberikan dukungan untuk terus berjuang, memberikan motivasi dan masukan-masukan kepada penulis.
4. Teman-teman kelas A (Armi, Eka, Erma Rahmawati, Bety Kurniawati, Indra Kurniawan, Yuni Lestari) yang selalu memotivasi dan menjadi teman berdiskusi untuk tugas-tugas perkuliahan.
5. Teman-teman FKIP Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2013.
6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat selesai ditulis. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Besar kita Nabi Muhammad Saw, yang senantiasa memberikan jalan kepada kita untuk selalu berada di jalan-Nya.

Skripsi ini berjudul “Aspek-aspek Kepribadian Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang dapat Diteladani oleh Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi Tahun Pelajaran 2019/2020)” ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu pada penulisan skripsi.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
5. Dra. Hj. Sri Gunarsih, S.H., M.H. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan dan nasihat selama ini.



6. Dosen penguji yang memberikan arahan dan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Seiring dengan doa yang telah tercurah, semoga bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 28 Desember 2019



Siti Hardiyanti Maymunah

A220130002



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	6
1. Kajian mengenai Aspek-aspek Kepribadian .....	6
a. Pengertian aspek-aspek.....	6
b. Pengertian kepribadian .....	6
c. Upaya-upaya pembentukan kepribadian.....	7
2. Kajian mengenai Guru.....	8

a. Pengertian guru .....	8
b. Syarat guru .....	8
c. Kedudukan guru.....	9
d. Pengertian kompetensi guru.....	9
e. Macam-macam kompetensi guru.....	10
f. Pentingnya kompetensi guru.....	11
g. Faktor yang mempengaruhi kinerja guru.....	12
h. Indikator kompetensi kepribadian .....	13
3. Kajian mengenai Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	15
a. Pengertian pendidikan pancasila dan kewarganegaraan .....	15
b. Tujuan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.....	15
4. Kajian mengenai Teladan .....	16
a. Pengertian teladan.....	16
b. Bentuk-bentuk keteladanan.....	16
5. Kajian mengenai Siswa .....	17
a. Pengertian siswa .....	17
b. Karakteristik siswa.....	17
6. Kajian mengenai Aspek-aspek Kepribadian Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang Dapat Diteladani oleh Siswa.....	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
1. Jenis Penelitian .....	20
2. Desain Penelitian .....	21
a. Metode kualitatif interaktif .....	21
b. Metode kualitatif non interaktif .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	23
1. Data.....	23
2. Sumber Data .....	23

a. Sumber data primer.....	23
b. Sumber data sekunder.....	24
3. Narasumber.....	24
D. Kehadiran Peneliti.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
a. Wawancara Mendalam.....	25
b. Observasi.....	27
c. Dokumentasi.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Keabsahan Data.....	29

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
1. Profil SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi.....	31
2. Data Guru dan Karyawan serta Siswa SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi.....	32
3. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi.....	32
4. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi.....	32
5. Organisasi dan Ekstrakurikuler yang Terdapat di SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi.....	33
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
1. Aspek-aspek Kepribadian Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang Dapat Diteladani oleh Siswa di SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi Tahun Pelajaran 2019/2020.....	34
2. Kendala Penerapan Aspek-aspek Kepribadian Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang Dapat Diteladani oleh Siswa di SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi Tahun Pelajaran 2019/2020.....	45
3. Solusi yang Harus Dilakukan untuk Mengatasi Kendala yang Dihadapi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penerapan Aspek-aspek Kepribadian Guru di SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi Tahun Pelajaran 2019/2020.....	52

C. Pembahasan.....	61
D. Temuan Penelitian Dikaitkan dengan Teori.....	66
E. Keterbatasan Penelitian .....	68
1. Keterbatasan Tindakan .....	68
2. Keterbatasan Waktu.....	68
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	22
Tabel 2. Daftar Guru PPKn di SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi .....	32
Tabel 3. Ringkasan Temuan .....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Analisis Interaktif .....	29
Gambar 2. Guru Mengenakan Seragam yang Menutup Aurat .....	35
Gambar 3. Guru PPKn Menasehati Siswa yang Terlambat Masuk Kelas....	37
Gambar 4. Pembiasaan Guru Among Siswa Setiap Pagi dalam Rangka Menjalin Hubungan Kekeluargaan Sekolah .....	38
Gambar 5. Pembiasaan Kerja Bakti Membersihkan Lingkungan Sekolah...	39
Gambar 6. Guru PPKn Menampilkan Kemandirian dengan Membuat Soal Ulangan dengan Media Komputer .....	40
Gambar 7. Guru PPKn Mengajar tentang Materi Norma dengan Berpegang Teguh pada Etika Kerja .....	42
Gambar 8. Guru PPKn Mengikuti Pelatihan untuk Mengembangkan Diri ..	44
Gambar 9. Penulis Melakukan Wawancara dengan Bapak Walgiono, S.Pd. Guru PPKn Kelas 8.....	89
Gambar 10. Penulis Melakukan Wawancara dengan Bapak Juli Mahardi,. S.Pd. Guru PPKn Kelas 9 .....	89
Gambar 11. Penulis Melakukan Wawancara dengan Arif Rahmat Setiawan Siswa Kelas VII F.....	90
Gambar 12. Penulis Melakukan Wawancara dengan Aurel Ayudia Regita Cahyani Siswa Kelas VII F.....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset dari FKIP UMS .....	79
Lampiran 2. Instrumen Penilaian .....	80
Lampiran 3. Matrik .....	84
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan .....	89
Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	91



**ASPEK-ASPEK KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN YANG DAPAT DITELADANI OLEH SISWA  
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 MANTINGAN NGAWI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**

Siti Hardiyanti Maymunah, A220130002, Program Studi Pendidikan Pancasila  
dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020,  
hsiti8431@gmail.com

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aspek-aspek kepribadian, kendala, dan solusi dalam penerapan aspek-aspek kepribadian guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini menggunakan deksriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Objek penelitian ini adalah aspek-aspek kepribadian guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang dapat diteladani oleh siswa (Studi kasus di SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi tahun pelajaran 2019/2020). Pengumpulan data dengan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dengan cara triangulasi sumber data dan teknik. Analisis data menerapkan model analisis interaktif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Aspek-aspek kepribadian guru PPKn yaitu guru mengenakan busana sesuai syariat islam, guru seorang figur dan mengadakan pembinaan, berperilaku sesuai norma, menyampaikan nilai, kedewasaan guru mempengaruhi antusiasme siswa, berpegang teguh pada etika kerja, guru terus belajar, dan mengevaluasi diri. 2) Kendala penerapan aspek-aspek kepribadian guru PPKn yaitu guru tidak mengenakan jilbab ketika di luar sekolah, faktor pribadi guru itu sendiri, kurangnya pembiasaan di lingkungan sekolah, motivasi guru naik turun, guru tidak semangat meningkatkan etos kerja, kurangnya pengajaran yang bermanfaat, komitmen rendah guru, dan memiliki motif berbeda. 3) Solusi yang harus dilakukan untuk mengatasi kendala yaitu pengajian, seminar, pembiasaan di sekolah, sosialisasi, workshop, dan pembinaan.

**Kata Kunci:** *Aspek-aspek kepribadian, guru PPKn, teladan, siswa.*

**PERSONALITY ASPECTS OF PANCASILA EDUCATION AND EDUCATION  
TEACHERS THAT CAN BE EXAMPLE BY STUDENTS (CASE STUDY IN  
SMP NEGERI 1 MANTINGAN NGAWI ACADEMIC YEAR 2019/2020)**

*Siti Hardiyanti Maymunah, A220130002, Departement of Pancasila and  
Civic Education, Faculty of Teacher Training and Education,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020,  
hsiti8431@gmail.com*

**Abstract**

*The purpose of this study is to describe the aspects of personality, obstacles, and solutions in the application of the personality aspects of the Pancasila and Citizenship Education teacher at SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi in the academic year 2019/2020. This type of research uses descriptive qualitative. The subjects of this study were the principal, teachers, and students. The object of this research is the personality aspects of the Pancasila and Citizenship Education teachers who can be emulated by students (Case study in SMP Negeri 1 Mantingan Ngawi in the academic year 2019/2020). Data collection techniques in-depth interviews, observation, and documentation. Data validity by triangulating data sources and techniques. Data analysis applies an interactive analysis model.*

*The results of this study can be concluded that: 1) Personality aspects of PPKn teachers namely the teacher wears clothes according to Islamic law, teaches a figure and provides guidance, behaves according to norms, conveys values, teacher maturity affects student enthusiasm, adheres to work ethics, teacher keep learning, and evaluate yourself. 2) Constraints on the implementation of the personality aspects of PPKn teachers, namely teachers do not wear the hijab when outside school, the teacher's personal factors, lack of habituation in the school environment, teacher motivation up and down, teachers are not eager to improve work ethic, lack of useful teaching, commitment low teacher, and have different motives. 3) Solutions that must be done to overcome obstacles are recitation, seminars, habituation in schools, socialization, workshops, and coaching.*

**Keywords:** *Personality aspects, PPKn teacher, role models, students.*