

**PEMBINAAN SIKAP PEDULI SOSIAL DAN KEPEMIMPINAN
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA
MTs NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:
Eka Shopriyatun
A220130012

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Eka Shopriyatun

NIM : A220130012

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **PEMBINAAN SIKAP PEDULI SOSIAL DAN
KEPEMIMPINAN MELALUI
EKSTRAKURIKULERPRAMUKA PADA SISWA
MTs NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Eka Shopriyatun
NIM. A220130012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBINAAN SIKAP PEDULI SOSIAL DAN KEPEMIMPINAN
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA
MTs NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh :
EKA SHOPRIYATUN
A220130012

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Januari 2020



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
NIK. 400.142

HALAMAN PENGESAHAN
PEMBINAAN SIKAP PEDULI SOSIAL DAN KEPEMIMPINAN
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA
MTs NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EKA SHOPRIYATUN

A220130012




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari, Sabtu tanggal 1 Februari 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Sri Gunarsih, S.H., M.H
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)


()

()

()

Surakarta, 1 Februari 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Hartun Djoko Pravitno

NIP. 195842819930300

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain, dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”

(Qs. Al-Insyiroh ayat 6-8)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad, Ath-Thabrani dan Ad-Daruquthni)

“Hidup sekali untuk dipertaruhkan, berhati-hatilah kamu sekalian dalam menggunakan waktu selama hidupmu”

(K.H Ahmad Dahlan)

“Selalu berfikir Positif dan Tetap Optimis”

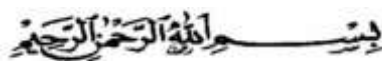
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, tugas akhir/skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Sanawi dan Ibu Sanipah) terima kasih atas kasih sayang, do'a, pengorbanan dan nasehat-nasehat yang telah diberikan, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya.
2. Adikku tersayang (Dwi Puji Susanti) terima kasih atas kasih sayang dan perhatiannya.
3. Partner skripsi saya Siti Hardiyanti Maimunah yang selalu mengingatkan, menguatkan dan menyemangati untuk pembuatan tugas akhir ini.
4. Sahabat-sahabat saya yang mendukung, menghibur, dan menyemangati dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Teman-teman Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan tahun 2013, terima kasih atas motivasinya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya dan semoga kita senantiasa dalam lindungan-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rosululloh Muhammad SAW, suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul “Pembinaan Sikap Peduli Sosial dan Kepemimpinan melalui Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa MTs Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020”. Penyusunan tugas akhir ini bukan hanya usaha dan doa Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Arif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Bapak Drs. Kirno Suwanto, M.Pd selaku kepala MTs Negeri 1 Surakarta.
5. Ibu Mihati Latifah, S.Pd selaku Pembina ekstrakurikuler Pramuka MTs Negeri 1 Surakarta.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan tugas akhir.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 23 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	3
3. Tujuan Penelitian.....	4
4. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
1. Landasan Teori.....	6
a. Kajian Mengenai Ekstrakurikuler Pramuka	6
b. Kajian Mengenai Sikap Peduli Sosial dan Kepemimpinan.....	7
c. Kajian Mengenai Pembinaan.....	10
2. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
1. Jenis dan Desain Penelitian	12
1. Jenis Penelitian.....	12

2. Desain Penelitian.....	13
2. Tempat dan Waktu Penelitian	15
3. Data, Sumber Data, dan Narasumber	16
1. Data	16
2. Sumber Data.....	16
3. Narasumber	17
4. Kehadiran Peneliti.....	17
5. Teknik Pengumpulan Data.....	18
1. Observasi.....	18
2. Wawancara.....	18
3. Dokumentasi.....	19
6. Teknik Analisis Data.....	20
7. Keabsahan Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	26
1. Identitas MTs Negeri 1 Surakarta	26
2. Visi MTs Negeri 1 Surakarta	27
3. Misi MTs Negeri 1 Surakarta.....	27
4. Tujuan MTs Negeri 1 Surakarta.....	27
5. Ruang Kelas dan Ruang Lainnya di MTs Negeri 1 Surakarta ...	28
6. Jumlah Siswa Peserta Ekstrakurikuler Pramuka	29
7. Koperasi	30
8. Strategi Pengembangan Sekolah	30
9. Sistem Evaluasi	30
10. Program Kerja Penggalang.....	31
11. Daftar Inventaris Dewan Penggalang Pramuka	31
B. Deskripsi Hasil Penelitian	32
1. Pembinaan Sikap Peduli Sosial dan Kepemimpinan melalui Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.....	33

2. Kendala Pembinaan Sikap Peduli Sosial dan Kepemimpinan melalui Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.....	50
3. Solusi Alternatif Mengatasi Kendala Pembinaan Sikap Peduli Sosial dan Kepemimpinan melalui Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.....	51
C. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP.....	53
A. Simpulan.....	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	11
Tabel 2. Ruang Kelas MTs Negeri 1 Surakarta	28
Tabel 3. Ruang Lain MTs Negeri 1 Surakarta	28
Tabel 4. siswa kelas VII MTs Negeri 1 Surakarta	29
Tabel 5. Dewan Penggalang MTs Negeri 1 Surakarta.....	29
Tabel 6. Program Kerja Dewan Penggalang	31
Tabel 7. Daftar Inventaris Dewan Penggalang MTs Negeri 1 Surakarta.....	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	17
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data.....	17
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	18
Gambar 4. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir.....	19
Gambar 5. Membantu Teman Memahami Materi.....	34
Gambar 6. Siswa Latihan Menjadi Petugas Pengibar Bendera.....	36
Gambar 7. Kegiatan Bhakti Sosial	38
Gambar 8. Siswa Menggunakan Atribut Pramuka Lengkap.....	40
Gambar 9. Mendirikan Tenda Bersama-sama.....	41
Gambar 10. Siswa Menjadi Instruktur Senam	45
Gambar 11. Pemimpin Regu Memimpin Permainan	47
Gambar 12. Wawancara dengan Pembina Pramuka	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset	59
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	60
Lampiran 3. Pedoman Observasi	61
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan	63
Lampiran 5. Surat Bukti Penelitian	64

PEMBINAAN SIKAP PEDULI SOSIAL DAN KEPEMIMPINAN MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA MTs NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Eka Shopriyatun, A220130012, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020,
xv+64 halaman (termasuk lampiran)
Ekashopriyatun29@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pembinaan, berbagai macam kendala, dan solusi alternatif mengatasi kendala pembinaan sikap peduli sosial dan kepemimpinan melalui ekstrakurikuler Pramuka pada siswa MTs Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menerapkan model alir melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data dan triangulasi sumber data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan sikap peduli sosial dan kepemimpinan melalui ekstrakurikuler Pramuka pada siswa MTs Negeri 1 Surakarta berlangsung baik sesuai dengan indikator sikap peduli sosial dan kepemimpinan yaitu kasih sayang, tanggungjawab, keserasian hidup, bersikap adil, memberi sugesti, mendukung tujuan, katalisator, menciptakan rasa aman, sumber inspirasi, bersikap menghargai. Pembinaan sikap peduli sosial dan kepemimpinan tercermin pada pelaksanaan ekstrakurikuler Pramuka. Kendala yang terjadi yaitu peserta Pramuka merupakan siswa kelas VII secara keseluruhan. Kelas VII merupakan siswa yang mengalami perubahan lingkungan yaitu dari Sekolah Dasar yang kemudian masuk ke jenjang selanjutnya yaitu Madrasah Tsanawiyah. Selain perubahan lingkungan, siswa baru berasal dari bermacam-macam Sekolah Dasar yang tentu saja latar belakang mereka berbeda-beda. Solusi untuk mengatasi kendala yang ada yaitu pembina melakukan pendekatan terhadap siswa dan memberikan pelatihan-pelatihan sesuai dengan indikator sikap peduli sosial dan kepemimpinan.

Kata kunci: Pembinaan, sikap peduli sosial, sikap kepemimpinan, ekstrakurikuler Pramuka.

**FOSTERING SOCIAL CARE ATTITUDES AND LEADERSHIP THROUGH
SCOUT EXTRACURRICULAR ACTIVITIES FOR STUDENTS MTs 1
SURAKARTA SCHOOL YEARS 2019/2020**

*Eka Shopriyatun A220130012, Pancasila and Civic Education,
School of Teacher Training and Education Muhammadiyah
of Surakarta, 2020, xv+64 pages (includes appendixes),
ekashopriyatun29@gmail.com*

ABSTRACT

This study aims to describe the coaching, various kinds of constraints, and alternative solutions to overcome the constraints of coaching social care and leadership through scout extracurricular activities student MTs Negeri 1 Surakarta 2019/2020. This research uses qualitative approach, data collection with observation, interview, and documentation. Analysis techniques apply flow models through data reduction, data presentation and conclusions. Data validity uses triangulation techniques or data collection methods and triangulation of data sources. The results of this study indicate that fostering social care attitudes and leadership through scout extracurricular activities for student MTs Negeri 1 Surakarta going well in accordance with indicators of social care and leadership attitudes affection, responsible, harmony of life, be fair, give suggestions, support the goal, catalyst, creates a sense of security, source of inspiration, appreciate. The fostering of social care and leadership attitudes is reflected in the implementation of scout extracurricular activities. The obstacles that occur are the scout participants are students in the class as a whole. The class VII is a student who has experienced a change in the environment, from elementary school to the next level, namely the madrasah tsanawiyah. Besides changing environment, new student come from various elementary schools, of course their backgrounds are different. The solution to overcome the existing obstacles is the coach approaches the students and provides training in accordance with indicators of social care and leadership attitudes.

Keywords: *Coaching, social care attitude, leadership attitude, boy scout extracurricular.*