

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki peran sangat penting bagi kehidupan bangsa Indonesia. Salah satu dari peran penting tersebut yaitu sebagai bentuk tercapainya salah satu tujuan bangsa Indonesia yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang mana sudah tertuang dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 alenia 4. Sejalan dengan hal tersebut, (Soibah 2015) berpendapat bahwa Pendidikan merupakan sebuah proses dengan metode-metode tertentu dimana seseorang dapat memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan cara tingkah laku sesuai dengan kebutuhannya. Dari paparan tersebut dapat dijelaskan bahwa pendidikan merupakan kebutuhan pokok untuk memperoleh ilmu dan pengetahuan, serta pemahaman dan cara tingkah laku sebagai bekal untuk mewujudkan salah satu tujuan bangsa Indonesia yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pendidikan juga merupakan investasi jangka panjang dalam suatu Negara. Oleh karena itu, mencerdaskan kehidupan bangsa menjadi salah satu tujuan nasional yang wajib diperjuangkan oleh seluruh pihak. Dari tujuan nasional tersebut, terlihat bahwa Indonesia menaruh harapan yang besar terhadap pendidikan karena pendidikan akan membentuk keseluruhan aspek pada diri seseorang sehingga menjadi manusia yang unggul dan berkualitas (RAJA, 2018)

Pada era modern ini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah mengalami kemajuan yang sangat pesat, dengan perkembangan IPTEK ini dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan model atau cara belajar dalam proses belajar mengajar. Karena pada saat peneliti melaksanakan observasi di SMP Negeri 02 Klego Boyolali, peneliti melihat sebagian guru belum menerapkan model belajar mengajar yang lebih efektif, guru cenderung

masih menggunakan proses belajar mengajar dengan berceramah atau membacakan materi. Dampak dari model belajar yang seperti itu ialah menurunnya semangat belajar peserta didik, peserta didik mudah bosan, dan akhirnya berdampak juga terhadap nilai peserta didik yang tidak mencapai KKM, oleh karena itu peneliti memilih media pembelajaran yang dapat mengatasi masalah tersebut dengan menggunakan media pembelajaran berbasis web dan peneliti berkesempatan untuk mengembangkan media pembelajaran pada mata pelajaran Biologi di BAB VI yaitu materi tentang Tata Surya. Berdasarkan uraian latar belakang, peneliti akan mengambil judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BIOLOGI UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KELAS VII BERBASIS WEB”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka diidentifikasi masalah dalam kegiatan belajar sebagai berikut :

- a. Kurangnya metode pembelajaran interaktif berbasis teknologi yang membantu siswa untuk dapat lebih memahami pelajaran Biologi ?
- b. Kurangnya minat siswa dalam mempelajari Biologi karena minimnya ilustrasi yang menarik agar siswa mudah mengerti ?
- c. Teknik pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi dan kurang efektif ?

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih efektif, terarah dan dapat dikaji lebih mendalam sehingga mudah melaksanakan maka permasalahan dibatasi pada permasalahan sebagai berikut :

1. Penelitian dilakukan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis web dalam pembelajaran mata pelajaran Biologi untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII di SMP Negeri 2 Klego.

2. Materi yang diberikan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran Biologi yaitu pada BAB VI materi pelajaran Tata Surya, kelas VII di SMP Negeri 2 Klego.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka dapat ditarik rumusan masalah yaitu bagaimana pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Biologi di BAB VI materi Tata Surya untuk meningkatkan hasil dan minat belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Klego.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada uraian latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah dapat diketahui tujuan dari penelitian yaitu :

1. Untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis web pada mata pelajaran Biologi untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII di SMP Negeri 2 Klego.
2. Untuk mengetahui apakah dengan media pembelajaran interaktif berbasis web dapat meningkatkan pengetahuan, kemampuan belajar dan minat serta pemahaman siswa pada mata pelajaran Biologi untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII di SMP Negeri 2 Klego.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dan kegunaan dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan referensi tentang pengembangan media pembelajaran berbasis web serta sebagai acuan penelitian bagi siswa, guru, dan penelitian sejenis.
 - b. Sebagai informasi untuk mengetahui kemampuan belajar siswa pada mata pelajaran Biologi SMP Kelas VII di SMP Negeri 2 Klego.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti untuk menambah wawasan dan juga sebagai penerapan ilmu yang didapat selama perkuliahan.
- b. Bagi pendidik untuk memberikan motivasi agar dapat mengembangkan ide dengan menciptakan metode – metode pembelajaran yang kreatif, efektif, bervariasi dan menyenangkan atau tidak membosankan bagi siswa.
- c. Bagi dunia teknologi dengan pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis web ini diharapkan dapat memotivasi para pembuat media pembelajaran interaktif lainnya.
- d. Bagi siswa agar hasil penelitian ini dapat membantu meningkatkan pengetahuan, kemampuan belajar dan minat serta pemahaman pada mata pelajaran Biologi untuk SMP Kelas VII di SMP Negeri 2 Klego.