

**KESESUAIAN PENILAIAN KETERAMPILAN MENDENGARKAN  
BERITA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SMP N 2 CAWAS DENGAN PRINSIP-PRINSIP EVALUASI**



**SKRIPSI**

**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Diajukan Oleh :**

**Zainal Mustaqim  
A310120121**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

KESESUAIAN PENILAIAN KETERAMPILAN MENDENGARKAN BERITA  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SMP N 2 CAWAS KLATEN DENGAN PRINSIP-PRINSIP EVALUASI

Penelitian ini Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh :  
ZAINAL MUSTAQIM  
A310120121

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji.

Surakarta, 12 Januari 2020



Drs. Andi Haris, M.Hum  
NIDN. 0628026001

## HALAMAN PENGESAHAN

KESESUAIAN PENILAIAN KETERAMPILAN MENDENGARKAN BERITA  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SMP N 2 CAWAS KLATEN DENGAN PRINSIP-PRINSIP EVALUASI

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Zainal Mustaqim**

**A 310120121**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universtas Muhammadiyah Surakarta  
pada hari Rabu, 12 Februariari 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Miftakhul Huda, S.Pd, M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 19650428199303001**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zainal Mustaqim  
NIM : A310120121  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyusun skripsi dengan Judul : ”

***Kesesuaian Penilaian Keterampilan Mendengarkan Berita pada Pembelajaran***

***Bahasa Indonesia di SMP N 2 Cawas Klaten dengan Prinsip-Prinsip Evaluasi “.***

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 November 2019

Yang membuat Pernyataan,



Zainal Mustaqim  
A310120121

## **MOTTO**

1. Belajar tidak mengenal waktu, tempat, dan usia.
2. ”Apabila setiap orang mau: mengakui dan memperbaiki semua kesalahan yang dilakukan maka akan mendapatkan jalan keluar dan ketenangan”.
3. Hasil tidak akan mengingkari sebuah usaha yang dilakukan.
4. Sesungguhnya sesudah kesusahan itu ada kemudahan (QS. Al Insyirah 6).
5. Semua yang berlebihan itu sebenarnya tidak baik, dan lakukan semua hal penuh perhitungan, do’a dan usaha.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT kupersembahkan karya tulis sederhana ini kepada:

1. Bapak Warsito S.H dan Ibuku Endang Sri Lestari S.Pd. SD. Yang senantiasa sabar dalam mendidiku dalam taqwa, merawat dan membimbingku dalam segala hal.
2. Pasanganku Meylita Rahwmawati, Amd.Keb. Yang senantiasa bersamaku menyemangati dan membantu dalam kehidupanku.
3. Bopo Sutarto yang selalu mendukung dan memotivasi dalam segala hal.
4. Ibu Siti Zulaikhah, Amd. Keb beserta Suami Rochmat. Yang senantiasa membantu dalam segala hal dalam keluargaku.
5. Adikku Rifqi Nur Zaenwar yang senantiasa memotivasiku.
6. Dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu menjadi acuan dalam semangatku.
7. Aprilian Dwi M, Rusbiyanto Tri W, Danis Danang H, Hari P, Nugrahawan Ari W, Fitra Tri H, Nunung F, Nur Soimah, Endah Kusuma W, dan teman-teman sejawat yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang senantiasa menyemangatiku.

## ABSTRAK

Zainal Mustaqim, A310120121. *Kesesuaian Penilaian Keterampilan Mendengarkan Berita pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP N 2 Cawas Klaten dengan Prinsip-Prinsip Evaluasi*. Penilaian keterampilan mendengarkan berita di SMP N 2 Cawas belum sesuai dengan prinsip-prinsip evaluasi yang ada. Hasil dari penelitian guru masih menggunakan prinsip menilai acak, dan diambil dari kebiasaan siswa dalam pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pengertian guru dalam menentukan acuan dalam penilaian dan ketidakprofesionalan guru. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana proses penilaian keterampilan mendengarkan berita. (2) alat yang digunakan dalam pembelajaran mendengarkan. (3) Kendala yang dialami dalam penilaian pembelajaran mendengarkan berita. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu prasiklus, siklus I dan siklus II dengan target guru dapat melaksanakan penilaian dengan prinsip-prinsip evaluasi yang ada. Berdasarkan hasil analisis data pada prasiklus, siklus I dan siklus II dapat disimpulkan adanya peningkatan yang dialami guru dan siswa dalam proses pembelajaran keterampilan menyimak dan penilaian keterampilan menyimak berita. Berdasarkan dari prasiklus guru yang mengacu pada RPP dan prinsip-prinsip evaluasi mencapai 45%, dan pada siklus I sudah mengalami peningkatan sebesar 60 %, ditandai dengan adanya guru akan pentingnya acuan penilaian dalam RPP yang telah dibuat. Serta mulainya guru menggunakan RPP sebagai acuan dalam melakukan pembelajaran. Pada siklus II terjadi peningkatan 20% dalam melakukan penilaian keterampilan menyimak dengan ditandai guru mulai menggunakan media ajar yang sesuai dalam RPP dan mulai menilai siswa lebih detail dalam pembelajaran menyimak berita.

**Kata kunci :** Keterampilan Mendengarkan, Prinsip-Prinsip Evaluasi

## ABSTRACT

Zainal Mustaqim, A310120121. *Appropriateness of Assessment Skill Listening to News on Indonesian Language Learning in SMP N 2 Cawas Klaten with Evaluation Principles.* The assessment of news listening skills in SMP N 2 Cawas is not in accordance with the existing evaluation principles. The results of the teacher's study still use the principle of random grading, and the adoption of student habits in learning. This is caused by the lack of understanding of the teacher in determining the reference in the assessment and the professionalism of the teacher. The problems examined in this study are (1) how is the process of evaluating news listening skills. (2) tools used in learning to listen. (3) Obstacles experienced in learning assessment listening to the news. This research was conducted in three stages, namely pre-cycle, cycle I and cycle II with the target teacher being able to carry out the assessment with the existing evaluation principles. Based on the results of data analysis in the pre-cycle, cycle I and cycle II it can be concluded that there are improvements experienced by teachers and students in the process of learning listening skills and assessment of listening skills in the news. Based on the teacher pre-cycle that refers to the lesson plan and the evaluation principles reached 45%, and in the first cycle has increased by 60%, marked by the teacher's awareness of the importance of reference assessment in the lesson plan that has been made. And the beginning of the teacher uses the lesson plan as a reference in learning. In cycle II there was a 20% increase in assessing listening skills, marked by the teacher starting to use appropriate teaching media in the lesson plans and starting to assess students in more detail in learning to listen to the news.

**Key word :** *Listening skills, evaluation principles*



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.* Segala puji bagi Allah SWT, dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, yang dengan rahman dan restu-Nya akhirnya penulis menyelesaikan skripsi ini sesuai yang diharapkan dengan judul *Kesesuaian Penilaian Keterampilan Mendengarkan Berita pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP N 2 Cawas Klaten dengan Prinsip Prinsip Evaluasi.*

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini bukan atas kemampuan dan usaha penulis sendiri, melainkan berkat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan karya ilmiah ini.
2. Drs. Andi Haris P, M. Hum, selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan karya ilmiah ini.
3. Teman-teman yang telah memberikan saran demi perbaikan dalam penyusunan karya ilmiah ini.

Semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Mudah-mudahan karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 12 Januari 2020

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Hakikat Keterampilan Mendengarkan .....	6
2. Kedudukan Keterampilan Menyimak dalam Kurikulum .....	7
3. Hakikat dan Kedudukan Evaluasi dalam Pengajaran .....	9
4. Prinsip-Prinsip Evaluasi .....	11
5. Tujuan dan Fungsi Evaluasi .....	12
6. Pemilihan Media Evaluasi .....	14
7. Evaluasi Keterampilan Menyimak .....	15
8. Langkah-Langkah Menusun Tes .....	17
9. Teknik Tes yang Digunakan untuk Mengukur Keterampilan	

Menyimak .....	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Setting Penelitian .....	21
B. Prosedur Penelitian .....	21
C. Instrumen Penelitian .....	27
D. Pengumpulan Data .....	31
E. Analisis Data .....	32
F. Indikator Keberhasilan .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
1. Guru Malas .....	37
2. Guru tidak Terampil .....	38
B. Pembahasan .....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	51
A. Simpulan .....	51
B. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	22
---	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Skor Penilaian .....	28
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita .....	28
Tabel 3.3 Penilaian Ketrampilan Menulis Teks Berita .....	30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU .....	56
Lampiran 2. HASIL WAWANCARA DENGAN GURU .....	57
Lampiran 3. Percakapan Andi dan bu Ani ketika dalam Pembelajaran .....	64
Lampiran 4. Dokumentasi .....	65
Lampiran 5. Daftar Nilai Siswa SMP Negeri 2 Cawas .....	67