

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS II DALAM
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 1 TEMUIRENG**



Skripsi Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Sukmawan Wahyu Sadewa

A510130260

Kepada:

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS II DALAM
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 1 TEMUIRENG**

Diajukan Oleh:

SUKMAWAN WAHYU SADEWA

A510130260

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi,

Surakarta, 29 Januari 2020



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si.

NIK. 2001223

HALAMAN PENGESAHAN

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS II DALAM
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 1 TEMUIRENG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




SUKMAWAN WAHYU SADEWA

A510130260

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 20 Februari 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Muhroji, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Mulyadi SK, S.H.,M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 20 Februari 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 00228046501

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SUKMAWAN WAHYU SADEWA

NIM : A510130260

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Kompetensi Pedagogik Guru Kelas II dalam Pembelajaran di
SD Negeri 1 Temuireng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis/ dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Januari 2020



SUKMAWAN WAHYU SADEWA
A510130260

MOTTO

"Jangan setengah hati menjadi guru, karena anak didik kita telah membuka sepenuh hatinya."

(Ki Hajar Dewantara)

"Jika suatu negara harus bebas dari korupsi dan menjadi bangsa dengan pikiran yang indah, saya sangat merasakan ada tiga anggota masyarakat kunci yang dapat membuat perbedaan. Mereka adalah ayah, ibu dan guru."

(APJ Abdul Kalam)

"Yang paling hebat bagi seorang guru adalah mendidik, dan rekreasi yang paling indah adalah mengajar."

(KH Maimoen Zubair)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sismantoro dan Ibu Tuti Wahyuningsih dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku sehingga kelak aku dapat mencapai cita dan impian yang aku inginkan untuk membanggakan dan membahagiakanmu.
2. Kepada adikku Mutiara Hendrastuti. Terima kasih atas kasih sayang, keceriaan, kegembiraan dan kebahagiaan serta dukungan.
3. Teman-temanku kelas F PGSD UMS terima kasih sudah memberi semangat selama ini, menemani hari-hariku, sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf karena banyak merepotkan kalian, Seluruh teman-teman seangkatanku 2013 yang merubah hidupku menjadi lebih berarti dan berwarna.
4. Terima kasih kepada teman-teman di Solo Raya yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

SUKMAWAN WAHYU SADEWA/ A510130260. KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS II DALAM PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 1 TEMUIRENG. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogi guru kelas II dalam 1) pemahaman, 2) perancangan pembelajaran, 3) pelaksanaan pembelajaran, 4) evaluasi hasil belajar, dan 5) kompetensi pengembangan peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis model interaktif. Uji keabsahan data menggunakan cara triangulasi metode, yaitu mengkonfirmasi informasi data dari hasil wawancara dengan observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kompetensi pemahaman guru terhadap peserta didik dilakukan melalui identifikasi karakteristik siswa dengan cara interaksi guru dengan siswa, 2) Kompetensi perancangan pembelajaran guru dilakukan dengan merancang silabus, RPP dan menyiapkan media serta sumber belajar. 3) Kompetensi pelaksanaan pembelajaran guru terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup yang dilaksanakan berdasarkan RPP. 4) Kompetensi evaluasi hasil belajar guru dengan menggunakan penilaian autentik yang terdiri dari penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan. 5) Kompetensi pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki siswa oleh guru dengan cara guru melatih peserta didik berpikir sendiri, menggali informasi dan menemukan solusi sendiri mengenai masalah dari suatu materi, memberikan umpan balik, berkomunikasi, dan mengikutsertakan peserta didik ke berbagai kegiatan sekolah. Selain itu, guru menjadi fasilitator dan motivator pembelajaran dengan cara guru memotivasi peserta didik untuk berinteraksi secara aktif.

Kata Kunci: kompetensi, pedagogik, guru, pembelajaran.

ABSTRACT

SUKMAWAN WAHYU SADEWA/ A510130260. PEDAGOGIC COMPETENCE OF CLASS II TEACHER IN LEARNING AT SD NEGERI 1 TEMUIRENG. Thesis. Faculty of teacher training and educational sciences, University of Muhammadiyah Surakarta, 2020.

This study aims to determine 1) comprehension competencies, 2) learning design competencies, 3) learning implementation competencies, 4) learning outcomes evaluation competencies, and 5) student development competencies. This type of research is descriptive qualitative research. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using interactive model analysis. The data was validated pass uses methode triangulation. All datas confirmed from interviewed methode with observation and documentations. The results showed that: 1) Competence of teacher understanding of students is done through the identification of student characteristics by means of teacher and student interaction, 2) Teacher learning design competencies are carried out by designing syllabi, lesson plans and preparing media and learning resources. 3) Teacher learning implementation competencies consist of initial activities, core and closing activities carried out based on the lesson plan. 4) Competence of evaluating teacher learning outcomes using authentic assessments consisting of assessments of knowledge, attitudes and skills. 5) Competency development of students to actualize the various potentials of students by the teacher by the way the teacher trains students to think for themselves, explore information and find their own solutions about the problems of a material, provide feedback, communicate, and involve students in various school activities. In addition, the teacher becomes a facilitator and motivator of learning by the way the teacher motivates students to interact actively.

Keywords: competence, pedagogic, teacher, learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr, Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dra. Siti Maryani, kepala SD Negeri 1 Temuireng yang telah memberikan ijin penelitian sehingga kegiatan pengumpulan data penelitian dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 29 Januari 2020

Penulis

Sukmawan Wahyu Sadewa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pembelajaran	6
2. Kompetensi guru	7
a. Definisi Kompetensi guru.....	7
b. Jenis-jenis Kompetensi Guru	9
c. Kompetensi Pedagogik	13
d. Uji Kompetensi Guru.....	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	22
D. Kehadiran Peneliti	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Data	26
G. Teknik Analisis Data.	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
1. Kompetensi pemahaman guru Kelas II terhadap peserta didik dalam pembelajaran di SD Negeri 1 Temuireng	28
2. Kompetensi Perancangan dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Kelas II di SD Negeri 1 Temuireng	32
3. Kompetensi pelaksanaan pembelajaran guru Kelas II di SD Negeri 1 Temuireng	35
4. Kompetensi evaluasi hasil belajar guru Kelas II di SD Negeri 1 Temuireng	40
5. Kompetensi pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki siswa oleh guru Kelas II di SD Negeri 1 Temuireng.....	43
B. Pembahasan	44
1. Kompetensi pemahaman guru Kelas II terhadap peserta didik dalam pembelajaran di SD Negeri 1 Temuireng	45
2. Kompetensi Perancangan dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Kelas II di SD Negeri 1 Temuireng	46
3. Kompetensi pelaksanaan pembelajaran guru Kelas II di SD Negeri 1 Temuireng	49

4. Kompetensi evaluasi hasil belajar guru Kelas II di SD Negeri 1 Temuireng	51
5. Kompetensi pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki siswa oleh guru Kelas II di SD Negeri 1 Temuireng	52
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi dan Sub Kompetensi Guru dalam Sertifikasi.....	9
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 4.1 Penilaian Sikap Kelas II SD Negeri 1 Temuireng, Jatinom Klaten	41
Tabel 4.2 Rubrik Penilaian Keterampilan	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Interaksi Analisis Data Model Miles dan Huberman	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara	63
Lampiran 2	Hasil Observasi	69
Lampiran 3	Hasil Dokumentasi	75
Lampiran 4	Surat Ijin Riset	89
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian	90