

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Balim, A. G. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*, 35,1-20.
- Batubara, I. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra Pada Mata Kuliah Kalkulus Peubah Banyak Di Fkip Umsu. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(2), 152–159. <https://doi.org/10.30743/mes.v4i2.1291>
- Bell, F. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)*. Duboque, Iowa: WM. C. Brown Company Publisher.
- Bisri, A. M. (2008). Sekitar Pembelajaran Efektif. [http://pendis.depag.go.id/madrasah/Insidex.php?i\\_367=at02100015](http://pendis.depag.go.id/madrasah/Insidex.php?i_367=at02100015). [12 September 2019]
- Budiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning*, 3(1), 77–86. <https://doi.org/10.24815/jdm.v3i1.4639>
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Eggen & Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Edisi ke-6. Jakarta: Indeks.
- Farihah, U. (2015). Pengaruh Program Interaktif Geogebra terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Grafik Persamaan Garis Lurus. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 1(1), 7-19. <http://digilib.iain-jember.ac.id/id/eprint/436>.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis. Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hohenwarter, M., & Fuchs, K. (2004). Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System GeoGebra. [https://www.researchgate.net/publication/228398347\\_Combination\\_of\\_dynamic\\_geometry\\_algebra\\_and\\_calculus\\_in\\_the\\_software\\_system\\_GeoGebra](https://www.researchgate.net/publication/228398347_Combination_of_dynamic_geometry_algebra_and_calculus_in_the_software_system_GeoGebra)
- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y., & Lavicza, Z. (2008). Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra. [https://www.researchgate.net/publication/228869636\\_Teaching\\_and\\_calculus\\_with\\_free\\_dynamic\\_mathematics\\_software\\_GeoGebra](https://www.researchgate.net/publication/228869636_Teaching_and_calculus_with_free_dynamic_mathematics_software_GeoGebra)
- Hudoyo, Herman. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika di Kelas*. Malang: IKIP Malang.
- Idris Septrianto, M., Jumadi, J., & Suhendar, U. (2019). Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Garis Lurus dengan Model Guided Discovery Learning Berbantuan GeoGebra. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(2), 78–90. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v5i2.797>
- Illahi, M. T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta : Diva Press.
- Ismaimuza, D. (2013). Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa smp melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif. *Jurnal Teknologi (Sciences and Engineering)*, 63(2), 33–37. <https://doi.org/10.11113/jt.v63.2002>
- Karim & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92-104.
- Lestari, S. W. (2016). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas VII SMP N 2 Sumber Cirebon. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- LTSIN. (2004). *Learning Thinking. Scotland* : Learning and Teaching Scotland.
- Margono. (2010). *Metode-metode Penelitian*. Jakarta: Lista Fariska Putra.

- Marzano, Robert J., et al. (1988). *Dimension of Thinking*. Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Mone, F., & Abi, A. M. (2017). Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(1), 7-12.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Nurjaman, A., & Sari, I. P. (2017). The Effect of Problem Posing Approach Towards Students' Mathematical Disposition, Critical & Creative Thinking Ability Based on School Level. *Infinity Journal*, 6(1), 69. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i1.223>
- Oktaria, M., Alam, A. K., & Sulistiawati, S. (2016). Penggunaan Media Software GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 99–107. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.5014>
- Purwati, R., Hobri, & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Kadikma*, 7(1), 84-93.
- Scafersman, Steven, D. (1991). *An Introduction to Critical Thinking*. (Online). Tersedia: <http://www.criticalthinking.org/about/ct/defining.ct.ctm>
- Smith, I.D. (2006). *The Teaching of Creative and Critical Thinking Through Information Technology and Project Work*. [Online]. Tersedia: <http://www.creativethinking.com/tcct.htm>. [September 2019]
- Sugiyono. (2013). *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suweken, G. (2013). Pengintegrasian Media Pembelajaran Virtual Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 6 Singaraja. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 276–285. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2172>
- Syabhana, Ali. (2012). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*”. *JPI (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 2(1), 46-47 . <https://doi.org/10.22437/edumatica.v2i01.604>
- Tran, T., Nguyen, N.-G., Bui, M.-D., & Phan, A.-H. (2014). Discovery Learning with the Help of the GeoGebra Dynamic Geometry Software. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 7(1), 44–57.
- Tung, Khoe, Y. (2010). *Mahir Geometri dan Matematika dengan GeoGebra*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Widyastuti, R., & Nurhamida, F. (2017). Metode Discovery Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematis Mahasiswa Politeknik Kediri Discovery Learning Method Through Geogebra Software To Improve Mathematical Thinking Ability Of Polytechnic Of Kediri Studen. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 31–39. <http://dx.doi.org/10.26486/jm.v2i2.323>