

DAFTAR PUSTAKA

- Alimovic, S. 2015. *The Relationship Between Social Skills and Behavioral Problems in Children with Visual Impairment*. Hrvatska Revija Za Rehabilitacijska Istraživanja. Vol 51. No 2. pp 64-87.
- Arifin, A. 1994. *Strategi Komunikasi*. Bandung: CV. Amrico.
- Basrowi, M. S. 2005. *Pengantar Sosiologi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Cardenas-Borges, M. 2017. *The Assessment of in Social Interaction Through Observation*. Universidad de La Laguna Espana. Vol 14. No.1. pp121-136
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan Pelaksanaan Dan Evaluasi Riset Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dayaksani, T. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Gerungan, W. A. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama, IKAPI.
- Gunawan, A H. 2000. *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hardiansyah, H. 2015. *Wawancara, Observasi dan Fokus Group*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hidayani, R. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hurlock, E. B. 1978. *Perkembangan Anak*. Terjemahan: Meitasari Tjandra dan MuslichahZarkasih. Jakarta: Erlangga

- Ismail, R. 2016. *“Increasing Students Social Skill Through Playing Method.*Jurnal Pendidikan Usia Dini.Maluku Utara.Vol 10. No 2. Pp 315-326.
- Law, J. 2017. *Language As a Child Wellbeing Indicator.* Newcastle University: Early Intervention Foundation.
- Leshtarova, E. 2017. *Social Interactions With Families.* Department of Social Activities, Faculty of Medicine, Trakia University Stara Zagora, Bulgaria: Trakia Journal of Sciences.Vol 15. No 4.pp 339-341.
- Lestari, S. 2013. *“Upaya Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Melalui Metode Bermain Peran Kelompok B Di BA Aisyiyah 4 Palur Tahun Ajaran 2012/2013”.*Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini. Skripsi.Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Lippman, L. 2016. *Early Childhood Social and Emotional Development: Advancing the Field of Measurement.*Journal of Applied Developmental Psychology.Maryland. Vol 45. pp 1-7.
- Mashar, R. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan StrategiPengembangannya* Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group.
- Mulyana, D. 2012. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar.* Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, H. E. 2012. *Manajemen PAUD.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdiani, N. 2014. *Teknik Sampling Snowball* Dalam Penelitian Lapangan. *Comtech, People. innovation. Excellence* , Comtech Vol.5 No.2. pp 1110-1118.

- Nurmi, J. E. 1991. *How Do Adolescents See Their Futur? A Review of The Development of Future Orientation and Planing. Developmental Review*, Vol 11, No 1-59.
- Prayuanty, E. "*Peningkatan Kemampuan Bekerjasama Melalui Metode Bermain Pada Kelompok B Di TK PKK 54 Pucung Pendowoharjo Sewon Bantul*". Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Purna, R. S. 2015. *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini Menumbuh-kembangkan Potensi "Bintang" Anak di TK Atraktif*. Jakarta: Indeks.
- Purnomo. 2008. *metodologi penelitian sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanti, E. 2012. "*Upaya Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Play Group Alam Matahari-ku Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012*". Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta
- Rohyati. 2015. "*Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek Di TK Ibu Kalasan*". Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Santoso, S. 2010. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sarwono, W. S. 2014. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Soekanto, S. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sokal, L. 2017. *Social Emotional Learning and Inclusion in School*. Oxford Research Encyclopedia of Education: Oxford University Press USA.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sus ‘Ainiyah. 2014. “*Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Peran Di TK IT Al – Muhajirin Sawangan Magelang*”. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Surya, E. 2017. *Pengaruh Kemampuan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Tesis. Universitas Medan. Medan.
- Suryani, Y. 2014. “*Meningkatkan Ketrampilan Sosial Anaka usia dini Melalui Teknik Collective Painting*”. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini, Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Syani, A. 2002. *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, B. 2006. *Psikologi kelompok*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Widodo. 2009. Pengembangan Implementasi Strategi: penelitian atas pola kerja cerdas dan koordinasi untuk meningkatkan kinerja organisasi. *Jurnal*

Winarsih, T. 2014. *Dongeng Wayang Kancil untuk Meningkatkan Pengetahuan terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini*. Tesis. Fakultas Psikologi. Universitas Gadjah Mada. Tidak Diterbitkan.