

**INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN PADA AWAL  
MASUK SEKOLAH DI RA NURUL ULUM SOKOKIDUL  
KEBONAGUNG DEMA**

**SKRIPSI**



**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Studi Strata I  
Pada Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi**

**Oleh :**

**NARIS YULIYANTO  
F100120067**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN PADA  
AWAL MASUK SEKOLAH DI RA NURUL ULUM SOKOKIDUL  
KEBONAGUNG DEMAK**

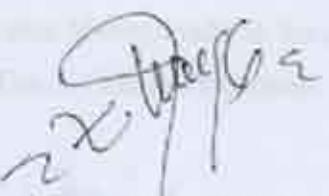
Oleh:

**NARIS YULIYANTO**

F100120067

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing

  
Dr. Zahrotul Uyun, M.Si., Psi  
NIK/NIDN. 592/0607066401

HALAMAN PENGESAHAN

INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN PADA AWAL  
MASUK SEKOLAH DI RA NURUL ULUM SOKOKIDUL KEBONAGUNG  
DEMAK

Yang diajukan Oleh :

**NARIS YULIYANTO**

F.100120067

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji

Pada tanggal 9 Desember 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psikolog

Pengaji Utama

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Psikolog

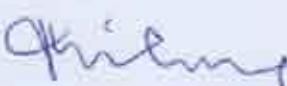
Pengaji pendamping I

Setia Asyanti, S.Psi, M.Si, Psikolog

Pengaji pendamping II

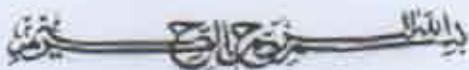
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan Fakultas Psikologi

  
Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog

NIK.838/0624067301

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NARIS YULIYANTO  
NIM : F.100120067  
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Jenis : Skripsi  
Judul : INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN  
PADA AWAL MASUK SEKOLAH DI RA NURUL ULUM  
SOKO KIDUL KEBONAGUNG DEMAK

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

*Alhamdulillahirobbil 'alamin.*

Surakarta, 17 Desember 2019

Yang menyatakan,

NARIS YULIYANTO  
F.10012006

## **VISI, MISI DAN TUJUAN**

### **FAKULTAS PSIKOLOGI**

### **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

#### **❖ VISI**

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

#### **❖ MISI**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar Psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian Psikologi Islam dan Indegeonus yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat.

#### **❖ TUJUAN**

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggungjawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Sosial.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat.

## MOTTO

*“Thuubaa liman syagholahuu ‘aibuhuu ‘an ‘yuu bin nasi”*

*“beruntunglah orang yang selalu meneliti cacatnya sendiri,  
dari pada meneliti cacat-cacat orang lain”*

*(HR. Tirmidzi)*

*“ud’ullooha wa antum muuqnuuha bil-ijaabati. Wa’ lamuu annallooha laa yastajiibu  
du’aa-an mingqolbin ghooflin lahin”*

*“berdo’alah kepada Allah dengan penuh keyakinan bahwa do’a mu itu akan  
dikabulkan Allah. Dan ketahuilah bahwa Allah tidak akan mengabulkan do’a yang  
keluar dari hati yang lalai atau hampa dan tidak bersungguh-sungguh”*

*(HR. Tirmidzi dan Hakim)*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :*

- *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- *Orang tua penulis (Bapak Moh Fadholi, dan Ibu Zuhriyah)*
- *Untuk Dhella Ramadhani dan keluarga*
- *Seluruh orang yang berada disekitar penulis*

*Terimakasih atas candanya, kritikanya, sarannya dan doanya*

*Semoga ridho-Nya, rahmat-Nya, dan segala kebaikan bercurah pada kalian.*

*Aamiin...*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaykum warohmatullohi wabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'aladengan* segala Kuasa-Nya melimpahkan cinta dan kasih sayang-Nya, memberikan ilmu beserta hikmah dalam setiap perjalanan menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada sang sebaik-baik contoh, Rasulullah Muhammad *shalallohu alaihi wasalam*.

Penulis sangat menyadari bahwa karya yang sangat sederhana ini sepenuhnya tidak telpas dari doa, bimbingan, dukungan serta motivasi dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan dan kesetulusan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog. Selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psikolog selaku pembimbing skripsi, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk mendampingi, serta memberikan bimbingan dan arahan hingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu selama penulis menjalani studi.
4. Seluruh staff pengajar dan staff karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.

5. Dhella Ramadhani, Jumadi, Belagama serta Bekel yang telah membantu dan selalu memotivasi untuk mengerjakan skripsi ini.
6. Teman-teman fakultas psikologi angkatan 2012 yang selalu memberikan hiburan, inspirasi, dan pengetahuan tak terduga.
7. Seluruh subjek yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan memberikan informasi berharga. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. *Jazakumullohu khoiron.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. *Amin Ya Robbal' alamin.*

*Wassalamu 'alaykum warohmatullohi wabarakatuh*

Surakarta, 17 Desember 2019

Penulis,

Naris Yuliyanto

## **DAFTAR ISI**

INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN PADA AWAL MASUK SEKOLAH DI RA NURUL ULUM SOKOKIDUL KEBONAGUNG DEMAK .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
VISI, MISI DAN TUJUAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
Daftar Isi .....	x
Abstrak.....	xii
Abstract.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Interaksi Sosial.....	9
1. Pengertian interaksi sosial .....	9
2. Proses perkembangan sosial anak usia 5 sampai 6 tahun .....	10
3. Bentuk perkembangan anak usia 5 sampai 6 tahun.....	11
B. Anak Usia 5 sampai 6 Tahun .....	16
1. Pengertian anak usia 5 sampai 6 tahun.....	16
2. Karakteristik anak usia 5 sampia 6 tahun .....	17
3. Aspek-aspek perlengkapan anak usia 5 sampai 6 tahun .....	19
C. Interaksi Sosial Anak Usia 5 sampai 6 tahun .....	22
D. Pertanyaan Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Identifikasi Gejala Penelitian.....	24

B.	Definisi Operasional Gejala Penelitian .....	24
C.	Subjek Penelitian .....	25
D.	Metode Pengumpulan Data.....	26
E.	Validasi Keabsahan Data .....	33
F.	Metode Analisis Data.....	33
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A.	Persiapan Penelitian.....	35
1.	Orientasi Lapangan.....	35
2.	Penyusunan pedoman wawancara .....	36
B.	Pengumpulan Data.....	36
C.	Hasil Penelitian Dan Analisis Data.....	38
D.	Pembahasan.....	154
E.	Kelemahan Penelitian .....	165
	<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>166</b>
A.	KESIMPULAN.....	166
B.	SARAN .....	167
	<b>Daftar pustaka .....</b>	<b>168</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>173</b>

**INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN PADA AWAL  
MASUK SEKOLAH DI RA NURUL ULUM SOKOKIDUL  
KEBONAGUNG DEMA**

**Abstrak**

Usia dini dikatakan masa yang terpenting bagi anak untuk mengembangkan dan menggali potensi kemampuannya. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang gambaran interaksi sosial pada anak usia 5 sampai 6 tahun pada awal masuk sekolah di RA Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Banyaknya subjek yang digunakan pada penelitian ini 5 subjek. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara. Penelitian ini menggunakan *Member checks*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini dengan menggunakan *Content Analysis* (analisis isi). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa. Dalam proses asimilasi atau perpaduan, disaat pertama kali masuk sekolah BAK anak laki-laki membutuhkan waktu kurang lebih dua minggu untuk berani berbaur dengan teman-temannya sedangkan ZV anak perempuan membutuhkan waktu kurang lebih satu setengah bulan, berbeda dengan BBP dan BPW anak laki-laki yang berani berbaur bersama teman-temannya saat pertama kali masuk sekolah karena anak ada saudara kembarannya. Bentuk kontak sosial pada BPW, BAK dan BBP anak laki-laki dalam beraktifitas lebih aktif karena anak senang ngotot, berebutan mainan, berebut tempat duduk, tempat bermain dan di dalam bermain lari-larian, tembak-tebakan, perang-perangan, seperti Tentara dan Polisi. ZV anak perempuan cenderung pasif dalam bermain, bercerita, masak-masakan, belajar, mewarnai, merapikan mainan bersama teman akrabnya sesama perempuan.

**Kata Kunci :** Interaksi Sosial, Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun

### ***Abstract***

*Early childhood is said to be the most important time for children to develop and explore their potential abilities. This study aims to explain the picture of social interaction in children aged 5 to 6 years at the beginning of school entry at RA Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak. This study uses qualitative research methods with a phenomenological approach. The number of subjects used in this study were 5 subjects. Data collection methods in this study used the interview method. This research uses Member checks. Data analysis techniques used in this study were using Content Analysis. Based on the results of this study concluded that. In the process of assimilation or integration, when they first enter BAK school, boys need approximately two weeks to dare to mingle with their friends while ZV for girls takes approximately one and a half months, in contrast to BBP and BPW for boys who dared to mingle with friends when they first entered school because the child had a twin sister. Forms of social contact on BPW, BAK and BBP boys in activities are more active because children like to insist, fight over toys, fight for seats, playgrounds and in running-running, shooting, fighting, battles, such as the Army and Police. ZV girls tend to be passive in playing, telling stories, cooking, learning, coloring, tidying toys with their close female friends.*

*Keywords: Social Interaction, Children Aged 5 To 6 Years*