

**INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN PADA AWAL
MASUK SEKOLAH DI RA NURUL ULUM SOKOKIDUL
KEBONAGUNG DEMAK**

SKRIPSI



**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Studi Strata I
Pada Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi**

Oleh :

NARIS YULIYANTO

F100120067

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN PADA
AWAL MASUK SEKOLAH DI RA NURUL ULUM SOKOKIDUL
KEBONAGUNG DEMAK**

Oleh:

NARIS YULIYANTO
F100120067

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing


Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., Psi
NIK/NIDN. 592/0607066401

HALAMAN PENGESAHAN

INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN PADA AWAL
MASUK SEKOLAH DI RA NURUL ULUM SOKOKIDUL KEBONAGUNG
DEMAK

Yang diajukan Oleh :

NARIS YULIYANTO

F.100120067

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 9 Desember 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psikolog

Penguji Utama

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Psikolog

Penguji pendamping I

Setia Asyanti, S.Psi, M.Si, Psikolog

Penguji pendamping II

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan Fakultas Psikologi

Susatyo Yurwono, S. Psi, M.Si, Psikolog

NIK.838/0624067301

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NARIS YULIYANTO
NIM : F.100120067
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Jenis : Skripsi
Judul : INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN
PADA AWAL MASUK SEKOLAH DI RA NURUL ULUM
SOKO KIDUL KEBONAGUNG DEMAK

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Alhamdulillahirobbil 'alamin.

Surakarta, 17 Desember 2019

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Naris'.

NARIS YULIYANTO
F.10012006

VISI, MISI DAN TUJUAN

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

❖ VISI

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

❖ MISI

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar Psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian Psikologi Islam dan Indegeonus yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat.

❖ TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggungjawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Sosial.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat.

MOTTO

“Thuubaa liman syagholahuu ‘aibuhuu ‘an ‘yuu bin nasi”

*“beruntunglah orang yang selalu meneliti cacatnya sendiri,
dari pada meneliti cacat-cacat orang lain”*

(HR. Tirmidzi)

*“ud’ullooha wa antum muuqnuuha bil-ijaabati. Wa’ lamuu annallooha laa yastajiibu
du’aa-an mingqolbin ghoofilin lahin“*

*“berdo’alah kepada Allah dengan penuh keyakinan bahwa do’a mu itu akan
dikabulkan Allah. Dan ketahuilah bahwa Allah tidak akan mengabulkan do’a yang
keluar dari hati yang lalai atau hampa dan tidak bersungguh-sungguh”*

(HR. Tirmidzi dan Hakim)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

- ✚ Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- ✚ Orang tua penulis (Bapak Moh Fadholi, dan Ibu Zuhriyah)*
- ✚ Untuk Dhella Ramadhani dan keluarga*
- ✚ Seluruh orang yang berada disekitar penulis*

Terimakasih atas candanya, kritiknya, sarannya dan doanya

Semoga ridho-Nya, rahmat-Nya, dan segala kebaikan bercurah pada kalian.

Aamiin...

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaykum warohmatullohi wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala*dengan segala Kuasa-Nya melimpahkan cinta dan kasih sayang-Nya, memberikan ilmu beserta hikmah dalam setiap perjalanan menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada sang sebaik-baik contoh, Rasulullah Muhammad *shalallohu alaihi wasalam*.

Penulis sangat menyadari bahwa karya yang sangat sederhana ini sepenuhnya tidak terlepas dari doa, bimbingan, dukungan serta motivasi dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan dan kesetulusan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog. Selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psikolog selaku pembimbing skripsi, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk mendampingi, serta memberikan bimbingan dan arahan hingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu selama penulis menjalani studi.
4. Seluruh staff pengajar dan staff karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.

5. Dhella Ramadhani, Jumadi, Belagama serta Bekel yang telah membantu dan selalu memotivasi untuk mengerjakan skripsi ini.
6. Teman-teman fakultas psikologi angkatan 2012 yang selalu memberikan hiburan, inspirasi, dan pengetahuan tak terduga.
7. Seluruh subjek yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan memberikan informasi berharga. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. *Jazakumullohu khoiron.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. *Amin Ya Robbal'alam.*

Wassalamu' alaykum warohmatullohi wabarokatuh

Surakarta, 17 Desember 2019

Penulis,

Naris Yuliyanto

DAFTAR ISI

INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN PADA AWAL MASUK SEKOLAH DI RA NURUL ULUM SOKOKIDUL KEBONAGUNG DEMAK	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
VISI, MISI DAN TUJUAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
Daftar Isi	x
Abstrak.....	xii
Abstract.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Interaksi Sosial.....	9
1. Pengertian interaksi sosial	9
2. Proses perkembangan sosial anak usia 5 sampai 6 tahun	10
3. Bentuk perkembangan anak usia 5 sampai 6 tahun.....	11
B. Anak Usia 5 sampai 6 Tahun	16
1. Pengertian anak usia 5 sampai 6 tahun.....	16
2. Karakteristik anak usia 5 sampia 6 tahun	17
3. Aspek-aspek perlembangan anak usia 5 sampai 6 tahun	19
C. Interaksi Sosial Anak Usia 5 sampai 6 tahun	22
D. Pertanyaan Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Identifikasi Gejala Penelitian.....	24

B. Definisi Operasioanal Gejala Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Metode Pengumpulan Data.....	26
E. Validasi Keabsahan Data	33
F. Metode Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Persiapan Penelitian	35
1. Orientasi Lapangan.....	35
2. Penyusunan pedoman wawancara	36
B. Pengumpulan Data	36
C. Hasil Penelitian Dan Analisis Data.....	38
D. Pembahasan.....	154
E. Kelemahan Penelitian	165
BAB V PENUTUP	166
A. KESIMPULAN.....	166
B. SARAN	167
Daftar pustaka	168
LAMPIRAN.....	173

**INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN PADA AWAL
MASUK SEKOLAH DI RA NURUL ULUM SOKOKIDUL
KEBONAGUNG DEMAK**

Abstrak

Usia dini dikatakan masa yang terpenting bagi anak untuk mengembangkan dan menggali potensi kemampuannya. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang gambaran interaksi sosial pada anak usia 5 sampai 6 tahun pada awal masuk sekolah di RA Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Banyaknya subjek yang digunakan pada penelitian ini 5 subjek. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara. Penelitian ini menggunakan *Member checks*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini dengan menggunakan *Content Analysis* (analisis isi). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa. Dalam proses asimilasi atau perpaduan, disaat pertama kali masuk sekolah BAK anak laki-laki membutuhkan waktu kurang lebih dua minggu untuk berani berbaur dengan teman-temannya sedangkan ZV anak perempuan membutuhkan waktu kurang lebih satu setengah bulan, berbeda dengan BBP dan BPW anak laki-laki yang berani berbaur bersama teman-temannya saat pertama kali masuk sekolah karena anak ada saudara kembarannya. Bentuk kontak sosial pada BPW, BAK dan BBP anak laki-laki dalam beraktifitas lebih aktif karena anak senang ngotot, berebutan mainan, berebut tempat duduk, tempat bermain dan di dalam bermain lari-larian, tembak-tembak, perang-perangan, seperti Tentara dan Polisi. ZV anak perempuan cenderung pasif dalam bermain, bercerita, masak-masakan, belajar, mewarnai, merapikan mainan bersama teman akrabnya sesama perempuan.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun

Abstract

Early childhood is said to be the most important time for children to develop and explore their potential abilities. This study aims to explain the picture of social interaction in children aged 5 to 6 years at the beginning of school entry at RA Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak. This study uses qualitative research methods with a phenomenological approach. The number of subjects used in this study were 5 subjects. Data collection methods in this study used the interview method. This research uses Member checks. Data analysis techniques used in this study were using Content Analysis. Based on the results of this study concluded that. In the process of assimilation or integration, when they first enter BAK school, boys need approximately two weeks to dare to mingle with their friends while ZV for girls takes approximately one and a half months, in contrast to BBP and BPW for boys who dared to mingle with friends when they first entered school because the child had a twin sister. Forms of social contact on BPW, BAK and BBP boys in activities are more active because children like to insist, fight over toys, fight for seats, playgrounds and in running-running, shooting, fighting, battles, such as the Army and Police. ZV girls tend to be passive in playing, telling stories, cooking, learning, coloring, tidying toys with their close female friends.

Keywords: Social Interaction, Childen Aged 5 To 6 Years