

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PENANAMAN SIKAP
SOSIAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MUHAMMADIYAH
KARANGANYAR TAHUN 2018**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

MULYADI
NIM: Q 100160216

**PASCASARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

2019

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Mulyadi

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Mulyadi
NIM : Q100160216
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul : Implementasi Kurikulum 2013 pada Penanaman Sikap Sosial di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhammadiyah Karanganyar Tahun 2018.

Dengan ini kami menilai tesis saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 19 Februari 2020
Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Mulyadi

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Mulyadi
NIM : Q100160216
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul : Implementasi Kurikulum 2013 pada Penanaman Sikap Sosial di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhammadiyah Karanganyar Tahun 2018.

Dengan ini kami menilai tesis saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 19 Februari 2020
Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PENANAMAN SIKAP
SOSIAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MUHAMMADIYAH
KARANGANYAR TAHUN 2018**

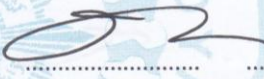
TESIS

Oleh

MULYADI

NIM : Q 100 160 216

TIM PENGUJI

Tim Penguji	Nama	Tanda tangan	Tanggal revisi
Ketua Penguji	<u>Prof. Dr. Bambang Sumardioko</u> NIDN : 0014056201		
Penguji	<u>Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd</u> NIDN : 0613036301		24-2
Anggota	<u>Prof. Dr. Utama, M.Pd</u> NIDN : 0007016002		

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 19 Februari 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PENANAMAN SIKAP SOSIAL
DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MUHAMMADIYAH
KARANGANYAR TAHUN 2018**

TESIS

Oleh

MULYADI

NIM : Q 100 160 026

Pembimbing	Nama	Tanda tangan	Tanggal persetujuan
Utama	<u>Prof. Dr. Bambang Sumardjoko</u> NIDN : 0014056201		
Pendamping	<u>Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd</u> NIDN : 0623045801		

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIDN : 0007016002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mulyadi
NIM : O 100160216
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : Implementasi Kurikulum 2013 pada Penanaman Sikap Sosial di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhammadiyah Karanganyar Tahun 2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 18 Januari 2020

Membuat pernyataan,

Mulyadi

MATERAI TEMPEL
D69CDAHF09000205
6000
ENAM RIBURUPIAH

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya”

(HR. Ahmad dan Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu, orang tua penulis yang belum sempat penulis membalas budi beliau.
2. Istri dan anak-anakku.
3. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya yang telah melindungi serta membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik karena terbatasnya penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan Tesis dari awal sampai akhir.
3. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd., Pembimbing II yang telah memberi masukan dan petunjuk sehingga selesainya tesis ini.
4. Segenap dosen program studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya.
5. Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan serta siswa-siswi MI Muhammadiyah Karanganyar yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian ini.

6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penelitian ini memiliki beberapa kekurangan yang disebabkan terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi sempurnanya penelitian di masa yang akan datang dan demi pengembangan ilmu pengetahuan itu sendiri.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi bagi pembaca.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2020
Penulis

Mulyadi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
DAFTAR ISI	iii
PERSETUJUAN	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Implementasi.....	10
1. Pengertian Implementasi	10
2. Indikator Keberhasilan Implementasi.....	12
3. Kegiatan Implementasi	15
B. Kurikulum 2013	16
1. Pengertian Kurikulum	16
2. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013.....	18
3. Tujuan Kurikulum 2013	19
4. Pola Pikir Kurikulum 2013.....	20
5. Implementasi Kurikulum 2013.....	23
6. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum 2013	26

7. Pendekatan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	27
C. Sikap Sosial	29
1. Pengertian Sikap	29
2. Komponen-Komponen Sikap	32
3. Faktor-faktor Perubahan Sikap Sosial	33
4. Objek Sikap Sosial dalam Pembelajaran	35
5. Macam-Macam Sikap	37
6. Pandangan Teori Determinisme tentang Sikap Manusia	39
D. Penelitian yang Relevan	40
F. Kerangka Pikir	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Kehadiran Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	53
G. Keabsahan Data	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil MI Muhammadiyah Karanganyar	57
B. Deskripsi Data	68
1. Perencanaan Penanaman Sikap Sosial Siswa	68
2. Pelaksanaan Penanaman Sikap Sosial Siswa	76

3. Evaluasi Penanaman Sikap Sosial Siswa	90
C. Temuan Penelitian	97
D. Pembahasan	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	111
B. Implikasi	112
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
Lampiran-lampiran	

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PENANAMAN SIKAP SOSIAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MUHAMMADIYAH KARANGANYAR TAHUN 2018

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penanaman sikap sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhammadiyah Karanganyar tahun 2018. Metode penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhammadiyah Karanganyar Jl. Citarum I No.9, Manggeh, Tegalgede, Kec. Karanganyar, Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah 57714 pada bulan Juli sampai dengan Desember 2018. Informan penelitian adalah guru dan kepala sekolah melalui teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan model triangulasi (*triangulation*). Hasil penelitian tentang pengelolaan penanaman sikap adalah (1) Perencanaan Penanaman sikap melalui Pembiasaan di MI Muhammadiyah Karanganyar dirancang berdasarkan visi dan misi sekolah melalui (a) Pembiasaan religius, (b) Pembiasaan terprogram dalam pembelajaran, (c) Pembiasaan kerja sama dan (d) Pembiasaan kepemimpinan, (2) Pelaksanaan Penanaman sikap melalui Pembiasaan di MI Muhammadiyah Karanganyar melalui pembiasaan religius meliputi kegiatan Budaya Salam, Doa sebelum/sesudah belajar, Doa bersama menyambut Ujian Nasional/Ujian Sekolah, Tadarus, Sholat Dzuhur Berjamaah dan Kultum, Kegiatan Dakwah Ramadhan, Budaya Bersih, Pengelolaan Infaq Sekolah, Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) dan Pasar Kejujuran. (3) Evaluasi Penanaman sikap melalui Pembiasaan di MI Muhammadiyah Karanganyar melalui pembiasaan dilakukan oleh kepala sekolah, komite sekolah dan orang tua siswa.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, penanaman sikap sosial

ABSTRACT

The purpose to analyze the planning, implementation, and evaluation of the inculcation of students' social attitudes in the Muhammadiyah Karanganyar Madrasah (MI) in 2018. The research method as a qualitative research with an ethnographic approach is carried out in the Ibtidaiyah (MI) Madrasah Karanganyar Madrasah Jl. Citarum I No.9, Manggeh, Tegalgede, Kec. Karanganyar, Karanganyar Regency, Central Java 57714 from July to December 2018. The research informants appointed were teachers and head master through in-depth interviewing, observation, and documentation. The validity data use triangulation model. The results that (a) Planning for planting attitude through habituation in MI Muhammadiyah Karanganyar is designed based on the vision and mission of the school namely (1) religious habituation, (2) Programmed habituation in learning, (3) Habituation of cooperation and (4) Habituation of leadership, (b) Implementation of Implanting attitude through habituation at MI Muhammadiyah Karanganyar of planting attitudes through religious habituation includes Salam Cultural activities, Prayer before/after studying, Prayer together welcoming the National Examination/School Examination, Tadarus, Praying Prayers in Congregation and Cult, Cultivation of Ramadan Activities, Clean Culture, Management of Prayers School Infaq, Commemoration of Islamic Holidays (PHBI) and Honesty Market. (c) Evaluation of attitude planting through habituation in MI Muhammadiyah Karanganyar through habituation is done by the school principal, school committee and parents of students.

Keywords: Implementation, Curriculum 2013, inculcation of social attitudes