

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI
PAJAK KELAS XI KOMPETENSI DASAR SURAT SETORAN PAJAK
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Anisa Yuliana
A210150225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anisa Yuliana

NIM : A210150225

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash 8* Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Kompetensi Dasar Surat Setoran Pajak Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Anisa Yuliana

A210150225

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI
PAJAK KELAS XI KOMPETENSI DASAR SURAT SETORAN PAJAK DI
SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA TAHUN AJARAN
2019/2020**

Diajukan Oleh:

Anisa Yuliana

A210150225

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Februari 2020

Dosen Pembimbing



(Surya Jatmika, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0602059201

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI
PAJAK KELAS XI KOMPETENSI DASAR SURAT SETORAN PAJAK DI
SMK MUHAMMADIYAH KLATEN 2 UTARA TAHUN AJARAN
2019/2020**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Anisa Yuliana


A210150225

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 17 Februari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Surya Jatmika, S.Pd., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Djalal Fuadi, MM
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()


()

()

Surakarta, 17 Februari 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



()
Prof. H. Joko Pravitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguhnya (urusan) yang lain. Dan hanya kepada tuhanmu hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al. Insyirah; 6-8)

“Allah tidak membebani seseorang sesuai kesanggupannya”.

(Q.S Al. Baqarah: 286)

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”.

(HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Sang Pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Karya tulis sederhana dari penulis ini, dengan kerendahan hati dan kesabaran kami persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Joko dan Ibu Widayanti serta kakak dan adik saya yang telah memberikan semangat, dorongan dan motivasi sebagai bentuk rasa kasih dan sayang. Terima kasih untuk do'a yang selalu dipanjatkan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Sahabatku Vira, Ninin, Dewi yang telah sedia menyisihkan waktu untuk mendengar keluh kesah saya selama pengerjaan skripsi ini.
3. Teman-teman angkatan 2015 kelas F yang kubanggakan dalam memberikan pengalaman dan semangat hidup sehingga tersalurkan pula semangat pengerjaan skripsi ini.
4. Seluruh dosen pengajar di jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan didikan kepada saya.
5. Almameterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash 8* Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Kompetensi Dasar Surat Setoran Pajak di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2019/2020” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan dan semangat dari berbagai pihak. Untuk kepada semua pihak, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan skripsi ini.
3. Surya Jatmika, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan motivasi selama proses pengerjaan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Drs. Djumali, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing serta memberikan arahan, masukan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Prihari Dawiyono, S.Pd, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

6. Bapak dan Ibu guru SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya akan selalu kukenang.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan terdapat kesalahan ataupun kekurangan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan hasil yang baik di masa mendatang.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 6 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Administrasi Pajak.....	8
2. Administrasi Pajak	10
3. Ruang Lingkup K-13 Pembelajaran Administrasi Pajak di SMK.....	13
4. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Administrasi Pajak.....	14
5. Media Pembelajaran.....	16

	6. <i>Macromedia Flash 8</i>	20
	7. Pengembangan Penelitian <i>Research and Development</i>	24
	8. Pengembangan Media Pembelajaran berbasis <i>Macromedia Flash 8</i> dengan ADDIE	29
	B. Penelitian yang Relevan	30
	C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	32
	D. Kerangka Berfikir.....	32
	E. Pertanyaan Penelitian	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
	A. Model Pengembangan	35
	B. Prosedur Pengembangan	36
	1. Pengembangan Produk	36
	2. Uji Coba Produk.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
	A. Deskripsi Data	48
	B. Hasil Pengembangan	49
	1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	49
	2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	53
	3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	59
	4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	70
	5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	73
	C. Pembahasan Produk	75
	1. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Macromedia Flash 8</i>	75
	2. Hasil Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Macromedia Flash 8</i>	77
	D. Keterbatasan Pengembangan.....	82
BAB V	PENUTUP	83
	A. Simpulan.....	83
	B. Implikasi.....	84
	C. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar Kurikulum 2013.....	15
Tabel 2.	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	45
Tabel 3.	Kisi-kisi untuk Ahli Materi dan Guru Praktisi Pembelajaran	45
Tabel 4.	Kisi-Kisi Untuk Peserta Didik.....	46
Tabel. 5.	Kategori Data Penilaian	47
Tabel 6.	Daftar Subjek Penelitian Pengembangan	48
Tabel 7.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pengembangan.....	49
Tabel 8.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013	53
Tabel 9.	Hasil Validasi Ahli Materi	60
Tabel 10.	Hasil Validasi Angket Ahli Media	62
Tabel 11.	Hasil Validasi Praktisi Pembelajaran Administrasi Pajak SMK...	65
Tabel 12.	Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Kelayakan Media Oleh Peserta Didik	71
Tabel 13.	Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Kelayakan Media Oleh Peserta Didik	72
Tabel 14.	Perbandingan Kelayakan Tahapan Uji Coba	74
Tabel 15.	Kelayakan Setiap Tahapan	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Area Kerja dan Komponen Flash	22
Gambar 2. Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3. Tampilan Depan Media.....	54
Gambar 4. Tampilan Menu Utama.....	55
Gambar 5. Tampilan Halaman Petunjuk.....	55
Gambar 6. Halaman Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	56
Gambar 7. Tampilan Materi Pembelajaran Administrasi Pajak.....	56
Gambar 8. Halaman Simulasi atau Video Media.....	57
Gambar 9. Halaman Referensi	58
Gambar 10. Halaman Kuis	58
Gambar 11. Halaman Profil	59
Gambar 12. Diagram Penilaian Ahli Materi	62
Gambar 13. Diagram Penilaian Ahli Media.....	64
Gambar 14. Diagram Penilaian Praktisi Pembelajaran SMK	66
Gambar 15. Hasil Revisi Ahli Materi	68
Gambar 16. Hasil Revisi Ahli Media.....	69
Gambar 17. Hasil Revisi Praktisi Pembelajaran SMK.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	91
Lampiran 2. Instrumen Angket Penelitian	103
Lampiran 3. Data Hasil Angket Ahli Materi.....	115
Lampiran 4. Perhitungan Angket Ahli Materi	117
Lampiran 5. Data Hasil Angket Ahli Media	120
Lampiran 6. Perhitungan Angket Ahli Media.....	122
Lampiran 7. Data Hasil Angket Praktisi Pembelajaran SMK.....	125
Lampiran 8. Perhitungan Angket Praktisi Pembelajaran SMK	127
Lampiran 9. Data & Perhitungan Angket Peserta Didik (Ujicoba Kecil).....	130
Lampiran 10. Data Perhitungan Angket Peserta Didik (Ujicoba Lapangan)...	132
Lampiran 11. Perhitungan Angket Peserta Didik (Ujicoba Lapangan)	133
Lampiran 12. Daftar Nama Ujicoba Peserta Didik Kelas XI AK 3	135
Lampiran 13. Surat Riset Penelitian.....	136
Lampiran 14. Dokumentasi.....	137

ABSTRAK

Anisa Yuliana/A210150225. PENGEMBANGAN *MACROMEDIA FLASH* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI SURAT SETORAN PAJAK DI SMK. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* dan mengetahui kelayakan media tersebut pada mata pelajaran Administrasi Pajak kompetensi dasar Surat Setoran Pajak (SSP) kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. Metode penelitian menggunakan model pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan pendekatan kuantitatif. Prosedur pengembangan media pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini mengadaptasi dari model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistika deskriptif dengan pengujian mean ideal dan standar deviasi ideal berdasarkan uji kelayakan melalui lembar validasi penilaian dari ahli materi, ahli media, praktisi pembelajaran maupun angket respon peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* serta hasil kelayakan uji coba kelompok kecil diperoleh rata-rata skor 104 termasuk kategori Sangat Layak, uji coba lapangan diperoleh rata-rata skor 99,85 termasuk dalam kategori Sangat Layak, ahli media diperoleh skor 92 termasuk kategori Layak, ahli materi diperoleh skor 76 termasuk kategori Layak, praktisi pembelajaran diperoleh skor 84 termasuk kategori Sangat Layak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* pada administrasi pajak kompetensi surat setoran pajak kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang dikembangkan Sangat Layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Macromedia Flash* 8, Administrasi Pajak, SMK

ABSTRACT

Anisa Yuliana/A210150225.PENGEMBANGAN *MACROMEDIA FLASH* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI SURAT SETORAN PAJAK DI SMK. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari, 2020.

This study aims to develop Macromedia Flash-based learning media and determine the feasibility of these media in the subject of Tax Administration basic competency in Tax Deposit (SSP) class XI students of SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. This type of research is research and development (R&D) with a quantitative approach. This type of research is research and development (R&D) with a quantitative approach. The learning media development model used in this study is the ADDIE development model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data analysis techniques using descriptive statistical data analysis techniques based on the feasibility test through a questionnaire from media experts, material experts, learning practitioners and students' responses. Based on the research results of Macromedia Flash-based learning media development and the results of the feasibility of small group trials obtained an average score of 104 including the Very Eligible category, field trials obtained an average score of 99,85 including the Very Eligible category, media experts obtained a score of 92 including the Eligible category, material expert obtained a score of 76 including the category Eligible, Learning practitioners obtained a score of 84 including the Very Eligible category. Thus it can be concluded that the development of learning media based on Macromedia Flash to get to know the basis of class XI Tax Administration basic competency in Tax Deposit (SSP) companies SMK Muhammadiyah 2 Klaten which was developed is very feasible as a learning medium.

Keywords: *Learning Media, Macromedia Flash 8, Tax Administration, SMK.*