

**KONTRIBUSI KERJASAMA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR,  
KOMPETENSI GURU, DAN DUKUNGAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN  
NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (UNBK) DI SMA  
MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



oleh:

**SUDARSO**  
**NIM. Q 100 160 189**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020 M/1441 H**

## NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi  
naskah tesis saudara:

Nama : Sudarmo  
NIM : Q 100160189  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul : Kontribusi Lembaga Bimbingan Belajar,  
Kompetensi Guru dan Dukungan Orang Tua  
Terhadap Prestasi Siswa Dalam Menghadapi Ujian  
Nasional Berbasis Komputer ( UNBK ) Di SMA  
Muhammadiyah 1 Karanganyar

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang  
ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Februari 2020

Pembimbing I

Dr. Sumardi, M.Si  
NIDK: 8813280018

## **NOTA DINAS**

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

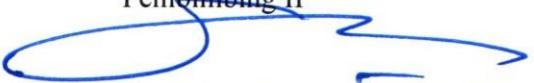
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi  
naskah tesis saudara:

Nama : Sudarmo  
NIM : Q 100160189  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul : Kontribusi Lembaga Bimbingan Belajar,  
Kompetensi Guru dan Dukungan Orang Tua  
Terhadap Prestasi Siswa Dalam Menghadapi Ujian  
Nasional Berbasis Komputer ( UNBK ) Di SMA  
Muhammadiyah 1 Karanganyar

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang  
ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Februari 2020  
Pembimbing II

  
**Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd.**  
NIDN: 0613036301

**KONTRIBUSI KERJASAMA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR, KOMPETENSI GURU, DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (UNBK) DI SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR**

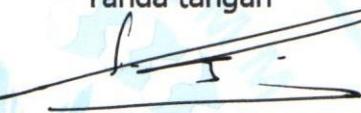
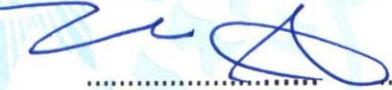
**TESIS**

Oleh

**SUDARSO**

NIM : Q 100 160 189

**TIM PENGUJI**

Tim Penguji	Nama	Tanda tangan	Tanggal revisi
Ketua Penguji	<u>Dr. Sumardi, M.Si</u> NIDK : 8813280018		.....
Penguji	<u>Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd</u> NIDN : 0613036301		19/2
Anggota	<u>Prof. Dr. Sutama, M.Pd</u> NIDN : 0007016002		.....

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 11 Februari 2020



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko  
NIDN : 0014056201

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sudars o  
NIM : Q 100160189  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul : Kontribusi Lembaga Bimbingan Belajar,  
Kompetensi Guru dan Dukungan Orang Tua  
Terhadap Prestasi Siswa Dalam Menghadapi Ujian  
Nasional Berbasis Komputer ( UNBK ) Di SMA  
Muhammadiyah 1 Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



## MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ  
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik (Qs. An Nahl, 125).

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu, orang tua penulis yang belum sempat penulis membalas budi baik beliau.
2. Istri dan anak-anakku tercinta.
3. Almamaterku

## **KATA PENGANTAR**

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan rahmatNya yang telah banyak memberikan banyak anugerah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tersusunnya tesis ini tidak terlepas dari masukan, saran, dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Bapak Dr. Sumardi, M.Si., Pembimbing I yang telah memberi arahan dan petunjuk,serta bimbingan sehingga selesaiya tesis ini.
5. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd., Pembimbing II yang telah memberi saran, bimbingan dan masukan serta petunjuk sehingga selesaiya tesis ini.
6. Segenap Dosen MAP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengalaman dan ilmunya.

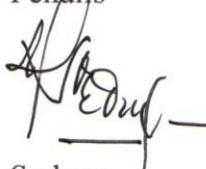
7. Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih adanya beberapa kekurangan yang disebabkan terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan demi sempurnanya penelitian di masa yang akan datang dan demi pengembangan ilmu pengetahuan itu sendiri.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Februari 2020

Penulis  
  
Sudarso

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh lembaga bimbingan belajar terhadap Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar, (2) Pengaruh kompetensi guru terhadap Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar, (3) Pengaruh dukungan orang tua terhadap Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar, dan (4) Pengaruh lembaga bimbingan belajar, kompetensi guru, dan dukungan orang tua terhadap Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Obyek penelitian ini adalah SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Jalan Brigjen Slamet Riyadi Karanganyar, Telp (0271) 495171. Populasi dan sampel sebanyak 45 orang guru SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda, uji t, uji F, dan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Hasil penelitian: (1) Terdapat pengaruh lembaga bimbingan belajar terhadap Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar dengan koefisien regresi 0,273 dan  $t_{hitung}$  sebesar 2,477. Nilai signifikansi  $0,016 < 0,05$ . (2) Terdapat pengaruh kompetensi guru terhadap Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar dengan koefisien regresi sebesar 0,088, dan  $t_{hitung}$  sebesar 3,174. Nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$ . (3) Terdapat pengaruh dukungan orang tua terhadap Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar dengan koefisien regresi sebesar 0,143, dan  $t_{hitung}$  sebesar 2,502. Nilai signifikansi  $0,015 < 0,05$ . (4) Terdapat pengaruh lembaga bimbingan belajar, kompetensi guru, dan dukungan orang tua terhadap Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar dengan persamaan regresi  $Y' = 47,425 + 0,273X_1 + 0,088X_2 + 0,143X_3$ . Nilai  $F_{hitung} = 19,325 > 3,98$  dan nilai  $r_{square}$  sebesar 0,491 atau 49,1%.

Kata Kunci: Lembaga bimbingan belajar, kompetensi guru, dukungan orang tua, Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK)

## **ABSTRACT**

This study aims to analyze (1) The effect of a tutoring institution on the Computer-Based National Examination (UNBK) of Muhammadiyah 1 Karanganyar High School students, (2) The effect of teacher competence on the Computer-Based National Examination (UNBK) of Muhammadiyah 1 Karanganyar High School students, (3) parental support for the Computer-Based National Examination (UNBK) of Muhammadiyah 1 Karanganyar High School students, and (4) The influence of tutoring institutions, teacher competencies, and parental support for the Computer-Based National Examination (UNBK) of Muhammadiyah 1 Karanganyar High School students. This research is a quantitative research. The object of this study was Muhammadiyah 1 Karanganyar High School, Brigjen Slamet Riyadi Karanganyar Street, Tel (0271) 495171. The population and sample were 45 teachers of Muhammadiyah 1 Karanganyar High School. The data collection method uses a questionnaire. Data analysis techniques used multiple regression, t test, F test, and the coefficient of determination test ( $R^2$ ).

The results of the study: (1) there is the effect of a tutoring agency on the Computer-Based National Examination (UNBK) of Muhammadiyah 1 Karanganyar High School students with a regression coefficient of 0.273 and a t-count of 2.477. The significance value is  $0.016 < 0.05$ . (2) There is an influence of teacher competence on the Computer-Based National Examination (UNBK) of Muhammadiyah 1 Karanganyar High School students with a regression coefficient of 0.088, and a t-test of 3.174. The significance value is  $0.002 < 0.05$ . (3) There is an influence of parental support on the Computer-Based National Examination (UNBK) of Muhammadiyah 1 Karanganyar High School students with a regression coefficient of 0.143, and a t-test of 2.502. The significance value is  $0.015 < 0.05$ . (4) There is an influence of tutoring institutions, teacher competencies, and parental support on the Computer-Based National Examination (UNBK) of Muhammadiyah 1 Karanganyar High School students with a regression equation  $Y = 47,425 + 0.273X_1 + 0.088X_2 + 0.143X_3$ .  $F_{count}$  value =  $19.325 > 3.98$  and r\_square value of 0.491 or 49.1%.

**Keywords:** Tutoring institutions, teacher competence, parental support, Computer Based National Examination (UNBK)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Tinjauan Pustaka .....	12
1. Bimbingan Belajar .....	12
2. Kompetensi Guru .....	19
3. Dukungan Orangtua .....	36
4. Prestasi Belajar .....	44
5. Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) .....	49
B. Penelitian Terdahulu.....	52
C. Kerangka Teoritik.....	60
D. Hipotesis .....	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	63

B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
C.	Populasi, Sampel dan Sampling .....	65
D.	Jenis dan Sumber Data .....	68
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	68
F.	Definisi Variabel .....	69
G.	Instrumen Penelitian Data .....	69
H.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	70
I.	Teknik Analisis Data .....	73
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISISDATA DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>78</b>
A.	Deskripsi Data .....	78
B.	Hasil Penelitian.....	83
C.	Pembahasan .....	95
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>103</b>
A.	Kesimpulan.....	103
B.	Implikasi Penelitian .....	105
C.	Saran .....	106
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>107</b>
	<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>111</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	61
Gambar 4.1 Grafik lembaga bimbingan belajar (X <sub>1</sub> ) .....	79
Gambar 4.2 Grafik Kompetensi Guru (X <sub>2</sub> ) .....	80
Gambar 4.3 Grafik Dukungan Orangtua (X <sub>3</sub> ) .....	82
Gambar 4.4 Grafik Prestasi Belajar UNBK .....	83

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian.....	65
Tabel 4.1 Deskripsi Data Lembaga Bimbingan Belajar.....	78
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kompetensi Guru .....	80
Tabel 4.3 Deskripsi Data Dukungan Orangtua .....	81
Tabel 4.4 Deskripsi Data Prestasi Belajar UNBK .....	82
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	84
Tabel 4.6 Uji Linearitas bimbingan belajar dengan prestasi belajar UNBK.....	86
Tabel 4.7 Uji Linearitas kompetensi guru dengan prestasi belajar UNBK.....	86
Tabel 4.8 Uji Linearitas dukungan orangtua dengan prestasi belajar UNBK .....	87
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas .....	88
Tabel 4.10 Uji Heteroskedastisitas.....	89
Tabel 4.11 Analisis Regresi Berganda .....	90
Tabel 4.12 Hasil uji t.....	91
Tabel 4.13 Hasil uji F.....	93
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi.....	94

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 .....	112
Lampiran 2 .....	120
Lampiran 3 .....	118
Lampiran 4 .....	134
Lampiran 5 .....	138