

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan hal yang positif untuk perkembangan pendidikan. Ilmu pengetahuan dan teknologi mengalami perkembangan yang pesat dilihat dari sarana dan prasarana di kampus sebagai penunjang pendidikan. Dengan adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi diharapkan adanya perbaikan pendidikan di Indonesia. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut masyarakat pendidikan untuk lebih cerdas dalam memanfaatkan teknologi ini.

Menurut Syah (2010: 10) pendidikan merupakan sebuah proses dengan metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan.

Intensitas penguasaan materi antara mahasiswa satu dengan yang lain mempunyai daya tangkap yang berbeda-beda sehingga dalam menguasai materi mereka pun berbeda-beda. Ada pula mahasiswa dalam menguasai tersebut dalam jangka waktu relatif lama dan juga mahasiswa yang menguasai relatif singkat. Ada pula mahasiswa dalam menguasai materi hanya dengan membaca satu kali saja dan ada pula mahasiswa dengan membaca berkali-kali tidak dapat menguasai materi tersebut, dengan begitu mahasiswa yang dalam penguasaan materi sekiranya sulit maka mahasiswa siswa tersebut harus aktif untuk mencari-cari materi yang disarankan oleh dosen secara mandiri.

Pengertian penguasaan materi akuntansi dalam penelitian ini adalah penguasaan seorang mahasiswa terhadap materi yang telah dipelajari, sehingga ia menjadikan materi pembelajaran yang telah dipelajari itu sebagai ilmu pengetahuan, ketrampilan dan perubahan sikap dalam kehidupan sehari-hari. Dengan meningkatkan penguasaan materi, mahasiswa dapat menguasai materi sesuai apa yang diharapkan dosen dan akan menghasilkan prestasi belajar yang sangat memuaskan.

Banyak cara yang bisa digunakan mahasiswa dalam menguasai materi yaitu dengan mengulangi materi yang telah diajarkan, belajar dengan teman, membaca literatur materi dari berbagai sumber. Sekarang mahasiswa dituntut untuk aktif dalam proses pembelajaran. Keaktifan mahasiswa untuk menguasai materi diharapkan mampu memanfaatkan waktu luangnya dimana saja. Memanfaatkan *smartphone* dan internet sebagai bahan materi pelajaran atau perkuliahan

Peran teknologi saat ini sangat penting. Kemajuan teknologi ini semakin hari semakin pesat, hal ini tentu saja sangat mempengaruhi dunia pendidikan dikarenakan penggunaan teknologi sudah menjadi kebutuhan dalam sehari-hari. Dalam konteks pendidikan, penggunaan alat teknologi terutama *smartphone* dan internet mampu membantu tugas-tugas manajemen pendidikan dan dapat menunjang proses pembelajaran mahasiswa.

Alat komunikasi dikembangkan sedemikian rupa karena kebutuhan serta permasalahan manusia yang membutuhkan penyelesaian yang cepat, mulai dari permasalahan ekonomi sampai pada kasus pendidikan. Perkembangan alat komunikasi memungkinkan alat komunikasi atau *smartphone* tidak hanya digunakan sebagai alat pengirim atau penerima saja. Namun perkembangan teknologi yang semakin pesat membawa *smartphone* menjadi alat komunikasi, alat transaksi serta alat untuk sumber belajar. Pada dunia pendidikan, *smartphone* ini juga sangat membantu dengan adanya fasilitas media sosial atau hanya sekedar fasilitas *browser* yang dapat digunakan untuk mencari informasi yang diinginkan oleh penggunanya. Sekarang ini mahasiswa dituntut untuk aktif dalam proses pembelajaran.

Selain internet memberi manfaat yang besar, keberadaan internet juga memberi dampak negatif, diantara dampak negatifnya adalah kecenderungan mengabaikan aspek akademik atau sosial.

Semakin besarnya kesadaran mahasiswa akan teknologi informasi dan komunikasi dalam ranah yang positif. Kesadaran dalam pemanfaatan *smartphone* sering kali terjadi karena mahasiswa menemui kesulitan dalam menginterpretasikan apa yang dipelajari di dalam kelas. Adanya keterbatasan referensi cetak yang dimiliki

oleh mahasiswa , sehingga mahasiswa lebih cenderung memanfaatkan *smartphone* dan internet sebagai alat untuk mencari informasi seputar kebingungan yang dihadapi.

Keberhasilan kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi tidak hanya ditentukan oleh faktor pengajar, melainkan sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu, keaktifan mahasiswa, pendidik, sarana (fasilitas), dan yang terakhir yaitu media teknologi. Dengan adanya *smartphone* dan kemudahan akses internet memudahkan mahasiswa saling bertukar data dan informasi, dimana antar mahasiswa bisa saling melengkapi informasi mengenai pelajaran yang ada dikampus. Pemanfaatan *smartphone* dan penggunaan internet akan berdampak terhadap penguasaan materi bagi mahasiswa. Banyak hal yang dapat dilakukan mahasiswa untuk menguasai materi akuntansi melalui pemanfaatan *smartphone* dan penggunaan internet. Berdasarkan data-data, dan penguraian diatas maka dilakukan penelitian dengan judul “ANALISIS PEMANFAATAN *SMARTPHONE* DAN PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PENGUASAAN MATERI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2016”

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan pada permasalahan yang diteliti dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Adanya keterbatasan referensi cetak mahasiswa
- b. Masih banyak mahasiswa yang memanfaatkan internet bukan untuk keperluan belajar
- c. Pemanfaatan *smartphone* yang belum optimal
- d. Penggunaan internet yang kurang optimal

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas, maka perlu diadakan pembatasan masalah. Hal ini dimaksudkan untuk memperjelas masalah yang akan diteliti agar lebih focus dan mendalam. Penelitian ini terfokus dua faktor yang menyebabkan penguasaan materi akuntansi sektor publik yaitu pemanfaatan *smartphone* dan penggunaan

internet dimana pentingnya pemanfaatan *smartphone* dengan kemampuan canggih yang dimiliki didukung penggunaan internet yang bisa menjangkau banyak kalangan.

#### **D. Rumusan Masalah**

- a. Adakah pengaruh pemanfaatan *smartphone* terhadap penguasaan materi akuntansi sektor publik pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016 ?
- b. Adakah pengaruh penggunaan internet terhadap penguasaan materi akuntansi sektor publik pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016 ?
- c. Adakah pengaruh pemanfaatan *smartphone* dan penggunaan internet terhadap penguasaan materi akuntansi sektor publik pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016 ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan *smartphone* terhadap penguasaan materi akuntansi sektor publik pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016.
- b. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet terhadap penguasaan materi akuntansi sektor publik pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016.
- c. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan *smartphone* dan penggunaan internet terhadap penguasaan materi akuntansi sektor publik pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah mampu memberikan manfaat berupa kontribusi secara teoritis pemanfaatan *smartphone* dan penggunaan internet terhadap penguasaan materi akuntansi sektor publik.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Mahasiswa

Sebagai informasi dan refleksi dalam mengoptimalkan pemanfaatan *smartphone* dan penggunaan internet terhadap penguasaan materi akuntansi sektor publik.

2) Bagi Dosen

Sebagai informasi kepada dosen bahwa pemanfaatan *smartphone* dan penggunaan internet dapat memberikan manfaat pada pembelajaran

3) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran pada peneliti selanjutnya yang ada hubungannya dengan permasalahan yang ada dalam penelitian ini.