

LAMPIRAN

Lampiran 1

Dokumentasi Foto Kegiatan



Lampiran 2

Pedoman Wawancara dengan Guru Koordinator Pendidikan Karakter SMP N

1 Surakarta

1. Sejak kapan program Pendidikan Karakter dilaksanakan pak/bu? Serta apakah yang menjadi latar belakang dilaksanakannya program tersebut?
2. Apa tujuan/harapan sekolah setelah dilaksanakannya program pembiasaan baca al-Qur'an untuk penguatan pendidikan karakter?
3. Bagaimana teknis pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter pak/bu? Apa saja yang diajarkan saat pelaksanaan program tersebut dikelas?
4. Nilai-nilai apa saja yang dapat ditanamkan dalam diri peserta didik setelah dilaksanakan program tersebut pak/bu?
5. Apakah program tersebut sudah efektif dilaksanakan pak/bu? Jika sudah apakah hasilnya sudah terlihat pada kepribadian peserta didik? Jika belum faktor-faktor apa saja yang menjadi kendalanya?
6. Untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk membaca al-Qur'an, langkah apa yang akan Bapak/ibu tempuh agar program tersebut efektif dilaksanakan?
7. Hambatan/kendala apa saja yang sering ditemui saat menjalankan program penguatan pendidikan karakter pak/bu?
8. Bagaimana strategi Bapak/ibu untuk mengatasi kendala-kendala tersebut?

9. Selain membaca al-Qur'an, apakah diisi kegiatan lain saat melaksanakan program penguatan pendidikan karakter dikelas?
10. Apakah program tersebut sudah berhasil dilaksanakan pak/bu? Jika sudah perubahan apa saja yang sudah terlihat dalam diri peserta didik?