

**PERAN GURU PPKn DALAM PENANAMAN KARAKTER KERJA
KERAS DAN TANGGUNG JAWAB PADA KEGIATAN
KEPRAMUKAAN DI SMA N 1 WIROSARI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:
BAGUS PRASETYO

A220150040

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Bagus prasetyo

NIM : A220150040

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : PERAN GURU PPKn DALAM PENANAMAN
KARAKTER KERJA KERAS DAN TANGGUNG
JAWAB PADA KEGIATAN KEPRAMUKAAN DI
SMAN 1 WIROSARI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Bagus Prasetyo

A220150040

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PPK_n DALAM PENANAMAN KARAKTER KERJA KERAS
DAN TANGGUNG JAWAB PADA KEGIATAN KEPRAMUKAAN
DI SMAN 1 WIROSARI**

Oleh:

BAGUS PRASETYO

A220150040

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Dra. Sri Arfiah, S.H M.Pd
NIDN 0603045401

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERAN GURU PPKn DALAM PENANAMAN KARAKTER KERJA
KERAS DAN TANGGUNG JAWAB PADA KEGIATAN
KEPRAMUKAAN DI SMA N 1 WIROSARI**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

BAGUS PRASETYO

A220150040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Selasa, 15 Januari 2020 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dra. Sri Arfiah, S.H., M.Pd
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
3. Drs. Yulianto Bambang S, M.Si

()
()
()

Surakarta, 15 Januari 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Prof. Dr. Harun Djoko Prawitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya” (Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Asy-Syahr: 5-6)

“Aku tidak peduli pekerjaanmu kelak, karena semua sudah ada yang mengatur, yang ku pedulikan ialah pendidikanmu yang kelak membantumu mendapatkan pekerjaan”. (Kedua Orangtuaku)

“Jangan salahkan waktu yang cepat berlalu, salahkanlah dirimu yang lambat untuk melakukan sesuatu” (Penulis)

“Moco montro, mantro seng manjur mugo ae iso oleh de’e, dadi menungso kudu jujur mugo ae oleh pahala seng gede (baca mantra, mantra yang manjur moga saja bisa dapatkan dia, jadilah orang yang jujur semoga besar pahalanya)” (Penulis).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ucapan syukur Alhamdulillah atas karunia yang diberikan oleh ALLAH SWT, dan rasa terimakasih skripsi ini akan penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta bapak (Asngadi) dan ibu (Sri Untari) atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan kepadaku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga karyaku ini bisa memberikan kebanggaan tersendiri di hati Bapak dan Ibu.
2. Dosen pembimbing ibu Dra. Sri Arfiah, S.H. M.Pd selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dan masukan.
3. Saudara-saudaraku dan Keluarga besarku tercinta.
4. Teman-teman angkatan 2015 kelas A Khususnya teman dekatku Bambang Aji P, Rudi Wijanarko, Roni Yulianto, dan Galih Suganda, yang selalu berperan aktif dalam membantu, menghibur dan menyemangatiku untuk bisa melakukan semuanya bersama.
5. Teman-teman kos Nevada khususnya Rahman Arifin, Arno Bahtiar, Fauzi Hendra K, Fatah Izi, Irfan, Ajik, dll yang selalu mengingatkan untuk tidak bermalas-malasan.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan banyak kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan peran serta mahasiswa.

Penyusunan skripsi ini mengalami banyak hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka penyusunan laporan ini menjadi lancar. Oleh karena itu, penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin, dorongan dan masukan dalam pembuatan penelitian ini.
3. Dra. Sri Arfiah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan kepada penulis.

4. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat, doa, dukungan moril maupun materil yang sangat berharga.
5. Ibu Ambar Wahyuni yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Ibu Tri Lestari selaku Pembina pramuka yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Dewan ambalan Brawijaya/ DiahPitaloka yang telah membantu proses pengumpulan data.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan akan mendapat imbalan dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk calon pendidik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pihak lain yang membutuhkan.

Bimbingan, petunjuk, bantuan, saran serta amal baik dari bapak, ibu serta saudara-saudara yang telah diberikan dengan rasa tulus ikhlas semoga Allah Yang Maha Pemurah berkenan melimpahkan pahala yang setimpal.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 15 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kajian tentang Karakter.....	7

a. Pengertian karakter	7
b. Macam-macam karakter	9
c. Faktor-faktor karakter	12
2. Kajian mengenai Karakter Kerja Keras.....	13
a. Pengertian karakter kerja keras.....	13
b. Karakteristik kerja keras	14
c. Manfaat kerja keras.....	14
d. Indikator kerja keras	15
3. Kajian tentang Karakter Tanggung Jawab	15
a. Pengertian Karakter Tanggung Jawab	15
b. Manfaat Karakter Tanggung Jawab	16
c. Indikator Tanggung Jawab	17
4. Kajian tentang Ekstrakurikuler Pramuka.....	18
a. <i>Pengertian ekstrakurikuler</i>	18
b. Jenis-jenis ekstrakurikuler	19
c. Pengertian pramuka	19
d. Tujuan Gerakan pramuka	20
5. Penanaman Karakter Kerja keras dan Tanggung jawab melalui Kegiatan Pramuka	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data.....	26
1. Data.....	26
2. Sumber Data	27
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Observasi	29

	2. Wawancara	29
	3. Dokumentasi.....	29
F.	Teknik Analisis Data	30
	1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	31
	2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	31
	3. <i>Display</i> Data	31
	4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion, Drawing/verifying</i>).....	31
G.	Keabsahan Data.....	32
	1. Triangulasi Sumber	32
	2. Triangulasi Teknik.....	33
	3. Triangulasi Waktu	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
	A. Hasil Penelitian.....	35
	B. Pembahasan	56
	C. Keterbatasan Peneliti	58
BAB V	PENUTUP.....	59
	A. Kesimpulan.....	59
	B. Implikasi	60
	C. Saran	61
	DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 2. Data Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Wirosari.....	36
Tabel 3. Data Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Wirosari	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian.....	25
Gambar 2. Analisis Data Model Miles dan Huberman	30
Gambar 3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Wirosari	39
Gambar 4. Juara Lomba Cerdah Tangkas Pramuka.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Struktur Organisasi Sekolah SMAN 1 Wirosari.....	65
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	66
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	68
Lampiran 4. Foto-foto Kegiatan Pramuka	77
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	80
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Desa	81

**PERAN GURU PPKn DALAM PENANAMAN KARAKTER KERJA
KERAS DAN TANGGUNG JAWAB PADA KEGIATAN
KEPRAMUKAAN DI SMAN 1 WIROSARI**

Bagus Prasetyo dan Sri Arfiah, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2020. xv + 79 halaman (termasuk lampiran)

Bagus250797@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya penanaman karakter kerja keras dan tanggung jawab pada kegiatan kepramuka di SMAN 1 Wirosari kecamatan Wirosari kabupaten Grobogan. Jenis penelitian ini berupa deskriptif kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah penanaman karakter kerja keras dan tanggung jawab dalam kegiatan kepramukaan di SMAN 1 Wirosari kecamatan Wirosari kabupaten Grobogan. Validitas data dilakukan dengan cara triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan dengan menerapkan model analisis interaktif. Hasil dari penelitian ini 1) melalui kegiatan kepramukaan, ditanamkan tentang karakter kerja keras dan tanggung jawab seperti disiplin, memiliki rasa bertanggung jawab, ketika tidak bisa datang atau hadir terlambat izin terlebih dahulu, terus berlatih dengan semangat, memiliki motivasi yang tinggi, dan pantang menyerah; 2) Kendala dari penanaman karakter kerja keras dan tanggung jawab yaitu perilaku siswa sering malas-malasan dan menganggap remeh kegiatan kepramukaan, sering mudah menyerah ketika menghadapi suatu masalah, hal itu membuat konsentrasi siswa berkurang sehingga tidak bersemangat, serta faktor individu maupun pergaulan juga sangat mempengaruhi individu. Solusinya yaitu merubah pola pikir anak dan memberi arahan serta motivasi agar mereka terus berusaha maksimal saat mengikuti kegiatan kepramukaan.

Kata kunci:Karakter, Kerja Keras, Tanggung Jawab, Pramuka.

**THE ROLE OF TEACHERS OF PPKn IN PLANTING HARD WORK
CHARACTERS AND RESPONSIBILITIES IN SCOUTING
ACTIVITIES IN SMAN 1 WIROSARI**

*Bagus Prasetyo dan Sri Arfiah, Pancasila and Citizenship Education Study
Program, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Surakarta
Universty, 2020. xvi + 79 page (includes attachments)*

Bagus250797@gmail.com

Abstract

This study aims to describe efforts to instill the character of hard work and responsibility in scouting activities at SMAN 1 Wirosari, Wirosari sub-district, Grobogan district. This type of research is in the form of descriptive qualitative. Data collection used in this study were observation, interviews and documentation. The object of this research is the inculcation of character of hard work and responsibility in scouting activities at SMAN 1 Wirosari, Wirosari sub-district, Grobogan district. Data validity is done by triangulating data sources and technical triangulation. Data analysis techniques used 1) data collection, 2) data reduction 3) data display 4) drawing conclusions and verification. The results of this study 1) through scouting activities, inculcated about the character of hard work and responsibility such as discipline, having a sense of responsibility, when unable to come or be present late in permission first, continue to practice with enthusiasm, have high motivation, and never give up ; 2) Constraints from inculcation of character of hard work and responsibility that is the behavior of students often lazy and underestimate the activities of scouting, often easily give up when facing a problem, it makes the concentration of students reduced so that they are not excited, and individual factors and relationships also greatly affect individuals. The solution is to change the mindset of children and provide direction and motivation for children to continue to work optimally when participating in scouting activities.

Keywords: Character, Hard Work, Responsibility, Scouts.