

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barizi, Ahmad. 2009. *Menjadi Guru Unggul*. Yogyakarta: AR Ruzz Media.
- Brotowidjoyo, Mukayat D. 1991. *Metodologi Penelitian Dan Penulisan Karangan Ilmiah*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta
- Chikoko, V., Gilmour, J.D., Harber C., dan Serf, J. 2011. Teaching controversial issues and teacher education in England and South Africa. *Journal of Education for Teaching*, 37(1): 5–19
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Darmawan, Deni. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Paradigma Pembelajaran kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah, B Uno dan Nina Lamatenggo. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanurawan, Fattah. 2013. Sikap Mahasiswa Terhadap Penggunaan Diskusi Isu-Isu Kontroversial. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2): 135-141
- Ismail, SM. 2011. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail.
- Kadir, A. 2015. *Buku Pintar Pemrograman Arduino*. Yogyakarta: MediaKom..
- Kawuwung, Femmy. 2011. Profil Guru, Pemahaman Kooperatif NHT dan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi di SMP Kabupaten Minahasa Utara. *El-Hayah*, 1(4):157-166
- Komara, E. 2017. Curriculum and Civic Education Teaching in Indonesia. *EDUCARE: International Journal for Educational Studies*, (10): 23-32

- Kurniawan, Machful Indra dan Rifki Afandi. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran PPKn Berbasis Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan*. (5): 125-136
- Lewy. 2009. Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 1-28
- Lintner, T. 2018. The Controversy Over Controversy in the Social Studies Classroom. *SRATE Journal*, 27(1):14-21
- Mahfud, Choirul. 2011. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Misco, T. 2012. The Importance of Context for Teaching Controversial Issues in International Settings. *International Education*, 42 (1): 69-84
- Moleong, Lexy. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, Ahmad. 2019. Data Analysis On Civic Education Learning Development Based On Controversial Issues In The Mass Media In Collaboration With Active Learning To Increase The Democratic Higher Order Thinking Skills. *International Journal Of Cientific & Technology Research (IJSTR)*, 8 (10): 2124-2131
- Muhibbin, Ahmad dan Bambang Sumardjoko. 2016. Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Isu-Isu Kontroversial di Media Massa untuk Meningkatkan Sikap Demokrasi Mahasiswa dan Implikasinya bagi Masyarakat Madani. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26 (1): 1-10
- Mulyana, Deddy. 2014. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Bambang, Gunawan, dan Marzuki. 2012. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitypress.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Proctor, O. 2015. Teaching controversial issues and developing citizenship among students. *Journal of Initial Teacher Inquiry*, (1): 60-61
- RI. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- RI. 2005. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Shoimin, Aris. 2014. *Guru Berkarakter Untuk Implementasi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Gava Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sutama. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep Landasan Dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thotakura, N., dan M., Anuradha. Effectiveness of Small Group Discussion over Traditional Lecture: A Cross Sectional Comparative Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 8(4):21-26
- Widiatmaka, Pipit. "Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Civics*, 13(2): 188-198
- Zuriati. 2018. Penerapan Model Small Group Discussions dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Dampak Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal LP3M-Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta*, 4(1):71-77