

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH SUKOREJO KENDAL
TAHUN 2018/2019**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pendidikan Islam

Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

Zul Fathon

NIM. 0100160084

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Nota Dinas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koeksi naskah tesis saudara :

Nama	: Zul Fathon
NIM	: 0100160084
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sukorejo Kendal Tahun 2018/2019

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk di ajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam , Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Demikian harap maklum adanya.

Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Nopember 2019
Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, M.H

Nota Dinas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koeksi naskah tesis saudara :

Nama	: Zul Fathon
NIM	: 0100160084
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sukorejo Kendal Tahun 2018/2019

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk di ajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam , Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Demikian harap maklum adanya.

Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2019
Pembimbing II



Dr. Badaruddin, M.Ag

TESIS BERJUDUL

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH SUKOREJO KENDAL
TAHUN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ZUL FATHON

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Nopember 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, M.H

Pembimbing II



Dr. Badaruddin, M.Ag

Penguji



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag

Surakarta, 23 Nopember 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zul Fathon
Tempat/Tgl lahir : Kendal/24 Mei 1975
NIM : 0100160084
Progrdi/jurusan : Magister Pendidikan Islam
Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sukorejo Kendal Tahun 2018/2019

Menyatakandengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya, apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 11 Nopember 2019

Penulis,



Zul Fathon
NIM. 0100160084

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu kemudahan (Q.S Al Insyirah 5-6)

“Termasuk kesempurnaan islam seseorang, apabila ia meninggalkan sesuatu yang tidak bermanfaat bagi dirinya.”

(HR.Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan yang terbaik, dan doa yang selalu mengiringi langkahku.
2. Nur Novianti istriku tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menjalani perjuangan ini.
3. Anak-anakku Zahra Aulia, Muhammad Athif az Zaqowi, Yahya Abdurrohman dan Musa Al akyas tersayang
4. Adik-adikku KholidaYusroniah danYusup Salim yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat dalam perjuangan ini.
5. Rekan kerjasayadi SMK Muhammadiyah 04 Sukorejo dan teman-teman Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2017.

ABSTRAK

Kepemimpinan kepala sekolah sebagai pemimpin, manajer, pemimpin kewirausahaan, dan supervisor suatu sekolah merupakan tugas pokok yang menentukan peningkatan prestasi belajar siswa. Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah Sukorejo Kendal yang memiliki siswa paling banyak di kabupaten Kendal, dengan prestasi belajar siswa yang menonjol. Prestasi belajar siswa adalah salah satu harapan orang tua dan dunia pendidikan. Oleh karena itu kepala sekolah yang mampu menjalankan tugas pokoknya senantiasa berupaya meningkatkan prestasi belajar siswa baik di bidang akademik non akademik dan sikap akhlak mulia.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dengan pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan data melalui wawancara dengan *first order understanding* dan *second order understanding*, observasi, dokumentasi. Teknik analisis data reduksi data, sajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian: 1) Kepala sekolah dalam menjalankan tugas sebagai pemimpin untuk memberikan pengaruh yang baik kepada warga sekolah agar mau mewujudkan tujuan bersama yaitu meningkatnya prestasi belajar siswa di bidang non akademik namun di bidang akademik khususnya hasil ujian nasional mengalami penurunan. 2) kepala sekolah mampu menjalankan tugas sebagai manajer yang merencanakan, melaksanakan, mengontrol dan mengevaluasi kegiatan di sekolah 3) kepala sekolah sebagai pemimpin kewirausahaan mampu menentukan langkah-langkah strategis dengan inovasi, kreasi, pantang menyerah dan kerja keras untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. 4) kepala sekolah sebagai supervisor untuk memastikan proses pembelajaran dan layanan kepada warga sekolah siswa khususnya berjalan sesuai program dan perencanaan.

Prestasi belajar siswa di SD Muhammadiyah Sukorejo berupa prestasi akademik cenderung turun dalam kurun waktu empat tahun terakhir khususnya nilai ujian nasional, namun prestasi meningkat di bidang non akademik dan sikap akhlak mulia. Prestasi di bidang akademik adalah prestasi yang berkaitan hasil evaluasi atau lomba mata pelajaran seperti hasil ujian nasional, nilai raport dan beberapa cabang lomba mata pelajaran. Sedangkan prestasi non akademik berupa lomba-lomba yang diikuti oleh siswa SD Muhammadiyah Sukorejo seperti olahraga, pecak silat, pramuka, seni, dan yang lainnya. Disamping itu prestasi sikap akhlak mulia seperti kedisiplinan beribadah, sholat berjamaah, sedekah, dan kejujuran. Upaya kepala sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di bidang akademik dengan bimbingan belajar. Di bidang non akademik dengan pengefektifan latihan dan ekstra kulikuler, Sedangkan di bidang sikap dan akhlak mulia dengan pembiasaan islami di lingkungan sekolah

Kata kunci : *Kepemimpinan, kepala Sekolah, prestasi belajar siswa*

ABSTRACT

The principal's leadership as a leader, manager, entrepreneurial leader, and supervisor of a school is the main task that determines the improvement of student learning achievement. MuhammadiyahSukorejo Kendal Elementary School (SD) which has the most students in Kendal district, with a prominent student learning pest. Student learning achievement is one of the hopes of parents and the world of education. Therefore, school principals who are able to carry out their main tasks constantly strive to improve student learning achievement both in the non-academic academic fields and noble morals.

This study uses qualitative research. With a phenomenological approach. Data collection techniques through interviews with first order understanding and second order understanding, observation, documentation. Data analysis data analysis techniques, data presentation, and conclusions. The results of the study: 1) The headmaster in carrying out his duties as a leader to give a good influence to the school community in order to realize the common goal of increasing student achievement in the non-academic field but in the academic field in particular the results of the national examinations decreased ,. 2) school principals are able to carry out tasks as managers who plan, carry out, control and evaluate activities at school 3) principals as entrepreneurial leaders are able to determine strategic steps with innovation, creation, never give up and work hard to improve student learning achievement. 4) the principal as a supervisor to ensure the learning process and services for the students of the school especially run according to the program and planning.

Student learning achievement at SD MuhammadiyahSukorejo in the form of academic achievement has tended to fall over the past four years but achievement has improved in the non-academic field and noble morals. Achievements in the academic field are achievements relating to the results of evaluations or subject competitions such as national examination results, report cards and several branches of subject competitions. While non-academic porestasi in the form of competitions participated by students of SD MuhammadiyahSukorejo such as sports, martial arts, scouts, art, and others. Besides that, the achievements of noble morals such as religious discipline, prayer in congregation, alms, and honesty.Efforts to school students to improve student learning achievement in the academic field with tutoring. In the non-academic field with the effectiveness of training and extra-curricular activities, while in the field of noble attitudes and morals with Islamic habituation in the school environment

Keywords: Leadership, Principal, student achievement

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur atas rahmat dan hidayah Allah SWT yang dicurahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SD Muhammadiyah Sukorejo Kendal Tahun 2018/2019” ini yang disusun dengan maksud memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pendidikan Strata Dua (II) Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyelesaian tesis ini tidak dapat terlepas dari bantuan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, oleh Karena ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di Pascasarjana
2. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, dan penulisan tesis ini.
3. Ketua Program Studi Magister pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana UMS. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag. yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Eko Supriyanto, M.H selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela kesibukan demi kelancaran dalam bimbingan penyelesaian tesis ini dandengan sabar dalam membimbing.
5. Dr. Badaruddin, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela kesibukan demi kelancaran dalam bimbingan penyelesaian tesis ini dandengan sabar dalam membimbing

6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana UMS yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Bapak Kepala Sekolah, bapak ibu guru dan karyawan SD Muhammadiyah Sukorejo Kendal yang telah memperkenankan untuk tempat penelitian dan membantu selama penelitian tesis ini.
8. Bapak Kepala Sekolah, bapak ibu guru dan karyawan SMK Muhammadiyah 4 Sukorejo yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Bapak, Ibu, Adik , Istri Nur Novianti, AnaksayaZahra Aulia, Muhammad Athif az Zarqowi, Yahya Abdurohman, Musa Al akyas tercinta yang senantiasa mendoakan keberhasilan penulis dalam meyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari bahwa dalam penyusunan serta penyelesaian tesis kata sempurna baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontirbusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Wasalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta,

Penulis,

Zul Fathon

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah.....	7
C. TujuanDanManfaatPenelitian.....	8
D. TelaahPustaka.....	9
E. KerangkaTeoritik	14
F. MetodePenelitian.....	16
G. SistematikaPembahasan	23
BAB II KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN	
 PRESTASI BELAJAR SISWA	25
A. KepemimpinanKepalaSekolah	25
1. PengertianKepemimpinan	25
2. Tipe Kepemimipinan	27
3. Kepemimpinan dalam Perspektif Islam	32
4. KepemimpinanPendidikan Di Muhammadiyah	33
a. MuhammadiyahTujuanDanIdentitas.....	32
b. DasarAmal Usaha Muhammadiyah.	33

c. UrgensiKepemimpinan di Muhammadiayah.....	35
B. KepalaSekolah	37
1. PengertianKepalaSekolah.	37
2. KualifikasiKepalaSekolah	38
3. KompetensiKepalaSekolah.	40
C. TugasPokokKepalaSekolah	43
1. KepalaSekolahSebagaiManajer	44
2. KepalaSekolahSebagaiPemimpinKewirausahaan.....	49
3. KepalaSekolahsebagaiSupervisor	52
D. PrestasiBelajarSiswa	56
1. PengetianPrestasi.....	56
2. Macam-MacamPrestasi	56
3. Faktor-Faktor Yang MempengaruhiPrestasiBelajar	61
E. UpayaMeningkatkanPrestasiBelajarSiswa	62
F. StandarPendidikanMuhammadiyah.....	63
1. StandarIsi	62
2. Standar Proses	65
3. StandarKompetensi Lulusan	67
4. StandarPendidik Dan Tenaga Kependidikan	69
5. StandarSarana dan Prasarana	70
6. StandarPengelolaan	71
7. StandarPembiayaan	73
8. StandarPenilaian Pendidikan	73
G. Standar Al Islam danKemuhammadiyah.	75
H. FaktorPendukung dan Kendala.....	76
1.FaktorPendukung	77
2. FaktorKendala.....	78

BAB III	KEPEMIMPINAN	KEPALA	SEKOLAH	DALAM
	MENINGKATKAN	PRESTASI	BELAJAR	SISWA
	MUHAMMADIYAH	SUKOREJO	KENDALA.....	80
A. Profil SD MuhammadiyahSukorejo.....				80

1. Sejarah Singkat	80
2. visi.	86
3. Misi	87
4. Tujuan Sekolah	87
B. Capaian Sekolah Berdasarkan 8 Standar Nasional	
Pendidikan di SD Muhammadiyah Sukorejo	88
1. Standar Isi	88
2. Standar Proses	89
3. Standar Kompetensi Lulusan	91
4. Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	93
5. Standar Sarana dan Prasarana	100
6. Standar Pembiayaan Pendidikan	102
7. Standar Penilaian Pendidikan	102
8. Standar Pengelolaan	104
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan	
Prestasi Belajar Siswa.	106
1. Kepala sekolah Sebagai Pemimpin (<i>leader</i>)	106
2. Kepala Sekolah Sebagai Manajer	109
3. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Kewirausahaan	116
4. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	120
D. Upaya Kepala Sekolah dalam Pembinaan Al Islam	
Dan Muhammadiyah	122
E. Capaian Prestasi Belajar SD Muhammadiyah Sukorejo	123
1. Prestasi Akademik	123
2. Prestasi non Akademik	129
3. Prestasi Sikap	130
F. Faktor Pendukung dan Kendala	133
G. 1. Faktor Pendukung	133
2. Faktor Kendala	135

BAB IV	ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD MUHAMMADIYAH SUKOREJO KENDAL	137
	A. Analisis Delapan Standar Nasional Pendidikan	
	SD Muhammadiyah Sukorejo	137
	1. Standar Isi	137
	2. Standar Proses	137
	3. Standar Kompetensi Lulusan	138
	4. Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	139
	5. Standar Sarana dan Prasarana	139
	6. Standar Pengelolaan	140
	7. Standar Pembiayaan	140
	8. Standar Penilaian Pendidikan	141
	B. Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SD Muhammadiyah Sukorejo.....	142
	1. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin	142
	2. Kepala Sekolah Sebagai Manajer	144
	3. Kepala Sekolah Sebagai pemimpin Kewirausahaan	145
	4. Kepala sekolah Sebagai Supervisor	147
	C. Analisis Pencapaian Prestasi Belajar Siswa	
	SD Muhammadiyah Sukorejo	148
	D. Analisis Faktor Pendukung Dan Kendala	149
BAB V	PENUTUP	152
	A. Kesimpulan.....	152
	B. Saran.....	154
	DAFTAR PUSTAKA	156
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 01 : Jumlah Siswa SD Muhammadiyah Sukorejo	
Pelajaran 2018/2019.....	84
Tabel 02 : Daftar Capaian Target Lulusan SD Muhammadiyah Sukorejo .	92
Tabel 03 : Keadaan Pendidik berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	94
Tabel 04 : Keadaan Tenaga Kependidikan berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	97
Tabel 05 : Keadaan Guru Ngaji SD Muhammadiyah Sukorejo	
Tahun 2018/2019	99
Tabel 06 : Data SaranadanPrasarana SD MuhammadiyahSukorejo.....	101
Tabel 07 : JadwalKegiatanEktraKurikuler SD MuhammadiyahSukorejo	
Tahun 2018/2019	113
Tabel 08 : Nilai Ujian Nasional.....	124
Tabel 09 : Peringkat Nilai Tertinggi HasilUASBN	125
Tabel 10 : Nilai Rata-Rata Raport Semester Gasal Kelas 1	
SampaiKelas 6	126
Tabel 11 ; Rekapituilasi Hasil Lomba Mata Pelajaran Tahun 2018/2019 ..	128
Tabel 12 : Data Prestasi Non Akademik Siswa SD Muhammadiyah Sukorejo Tahun 2018/2019	130

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Analisis Data kualitatif Menurut Miles dan Huberman	37
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 01 : Perkembangan Siswa SD Muhammadiyah Sukorejo.....	72
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Turnitin	159
Lampiran 2 Permohonan Pembimbing Tesis	160
Lampiran 3 Pemohonan Ijin Penelitian.....	162
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	163
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	164
Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis.....	166
Lampiran 7 Lampiran Dokumentasi Kegiatan Sekolah.....	167
Lampiran 8 Dokumentasi Proses Pengambilan Data Penelitian.	171
Lampiran 9 Hasil Nilai Ujian Nasional SD Muhammadiyah Sukorejo Tahun 2019.....	173
Lampiran 10 Peringkat Nilai ujian Nasional SD Se-Kecamatan Sukorejo Tahun 2019.....	175