

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *RME* DENGAN MEDIA *PREZI* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DAN SIKAP PERCAYA DIRI
PADA MATERI PERKALIAN KELAS III SDN NGADIREJO 01**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

FERIDA FAJAR ASRI

A510156004

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2020**

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *RME* DENGAN MEDIA *PREZI* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DAN SIKAP PERCAYA DIRI
PADA MATERI PERKALIAN KELAS III SDN NGADIREJO 01**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

FERIDA FAJAR ASRI

A510156004

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ferida Fajar Asri

NIM : A510156004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Efektivitas Pendekatan *RME* dengan Media *Prezi* terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Sikap Percaya Diri pada Materi Perkalian Kelas III SDN Ngadirejo 01

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Ferida Fajar Asri

A510156004

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *RME* DENGAN MEDIA *PREZI* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DAN SIKAP PERCAYA DIRI
PADA MATERI PERKALIAN KELAS III SDN NGADIREJO 01**

Diajukan Oleh:

Ferida Fajar Asri

A510156004

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Februari 2020



(Rusnilawati, M.Pd.)

NIK 1761

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN RME DENGAN MEDIA PREZI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DAN SIKAP PERCAYA DIRI
PADA MATERI PERKALIAN KELAS III SDN NGADIREJO 01**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ferida Fajar Asri




A510156004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jum'at, 7 Februari 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Rusnilawati, M.Pd ()
2. Dr. Anatri Dessty, S.T., M.Pd ()
3. Wahdan Najib Habiby, M.Pd ()

Surakarta, 7 Februari 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hartin Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Jika Anda mendidik seorang laki-laki, maka seorang laki-laki itu akan terdidik. Tapi jika Anda mendidik seorang perempuan, maka satu generasi akan terdidik”

(Brigham Young)

“Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai”

(Schopenhauer)

“Kebahagiaan itu bergantung pada dirimu sendiri”

(Aristoteles)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala doa, usaha, dan puji syukur kehadiran Allah SWT penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sumartono dan Ibu Listiani yang selalu mendoakan dan memotivasi. Terimakasih atas kepercayaan untuk saya bisa melaksanakan amanah sebagaimana yang diharapkan orang tua.
2. Adikku tersayang, Muhammad Bagus Ahmadi yang selalu memberi semangat dan selalu menghiburku.
3. Teman-temanku PGSD UMS 2015 khususnya kelas F dan teman-teman bimbingan yang selalu memberi semangat dan saling mengiring setiap tahapan kuliah hingga skripsi.
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidikku menjadi tahu berbagai ilmu semoga kita selalu mendapat keberkahan dan keridhoan-Nya.

ABSTRAK

Ferida Fajar Asri/A510156004. **EFEKTIVITAS PENDEKATAN *RME* DENGAN MEDIA *PREZI* TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DAN SIKAP PERCAYA DIRI PADA MATERI PERKALIAN KELAS III SDN NGADIREJO 01**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pendekatan *RME* dengan media *prezi* terhadap kemampuan memecahkan masalah dan sikap percaya diri pada materi perkalian kelas III SDN Ngadirejo 01. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain eksperimen yang menggunakan kelas kontrol dan eksperimen. Kelas kontrol menggunakan pendekatan saintifik, sedangkan untuk kelas eksperimen menggunakan pendekatan *RME* dengan media *prezi*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, tes, dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan uji anava klasifikasi ganda. Uji-t digunakan untuk menguji efektivitas pendekatan *RME* dengan media *prezi* terhadap kemampuan memecahkan masalah dan efektivitas pendekatan *RME* dengan media *prezi* terhadap sikap percaya diri, sedangkan uji anava digunakan untuk menguji efektivitas pendekatan *RME* dengan media *prezi* terhadap kemampuan memecahkan masalah dan sikap percaya diri. Analisis data dilakukan dengan bantuan Microsoft Excel. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu pada uji-t $4,79 > 2,04$ dan $2,49 > 2,04$ sedangkan pada uji anava $2,83 > 2,44$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan *RME* dengan media *prezi* efektif terhadap kemampuan memecahkan masalah dan sikap percaya diri pada materi perkalian kelas III SDN Ngadirejo 01.

Kata Kunci: pendekatan *RME*, media *Prezi*, memecahkan masalah, percaya diri.

ABSTRACT

Ferida Fajar Asri/A510156004. **EFFECTIVENESS OF THE RME APPROACH USING PREZI MEDIA ON THE ABILITY TO SOLVE PROBLEMS AND SELF-CONFIDENCE IN MULTIPLICATION MATERIAL THIRD GRADE NGADIREJO 01 ELEMENTARY SCHOOL.** Skripsi. Faculty of Education and Teacher Training, Muhammadiyah University of Surakarta. February 2020.

The aim of this study was to determine the effectiveness of the RME approach using prezi media on the ability to solve problems and self-confidence in multiplication material third grade Ngadirejo 01 Elementary School. This type of research is quantitative with an experimental design using control and experimental classes. The control class uses a scientific approach, while the experimental class uses the RME approach with prezi media. Data collection techniques through observation, documentation, tests, and questionnaires. The data analysis technique uses t-test and multiple classification anava test. The t-test was used to test the effectiveness of the RME approach with prezi media on problem-solving abilities and the effectiveness of the RME approach with prezi media on self-confidence, while the anava test was used to test the effectiveness of the RME approach with prezi media on problem-solving abilities and self-confidence. Data analysis was performed with the help of Microsoft Excel. Based on the results of data analysis, $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is obtained in the t-test $4,79 > 2,04$ and $2,49 > 2,04$ while in the anava test $2,83 > 2,44$. Thus H_0 was rejected and H_a was accepted, so it can be concluded that the RME approach with the prezi media was effective in the ability to solve problems and confidence in the third grade multiplication material at Ngadirejo 01 elementary school.

Keywords: RME approach, Prezi, problems solving, confident.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "Efektivitas pendekatan *RME* dengan media *prezi* terhadap kemampuan memecahkan masalah dan sikap percaya diri pada materi perkalian kelas III SDN Ngadirejo 01".

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Rusnilawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Psi, selaku Pembimbing Akademik terbaik yang selalu memberikan saran, nasihat, dan perhatiannya selama masa perkuliahan.
5. Orang tua dan adik tercinta yang telah memberikan semangat, mendoakan, serta kasih sayang yang tiada hentinya.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD kelas F 2015, dan teman-teman lain yang memberikan semangat dan kebersamaan selama di kampus.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah Swt, Aamiin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 1 Februari 2020

Penulis

Ferida Fajar Asri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38

C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	38
D. Definisi Operasional Variabel.....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Hasil Analisis Data.....	57
C. Pembahasan.....	62
D. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Memecahkan	42
Tabel 3.3	Uji Validitas Instrumen Angket Sikap Percaya Diri	43
Tabel 3.4	Uji Reliabilitas Instrumen	44
Tabel 3.5	Kriteria penilaian keterlaksanaan pembelajaran	50
Tabel 4.1	Frekuensi Data Pretest Kemampuan Memecahkan Masalah	52
Tabel 4.2	Frekuensi Data Postest Kemampuan Memecahkan Masalah.....	53
Tabel 4.3	Frekuensi Data Pretest Sikap Percaya Diri	53
Tabel 4.4	Frekuensi Data Postest Sikap Percaya Diri	54
Tabel 4.5	Frekuensi Data Pretest Kemampuan Memecahkan Masalah	54
Tabel 4.6	Frekuensi Data Postest Kemampuan Memecahkan Masalah.....	55
Tabel 4.7	Frekuensi Data Pretest Sikap Percaya Diri	56
Tabel 4.8	Frekuensi Data Postest Sikap Percaya Diri	56
Tabel 4.9	Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.10	Uji Normalitas Kelas Kontrol	57
Tabel 4.11	Uji Homogenitas	58
Tabel 4.12	Uji-t Hipotesis 1	59
Tabel 4.13	Uji-t Hipotesis 2	60
Tabel 4.14	Uji Anava	61
Tabel 4.15	Data Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian.....	75
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian.....	76
Lampiran 3	RPP Kelas Eksperimen	77
Lampiran 4	RPP Kelas Kontrol	108
Lampiran 5	Data Nama Siswa	137
Lampiran 6	Instrumen Penilaian Kemampuan Memecahkan Masalah	140
Lampiran 7	Instrumen Penilaian Sikap Percaya Diri	144
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Uji Validitas	147
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	150
Lampiran 10	Daftar Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen	153
Lampiran 11	Daftar Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol	155
Lampiran 12	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen	157
Lampiran 13	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	162
Lampiran 14	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Pretest	167
Lampiran 15	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Postest.....	172
Lampiran 16	Hasil Perhitungan Uji t-test.....	177
Lampiran 17	Hasil Perhitungan Uji Anava	178
Lampiran 18	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	181
Lampiran 19	Dokumentasi	186