

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS  
KURIKULUM 2013 DI KELAS UNGGULAN XI ICT SMA BATIK 2  
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Oleh:**

**JAKSA PURBO WIBOWO**

**A410130176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Jaksa Purbo Wibowo

NIM : A410130176

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum  
2013 Di Kelas Unggulan Kelas XI ICT SMA Batik 2  
Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar asli karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Februari 2020

Yang membuat Pernyataan,



Jaksa Purbo Wibowo

NIM. A410130176

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS  
KURIKULUM 2013 DI KELAS UNGGULAN XI ICT SMA BATIK 2  
SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

**Jaksa Purbo Wibowo**

**A410130176**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Februari 2020

Pembimbing



**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**

**NIDN. 0620016502**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS  
KURIKULUM 2013 DI KELAS UNGGULAN XI ICT SMA BATIK 2  
SURAKARTA

Oleh:

Jaksa Purbo Wibowo

A410130176

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada hari Kamis, 06 Februari 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Sutarni, M. Pd.  
( Ketua Dewan Penguji )
2. Drs. Ariyanto, M. Pd.  
( Anggota I Dewan Penguji )
3. M. Noor Kholid, S. Pd, M. Pd.  
( Anggota II Dewan Penguji )

(  )  
(  )  
(  )



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

*Warisan yang paling berharga adalah ilmu, karena ilmu sampai kapan pun tidak akan pernah habis, sedangkan harta hanya nikmat sesaat.*

*Jangan pernah malu ketika jadi orang miskin, malulah ketika kamu tidak pernah berusaha.*

*Setiap cobaan pasti ada hikmahnya.*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya sederhana ini kupersembahkan kepada :*

- 1. Ibu dan Bapak sebagai tanda cinta dan pengabdianku kepada mereka*
- 2. Adikku yang tersayang*
- 3. Istriku yang tercinta dan tersayang yang selalu memberiku semangat  
kalian adalah motivasiku untuk bisa lebih maju*

## ABSTRAK

Jaksa Purbo Wibowo, A410130176. **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KURIKULUM 2013 DI KELAS UNGGULAN XI ICT SMA BATIK 2 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2019.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Persiapan pembelajaran matematika yang berlangsung di kelas unggulan XI ICT SMA Batik 2 Surakarta. (2) Pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung di kelas unggulan XI ICT SMA Batik 2 Surakarta. (3) Penilaian pembelajaran atau evaluasi pembelajaran matematika yang berlangsung di kelas unggulan XI ICT SMA Batik 2 Surakarta. Penelitian ini menggunakan deskripsi kualitatif, yaitu jenis penelitian yang berusaha menggambarkan permasalahan dengan suatu analisis faktual.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Dalam perencanaan pembelajaran matematika terdapat beberapa persiapan mengajar yang dipersiapkan oleh guru matematika yaitu berupa program tahunan, program semester, silabus dan RPP yang berbasis kurikulum 2013. Selain itu sebelum memulai pembelajaran guru juga harus mengenali karakter siswa serta memulai pembelajaran dengan membuka pelajaran, menyampaikan materi sebelumnya, menyampaikan materi yang akan disampaikan serta tujuannya sesuai RPP kurikulum 2013. 2) Pelaksanaan proses pembelajaran matematika di kelas XI IPA 1 unggulan SMA Batik 2 Surakarta dengan model pembelajaran saintifik dan kooperatif tersebut sangat efektif. Dan sesuai dengan kurikulum 2013. Hal ini dapat dibuktikan dengan aktifnya para siswa dalam memberikan pertanyaan dan berebut kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari guru untuk dikerjakan di depan dan guru hanya menjadi fasilitator dalam proses pembelajaran. 3) Evaluasi pembelajaran matematika di kelas XI IPA 1 unggulan SMA Batik 2 Surakarta mencakup 2 aspek yaitu kognitif dan psikomotorik.

Kata kunci: pembelajaran matematika, unggulan, metode ceramah dan diskusi

## ABSTRACT

Jaksa Purbo Wibowo, A410130176. **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KURIKULUM 2013 DI KELAS UNGGULAN XI ICT SMA BATIK 2 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2020.

The purpose of this study was to determine: (1) Preparation of mathematics learning that took place in the superior class XI ICT SMA Batik 2 Surakarta. (2) The learning that takes place in the XI ICT superior class Batik 2 Surakarta. (3) Assessment of learning or evaluation of mathematics learning that takes place in the superior class XI ICT SMA Batik 2 Surakarta. This study uses a qualitative description, which is a type of research that seeks to describe the problem with a factual analysis. The results of this study indicate that 1) In planning mathematics learning there are several teaching preparations prepared by the mathematics teacher in the form of an annual program, semester program, syllabus and RPP based on the 2013 curriculum. In addition, before starting learning the teacher must also recognize the character of students and start learning by opening the lesson, delivering the previous material, delivering the material to be delivered as well as the objectives in accordance with the 2013 curriculum RPP. 2) The implementation of the mathematics learning process in class XI IPA 1 excellent SMA Batik 2 Surakarta with the scientific and cooperative learning model is very effective. And in accordance with the 2013 curriculum. This can be proven by the students being active in giving questions and fighting for the opportunity to answer questions from the teacher to be done in front and the teacher is only a facilitator in the learning process. 3) Evaluation of learning mathematics in class XI IPA 1 excellent SMA 2 Batik Surakarta includes 2 aspects, namely cognitive and psychomotor.

**Keywords:** mathematics learning, excellent, lecture and discussion methods



## **KATA PENGANTAR**

Allhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala karunia, nikmat islam, nikmat iman, dan nikmat kesehatan yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa kami curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa mengikuti ajarannya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan matematika. Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian di SMA Batik 2 Surakarta. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan hambatan dalam penulisan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka hambatan tersebut dapat terselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungannya baik secara moril dan materiil, sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya telah membimbing, memberikan saran, masukan serta mengarahkan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Staf Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam pembuatan surat-surat serta sertifikat.
6. Bapak Ahmad, S.Pd., selaku guru matematika SMA Batik 2 Surakarta yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam melakukan penelitian dan siswa-siswi khususnya kelas XI IPA 1 tahun 2019/2020 yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
7. Seluruh karyawan, staf Tata Usaha (TU) dan guru-guru SMA Batik 2 Surakarta yang telah membantu melaksanakan penelitian dan membantu membuat surat keterangan penelitian.
8. Orang Tua tercinta, Bapak Sugiman, Ibu Suparni, dan adikku serta istriku tercinta yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis dan yang selalu mendoakan dan mendorong penulis untuk tetap semangat dalam mengejar dan meraih cita-cita.

Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat berdoa mudah-mudahan bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan dan doa yang telah diberikan menjadi pintu datangnya ridho dan kasih sayang Allah SWT di dunia dan di akhirat. Amin yaa robbal alamin.

Demikianlah, penulis telah berusaha dengan seluruh kemampuan yang ada untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun didalam penyusunan skripsi ini masih dirasa dan ditemui berbagai macam kekurangan dan kelemahan. Karena itu, kritik dan saran dari siapa saja yang membaca skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya bagi penulis khususnya dan bagi pembaca.

Surakarta, Februari 2020

Jaksa Purbo Wibowo

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pembahasan Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika .....	7
2. Kurikulum 2013 .....	13
3. Kelas Unggulan .....	15
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Data, Sumber, dan Nara Sumber .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23

E. Kehadiran Peneliti .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	24
G. Keabsahan Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Umum .....	26
1. Berdirinya Berdirinya SMA Batik 2 Surakarta . .....	26
2. Profil Sekolah .....	26
3. Visi dan Misi serta Tujuan SMA Batik 2 Surakarta.....	27
B. Temuan Khusus .....	28
1. Perencanaan Pembelajaran pada Kelas Unggulan.....	28
2. Proses Pembelajaran pada Kelas Unggulan .....	30
3. Evaluasi Pembelajaran pada Kelas Unggulan .....	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	34
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran .....	41
DAFTAR PUSTAKA .....	42
LAMPIRAN .....	44

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Tabel Perbedaan Dan Persamaan Penelitian.....	20
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	44
Lampiran 2 Panduan Wawancara Dengan Siswa.....	46
Lampiran 3 Panduan Wawancara Dengan Guru .....	47
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	48
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa .....	53
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru .....	58
Lampiran 7 Dokumentasi.....	60