

**ANALISIS KEMAMPUAN MENSTIMULASI
PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI
(Study kasus di PAUD KB.Mutiara Insan Cendekia Boyolali)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan**



Oleh :

**NANIK ISNAENI
Q100170064**

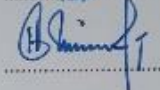
**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENSTIMULASI PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI
(Studi Kasus di PAUD KB Mutiara Insan Cendekia Boyolali)**

TESIS

Oleh

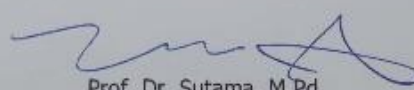
NANIK ISNAENI
NIM : Q 100 170 064

Pembimbing	Nama	Tandatangan	Tanggal persetujuan
Utama	<u>Dr. Darsinah, M.Si</u> NIDN : 0615055801		<u>1/2/2020</u>
Pendamping	<u>Dr. Suyatmini, M.Si</u> NIDN : 0609065801		<u>1/2/2020</u>

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 5/2/2020

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIDN : 0007016002

Scanned with CamScanner

NOTA PEMBIMBING

Dr. Darsinah, M.Si
Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Nanik Isnaeni

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap
tesis saudara:

Nama	: Nanik Isnaeni
NIM	: Q100170064
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul	: Analisis Kemampuan Menstimulasi Perkembangan anak Usia Dini (Study Kasus di PAUD KB Mutiara Insan Cendekia)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan,
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 1 Februari 2020
Pembimbing,



Dr. Darsinah, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suyatmini, M.Si
Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Nanik Isnaeni

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama	: Nanik Isnaeni
NIM	: Q100170064
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul	: Analisis Kemampuan Menstimulasi Perkembangan anak Usia Dini (Study Kasus di PAUD KB Mutiara Insan Cendekia)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 1 Februari 2020
Pembimbing,



Dr Suyatmini, M.Si

**ANALISIS KEMAMPUAN MENSTIMULASI PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI
(Studi Kasus di PAUD KB Mutiara Insan Cendekia Boyolali)**

TESIS

Oleh

NANIK ISNAENI
NIM : Q 100 170 064

TIM PENGUJI

Tim Penguji	Nama	Tanda tangan	Tanggal revisi
Ketua Penguji	<u>Dr. Darsinah, M.Si</u> NIDN : 0615055801		<u>10/2/2020</u>
Penguji	<u>Dr. Suyatmini, M.Si</u> NIDN : 0609065801		<u>10/2/2020</u>
Anggota	<u>Prof. Dr. Bambang Sumardjoko</u> NIDN : 0014056201		<u>10/2/2020</u>

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 5 Februari 2020

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 2020

METERAI
TEMPEL
TDR89AHF0359
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Penulis

Saik Isnaeni
Q100170064

MOTTO

“Libatkan Allah dalam setiap urusan maka semuanya akan nyaman dihati”

“Jangan lelah untuk mencari ilmu (*long life education*) supaya hidupmu bermanfaat karena sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi sesama”

“Jangan pernah menyerah dalam menghadapi hidup ini, selama hal itu baik dan halal (*never give up*)”

“Jangan melewatkan kesempatan baik, karena dia tidak akan datang yang kedua. (*There is no second chance*)”

PERSEMBAHAAN

Karya ini merupakan wujud rasa syukur yang tak terhingga, kupersembahkan kepada *My lovely family*;

Suamiku tercinta “Affandi” terima kasih atas ridhomu untuk menggapai impian ini.. Anak-anakku “Capra dan Aka”, kalian support yang luar biasa untuk bunda, sholeh ya nak..

Kedua orang tuaku..atas doa yang tak henti-hentinya..tanpamu aku tak bisa begini.. Dan saudara-saudaraku..yang telah memberikan doa terbaik untuk kami..

ABSTRAK

Nanik Isnaeni, nisnaeni362@gmail.com. 2020. Analisa Kemampuan dalam Menstimulasi Perkembangan Anak Usia Dini (Study kasus di PAUD KB Mutiara Insan Cendekia). Tesis. Program Studi Magisters Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Dr. Darsinah, M.Si. Pembimbing II Dr Suyatmini

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mengkaji dan mendeskripsikan kemampuan pendidik dalam menstimulasi perkembangan anak usia dini melalui pijakan lingkungan main dan (2) mengkaji dan mendeskripsikan kemampuan pendidik dalam menstimulasi perkembangan anak usia dini melalui pijakan individu pada saat anak main . Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Penelitian dilaksanakan di PAUD KB Mutiara Insan Cendekia kecamatan Teras Boyolali. Data yang dikumpulkan adalah data kemampuan guru dalam menstimulasi perkembangan anak melalui pijakan lingkungan main dan pijakan individu saat main. Sumber data berasal dari pendidik beserta perangkat pembelajarannya. Data yang diperoleh divalidasi dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Data dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis menurut Miles and Hubberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan pendidik PAUD KB Mutiara Insan Cendekia dalam menstimulasi anak melalui pijakan lingkungan main sebesar 80% penataan lingkungan main sesuai dengan tujuan pembelajaran dan yang 20% penataan lingkungan main belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan pada rencana pembelajaran, dan (2) Kemampuan pendidik PAUD KB Mutiara Insan Cendekia dalam menstimulasi perkembangan anak usia dini saat main menggunakan kontinum *The Teaching Behaviour Continuum with Construction/TBC* berupa *visually looking on*/pengamatan, *non direct statement*/pernyataan tidak langsung, *question*/pertanyaan, *direct statement*/pernyataan langsung dan *Physically Intervention*/intervensi fisik maka diperoleh jumlah stimulasi pendidik sebanyak 60 perilaku dan stimulasi yang paling sering muncul yaitu *question*/pertanyaan sebesar 35,4%.

Kata Kunci : anak usia dini, stimulasi, pijakan lingkungan main, pijakan individu saat main, *teaching behaviour continuum*

ABSTRACT

Nanik Isnaeni, nisnaeni362@gmail.com . 2020. Analysis of Ability in Stimulating Early Childhood Development (Case Study in the PAUD KB Mutiara Insan Cendekia). Thesis. Magister Study Program in Educational Administration, Postgraduate School. Muhammadiyah Surakarta University a. Supervisor I Dr. Darsinah, MS i. Advisor II Dr. Suyatmini

The purpose of this study was to: (1) assess and describe capacity of educators in stimulating early childhood development through environmental scaffolding around and (2) assess and describe capacity of educators in stimulating early childhood development through individual scaffolding while the child is playing . This research is a descriptive qualitative research with a case study research design. The study was carried out in the PAUD KB Mutiara Insan Cendekia Teras Boyolali district. The data collected is data on the ability of teachers to stimulate child development through playing environment and individual scaffolding when playing . Source data comes from educators as well as learning devices. Data obtained was validated by triangulation techniques and source triangulation. Data collected were analyzed using analysis techniques according to Miles and Hubberman . The results showed that (1) The ability of educators in PAUD KB Mutiara Insan Cendekia in stimulating children through the playing environment based on 80% of the playing environment structuring according to the learning objectives and 20% of the playing environment structuring is not in accordance with the learning objectives set in the learning plan, and (2) The ability of educators from PAUD KB Mutiara Insan Cendekia in stimulate child development early age while playing using continuum *The Teaching Behavior continuum with Construction / TBC* form of *visually looking on / observation, non-direct statement / statement indirectly, question / questions, direct statements / direct statements* and *Physically Intervention / physical intervention* then obtained the number of stimulation of educators as many as 60 behaviors and the most frequent stimulation arises namely *question / question* by 35.4%.

Keywords: early childhood, stimulation, foothold play environment, individual foothold when playing, *teaching behavior continuum*

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil ‘alamin.. Atas berkat rahmat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Ini merupakan kebanggaan yang luar biasa, dimana tantangan dan ujian terhadap kemampuan peneliti untuk dapat memberikan dan mengembangkan daya upaya ilmu pengetahuan yang ada. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam ilmu pendidikan pada sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta..

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini dan secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi banyak nasehat.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi banyak dukungan dari awal kami menjadi mahasiswa Pascasarjana.
3. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Darsinah, M.Si, Dosen Pembimbing I, yang telah mencurahkan segala tenaga, waktu dan ilmu demi terselesaikannya tesis ini.
5. Ibu Dr. Suyatmini, M.Si, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Bunda Eni Andayani, S.Ag, kepala lembaga beserta semua pendidik PAUD KB Mutiara Insan Cendekia yang telah memberi ijin untuk penelitian dan membantu banyak hal dalam menyelesaikan tesis ini.

7. Bapak Marjono, Ajad, Edi, Haris, Mbak Gati dan semua Staff yang tidak bisa kami sebutkan, atas informasi yang diberikan untuk penelitian tesis ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang tidak mungkin untuk kami sebutkan namanya satu persatu.
9. Semua kawan-kawanku mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan khususnya dan prodi yang lain umumnya Sekolah Pascasarjana UMS.
10. Teman Pendidik “Bunda Rini, Bunda Eni, Bunda Tri dan Bunda Ayu serta wali murid/*Parenting* PAUD KB Qurrota A’yun yang banyak men-*support* dan pengertiannya yang sangat besar dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Teman seperjuangan; Asesor BAN PAUD & PNF Jawa Tengah yang telah banyak menginspirasi sehingga impian ini terwujud, Pengurus Wilayah Himpaudi Jawa Tengah yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini, Himpaudi Kec. Teras, IGABA kec. Teras, Gugus PAUD kec. Teras atas pengertian dalam penyusunan tesis.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dari awal sampai akhir terselesaikannya tesis ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dicatat oleh Allah SWT sebagai amal ibadah. Aamiin.

Tesis ini masih banyak kekurangan di sana-sini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga tesis kecil ini dapat menjadi alat yang besar dalam upaya kita meningkatkan kualitas pendidikan.

Surakarta, Februari 2020

Peneliti

Nanik Isnaeni

Q100170064

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA PEMBIMBING 1.....	iii
NOTA PEMBIMBING 2.....	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Perkembangan Anak.....	10
1. Pengertian Perkembangan.....	10
2. Teori-teori Perkembangan.....	12
3. STPPA (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak).....	15
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak.....	39
B. Kemampuan Menstimulasi.....	45
C. Stimulasi Pijakan Lingkungan Main.....	48
D. Stimulasi Pijakan Individu Saat Main.....	52
E. Penelitian Terdahulu.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
C. Data dan Sumber Data.....	79
D. Kehadiran Peneliti.....	80
E. Teknik Pengumpulan Data.....	80
F. Keabsahan Data.....	81
G. Teknik Analisis Data	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi.....	84
B. Deskripsi Data.....	85
C. Temuan Penelitian.....	118
D. Pembahasan.....	160

BAB V PENUTUP (SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	174
B. Implikasi.....	175
C. Saran.....	176

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Usia Sub Bidang Pengembangan.....	20
Tabel 2.2 Pemetaan Lingkup Perkembangan dan KD.....	38
Tabel 4.1 Penelitian hari ke-1 (RM1).....	86
Tabel 4.2 Penelitian hari ke-2 (RM1).....	88
Tabel 4.3 Penelitian hari ke-3 (RM1).....	90
Tabel 4.4 Penelitian hari ke-4 (RM1).....	92
Tabel 4.5 Penelitian hari ke-5 (RM1).....	95
Tabel 4.6 Penelitian hari ke-6 (RM1).....	97
Tabel 4.7 Penelitian hari ke-7 (RM1).....	100
Tabel 4.8 Penelitian hari ke-8 (RM1).....	101
Tabel 4.9 Penelitian hari ke-1 (RM2).....	103
Tabel 4.10 Penelitian hari ke-2 (RM2).....	106
Tabel 4.11 Penelitian hari ke-3 (RM2).....	109
Tabel 4.12 Penelitian hari ke-4 (RM2).....	111
Tabel 4.13 Penelitian hari ke-5 (RM2).....	112
Tabel 4.14 Penelitian hari ke-6 (RM2).....	114
Tabel 4.15 Penelitian hari ke-7 (RM2).....	115
Tabel 4.16 Penelitian hari ke-8 (RM2).....	116
Tabel 4.17 RPPH ke-1 (Temuan RM1).....	119
Tabel 4.18 RPPH ke-2 (Temuan RM1).....	120
Tabel 4.19 RPPH ke-3 (Temuan RM1).....	122
Tabel 4.20 RPPH ke-4 (Temuan RM1).....	123
Tabel 4.21 RPPH ke-5 (Temuan RM1).....	124
Tabel 4.22 RPPH ke-6 (Temuan RM1).....	126
Tabel 4.23 RPPH ke-7 (Temuan RM1).....	128
Tabel 4.24 RPPH ke-8 (Temuan RM1).....	129
Tabel 4.25 Perilaku Pendidik hari ke-1 (RM2).....	132
Tabel 4.26 Perilaku Pendidik hari ke-2 (RM2).....	136
Tabel 4.27 Perilaku Pendidik hari ke-3 (RM2).....	142

Tabel 4.28 Perilaku Pendidik hari ke-4 (RM2).....	146
Tabel 4.29 Perilaku Pendidik hari ke-5 (RM2).....	148
Tabel 4.30 Perilaku Pendidik hari ke-6 (RM2).....	151
Tabel 4.31 Perilaku Pendidik hari ke-7 (RM2).....	153
Tabel 4.32 Perilaku Pendidik hari ke-8 (RM2).....	154
Tabel 4.33 Hasil Stimulasi Pijakan Lingkungan Main.....	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penataan Alat Bahan Main Balok.....	49
Gambar 2.2 Penataan lingkungan main dinamis (1).....	50
Gambar 2.2 Penataan lingkungan main dinamis (2).....	51
Gambar 2.3 Penataan kegiatan main usia 4-5 tahu.....	51
Gambar 4.1 Kegiatan Mematik dan mewarnai.....	87
Gambar 4.2 Kegiatan Meronce sesuai bilangan.....	87
Gambar 4.3 Kegiatan Meronce sesuai warna.....	87
Gambar 4.4 Kegiatan Membuat Bendera.....	88
Gambar 4.5 Kegiatan Menghitung Benda.....	89
Gambar 4.6 .Kegiatan Domino Huruf Hijaiyah.....	89
Gambar 4.7 Kegiatan Mengecap dengan pelepah pisang.....	89
Gambar 4.8 Kegiatan Membuat Bentuk Huruf Hijaiyah.....	90
Gambar 4.9 Kegiatan P3 RM1.....	91
Gambar 4.10 Kegiatan P4 RM1.....	94
Gambar 4.11 Kegiatan Klasikal Huruf Hijaiyah.....	96
Gambar 4.12 Kegiatan Praktek wudhu dan sholat.....	96
Gambar 4.13 Kegiatan Mewarnai.....	97
Gambar 4.14 Kegiatan Replika Gunung Meletus.....	98
Gambar 4.15 Kegiatan Mewarnai.....	99
Gambar 4.16 Kegiatan Membentuk Bintang.....	99
Gambar 4.17 Kegiatan P7 RM1.....	101
Gambar 4.18 Kegiatan Teropong Bintang.....	102
Gambar 4.19 Kegiatan Bermain Pasir.....	102
Gambar 4.20 Kegiatan Pembiasan Cahaya.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPPH 8 (delapan) hari.....	182
Lampiran 2 Data Pendidik.....	198
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	200
Lampiran 4 Notulen Rapat Mingguan.....	202
Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	208
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	209
Lampiran 7 Surat Keterangan Bimbingan.....	210
Lampiran 8 Foto-foto.....	211
Lampiran 9 Lembar Hasil Uji Turnitin	