

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). *Pembelajaran Matematika SD Dengan Mengguakan Manipulatif*. Forum Pedagogik Jurnal Pendidikan Agama Islam.
- Apriliana, R., & Kusmanto, B. (2016). Penerapan Strategi Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XA SMA Piri 1 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Asnia, F., Mujamil, J., & Hadel, M. (2014). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA Melalui Strategi Pembelajaran Tipe Active Knowledge Sharing di SMA negeri 2 Tanjung Raja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia* 1(2), 126-130.
- Ayunis, Fauzan, A., & Ardipal. (2018). The Influence of Active Knowledge Sharing Strategies and Initial Ability of Student's Mathematical Ability. *International Conference of Innovation in Education*. (178)
- Budiyati, E. (2014). "Penerapan Metode Permainan untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Krogowonan, Kecamatan Sawangan, Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014". *Skripsi. PGSD, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Dalimunthe, N., Fajri, J., & Islamiyah, U. H. (2018). Application Of Active Knowledge Learning Strategy Sharing To Increase Learning Result Accounting Student Class XI IPS In High School Istiqlal Deli Tua. *International Journal Of Academic Research In Business & Social Sciences*, 8(3).
- Drew, Clifford, J., Michael, L., Hardman, & Hops, J., L. (2017). *Penelitian Pendidikan: Merancang dan Melaksanakan Penelitian pad Bidang Pendidikan*. Penerjemah Harsiwi Fajar Sari dan B. Sendra Tanuwijaya. Jakarta: Indeks. (Karya asli terbit pada 2008)
- Eka, R. I. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Eka, S. (2013). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Bangun Ruang Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic (PMR) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangnongko 1 Kalasan Sleman. Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Emzir. (2010). *Metode Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- Evita, R. D., Harlita & Ariyanto, J. (2011). Penerapan Strategi Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Keaktifkan Bertanya Biologi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(3), 79-90.

- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Insan Madani. Yogyakarta.
- Handyani, Y. (2017). Peranan Strategi Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas VIIIA SMP Unismuh Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika-Journal Of Physics*, 5(1).
- Hidayati, Y. M., Herawati, A., & Naimmatul, R. S. (2015). *Implementasi Strategi Example Non Example berbasis Kartun pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Janatun, M., A. R.A & Andini, R. D. (2018). The Influence Of Active Knowledge Sharing Strategies On Learning Outcomes. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Kamil, N., & Jailani. (2018). Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Kartika, H. (2014). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Matlab Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Uniska*, 2(2).
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Servis.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Maolani, Rukaesih & Cahyana, U. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Margono. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marlena, N., Dwijayanti, R., Patrikha, D. F., Parjono., & Sudarwanto, T. (2018). Penyegaran Kemampuan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Melalui Aplikasi Powtoon dan Screen O Matic. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani*, 2(2).
- Masykuri, W. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Metode Mind Mao pada Siswa Kelas V SD N Temanggung 4, Kecamatan Muntilan*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muadz, M. (2016). *Pengembangan Media Matematika*. Skripsi. Fakultas Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Mudlofir. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Ni'mah, F. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Disertai Media Video Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(1), 43-59.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penelitian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nuriadin, I., Yaya, S., Kusumah., Sabandar. J., & Dahlan. J. A. (2015). Enhancing Of Students' Mathematical Reflective Thinking Ability Through Knowledge Sharing Learning Strategy In Senior High School. *International Journal Of Education and Research*, 3(9).
- Prayitno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Puspa, F. E. S. (2016). Penerapan Model Active Knowledge Sharing Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII di SMP 18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2).
- Rahayu, N. (2009). *Matematika Itu Gampang Untuk Kelas 1-6 SD*. Jakarta: TransMedia Pustaka.
- Riduwan. (2010). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusnilawati. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan Active Knowledge Sharing dengan Pendekatan Saintifik Kelas VIII. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Safitri, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Berbantuan Komputer (PBK) Untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa Sebagai Wujud Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*
- Sanaky, H. (2009). *Media Pembelajaran*. Safitria Insania Press: Yogyakarta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Satriawati, G., Musyriyah, E., & Purwanto, S. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368-378.
- Soraja, M., & Ibrahim, G. (2015). "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMP N Singkil". *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(1), 70-83.

- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Edisi Khusus*, 2(2), 159-166.
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukmadinata, S. N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, S. M. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Coopertive Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, E., & Rayana F. (2016). Pengaruh Penerapan Model Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Di Kelas VIII SMP Negeri 9 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 27(2).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Verawati, S. D. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Screencast O Matic Pada Mata Kuliah Kalkulus Intergal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(1).
- Wardani. (2012). *Perspektif Pendidikan Sekolah Dasar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wati, E. (2016). *Ragam Media pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Yamin, M. (2018). Penerapan Strategi Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batu Kliang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(3).