

**PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI
SISWA KELAS XII (STUDI ETNOGRAFI TERHADAP GURU AKUNTANSI
SMK BATIK 2 SURAKARTA)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

DWITA AYU PRATIWI

A210120015

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

PERSETUJUAN

**PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI
SISWA KELAS XII (STUDI ETNOGRAFI TERHADAP GURU AKUNTANSI
SMK BATIK 2 SURAKARTA)**

Diajukan Oleh:

Dwita Ayu Pratiwi
A210120015

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 26 November 2019

Pembimbing



Surva Jatmika, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0602059201

PENGESAHAN

**PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI
SISWA KELAS XII (STUDI ETNOGRAFI TERHADAP GURU AKUNTANSI
SMK BATIK 2 SURAKARTA)**




Diajukan Oleh:

Dwita Ayu Pratiwi

A210120015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari kamis tanggal 31 Desember 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Surya Jatmika, S.Pd, M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Suranto, M.Pd ()
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Harsono, SU ()
(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN


Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : DWITA AYU PRATIWI
NIM : A210120015
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Akuntansi
Siswa Kelas XII (Studi Etnografi terhadap Guru Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 November 2019

Yang membuat pernyataan



Dwita Ayu Pratiwi

A210120015

MOTTO

“ ZIKZIN ”

(*Penulis*)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan pada-MU atas Rahmad, Hidayah, Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan penuh kerendahan hati, cinta, sayang dan do'a. Karya ini saya persembahkan untuk :

Bapakku dan Ibuku Tercinta (Bapak Wartoyo dan Ibu Eni Reflati)

Terimakasih atas segala kasih sayang dan cinta yang telah kalian berikan, serta dan do'a yang tak henti-hentinya kalian panjatkan untukku. Semoga Allah senantiasa menjaga dan membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu tercinta

Imam Fakrur Rozi

Terimakasih telah menjadi bagian dalam hidupku selama ini, kasih tulus yang telah diberikan semoga sampai akhir hayat ini

Sahabatku

(Ida, Lusi, Umi dll yang belum disebutkan) terimakasih atas semangat, kerjasama, dan kebersamaan selama ini yang sangat berkesan, serta berbagi cerita saat sedih maupun senang. Semoga Allah memberikan keridhoan-Nya atas persahabatan kita.

Budiarsih, S.Pd

Selaku guru mata pelajaran akuntansi atas ruang dan waktu yang diberikan kepada peneliti.

Siswa siswi kelas XII Akt yang telah membantu terselesainya skripsi ini

ALMAMATERKU

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji Syukur hanya kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala, Rabb semesta alam, karena atas limpahan rahmat dan karunianya sampai saat ini penulis masih diberikan nikmat iman dan islam. Sungguh pertolongan dan kasih sayang yang sungguh besar sehingga dapat tersusun skripsi yang berjudul “Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII (Studi Etnografi terhadap Guru Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta)”. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umat beliau yang senantiasa istiqomah untuk menegakkan kalimatullah dimuka bumi ini. Dalam menyusun skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan, pengarahan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. Harsono, SU Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Surya Djatmika, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan motivasi demi terwujudnya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen program studi Pendidikan Akuntansi atas segala ilmu yang diberikan.

Teriring do'a semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari semuanya dengan sebaik-baiknya balasan. Akhirnya Penulis menyadari dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan sebagai masukan yang berharga. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, 27 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Kurikulum 2013	5
a. Definisi Kurikulum 2013	5
b. Prinsip-prinsip Kurikulum 2013	9
2. Pendekatan Saintifik.....	12
a. Definisi Pendekatan Saintifik.....	7
b. Prinsip-prinsip Pendekatan Saintifik.....	7
c. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	8
d. Kegiatan-Kegiatan Pendekatan Saintifik	9

3. Pembelajaran	13
a. Definisi Pembelajaran	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Setting Penelitian	17
1. Tempat Penelitian.....	17
2. Waktu Penelitian	17
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	23
1. Data	23
2. Sumber Data.....	23
3. Narasumber.....	23
D. Kehadiran Peneliti.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Observasi.....	24
2. Wawancara.....	25
3. Dokumentasi.....	25
F. Keabsahan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
1. Pengumpulan Data.....	26
2. Reduksi Data	26
3. Penyajian Data	27
4. Verifikasi Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Penerapan Pendekatan Saintifik.....	28
2. Kendala Pendekatan Saintifik.....	35
3. Solusi Pendekatan Saintifik.....	37
B. Pembahasan.....	38
1. Penerapan Pendekatan Saintifik.....	38
2. Kendala Pendekatan Saintifik.....	41

3. Solusi Pendekatan Saintifik.....	42
C. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP	44
A. Simpulan	44
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perincian kegiatan penelitian	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	43
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
Lampiran 3 Pedoman Observasi Guru.....	61
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siswa.....	63
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru.....	65
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa.....	67
Lampiran 7 Wawancara Guru.....	69
Lampiran 8 Wawancara Siswa.....	71
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru.....	72
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa.....	75

ABSTRAK

Dwita Ayu Pratiwi, A210120015, **PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI SISWA KELAS XII (STUDI ETNOGRAFI TERHADAP GURU AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan terkait penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akuntansi siswa kelas XII di Smk Batik 2 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi yang dilakukan selama 2 minggu. Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar di kelas XI Akt 2 di SMK Batik 2 Surakarta yang berjumlah 33 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian yang diperoleh menggambarkan bahwa penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akuntansi sudah sesuai dengan kriteria yang ada di permendikbud no 81a tahun 2013. Akan tetapi penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akuntansi terdapat beberapa kendala yaitu kendala pertama masih ada siswa yang tidak aktif pada kegiatan menanya dan diskusi. Kendala kedua adanya rasa saling menggantungkan antar siswa dalam kegiatan mengumpulkan informasi. Dari kendala tersebut hendaknya guru harus menegur peserta didik yang ramai sendiri, membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik dan mendorong peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran. Guru harus memotivasi peserta didik untuk menumbuhkan rasa keingintahuannya terhadap apa yang mereka amati misalnya dengan menggunakan metode belajar yang variatif karena setiap peserta didik memiliki keunikan dan karakter masing-masing.. Jika tidak ada yang bertanya maka gurulah yang akan bertanya kepada siswanya agar pembelajaran berjalan dengan menyenangkan karena semua peserta didik aktif.

Kata kunci : pembelajaran, penerapan, pendekatan saintifik.

Abstracts

The purpose of the research is to describe the application of a scientific approach to accounting in XII grade students at SMK Batik 2 Surakarta. This kind of the research is a qualitative research with an ethnographic approach that lasts two weeks. The subject of this research is the teacher who teaches XI grade of accounting 2 in SMK Batik 2 Surakarta, which totaled 33 students. The methods of collecting data in this research are interview, observation and documentation. The techniques of analysis data used are collection, reduction, presentation, and verification data. The research gains illustrate that the application of scientific approach in accounting study is in accordance with the criteria in Permendikbud no 81a 2013. However, that the application of scientific approach in accounting study has some constraints, namely the first obstacle is there are still inactive students on questions and discussions. The second obstacle is still a growing interdependence of students in the gathering information activity. From these obstacles, teacher should reprimand students who are busy themselves, arouse curiosity and encourage them to be active in the learning process. Teachers should motivate the students to develop a sense of curiosity about what they observe, for example using variety of learning methods because every student has their own uniqueness personality. If no one asks, then it is the teacher who asks the students to be pleasantly educated because all students are active.

Key word: learning, application, and scientific approach.