

DAFTAR PUSTAKA

- Anggareni , R. A., & Hartanto, F. (2016). Hubungan Keikutsertaan Organisasi dengan Regulasi Diri pada Remaja : Studi Kasus di SMA N 2 Ngawi. *Jurnal Kedokteran Diponegoro Vol 5 No 1*.
- Anggoro, M. T., Andrianni, D., Puspitasari, K. A., Belawati, T., Kesuma , R., & Wardani, G. (2010). *Metode Penelitian*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Anisah, A. S. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA Vol 5 No 1*, 70-84.
- Ariani, D. (2015). Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka. *Manajer Pendidikan Vol 9 No 1*, 65-74.
- Bakhri , S., & Fibrianto, A. S. (2018). Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dengan Tingkat Religiusitas Siswa SMA Negeri 1 Tangen (Perspektif Teori Sistem Sosial Tallcot Parsons). *Jurnal Sosiologi Agama Vol 12 No 1* , 67-84.
- Baumeister, R. F., Tice, D. M., & Vohs, K. D. (2018). The Strength Model of Self-Regulation : Conclusions From the Second Decade of Willpower Research. *Perspectives on Psychological Science Vol 13 No 2*, 141 –145.
- Doranangtiyasko, A. (2016). Peran Keterlibatan Orang Tua Dan Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa. <http://eprints.ums.ac.id/50415/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian Edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fernando, F., & Rahman, I. K. (2018). Efektifitas Solution Focused Brief Therapy (SFBT) Islami guna Meningkatkan Regulasi Diri Mahasiswa yang Mengalami Prokrastinasi. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research Vol 2 No 2*, 16-31.
- Fitri, A. E., Saparahayuningsih, S., & Agustriana, N. (2017). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Potensia PG- PAUD FKIP UNIB Vol 2 No 1* .

- Frick, M. A., Forslund, T., Fransson, M., Johansson, M., Bohlin, G., & Brocki, K. C. (2017). The role of sustained attention, maternal sensitivity, and infant temperament in the development of early self-regulation. *British Journal of Psychology*.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regualsi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol 1 No 2*, 37-44.
- Husna, A. N., Hidayati, F. N., & Ariati, J. (2017). Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip Vol.13 No.1*, 50-63.
- Inggrianti, T. M. (2017). Hubungan Kematangan Karir Dengan Komitmen Organisasi Pada Siswa Sekolah Polisi Negara (SPN) Mojokerto. *Jurnal RAP UNP, Vol. 8, No. 1*, 100-112.
- Isnaini, F. (2017). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Di Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/52998/1/NASPUB%20NEW.pdf>.
- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2019). Self-Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*, 31-35.
- Kristy, D. Z. (2019). Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 49-54.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. (2010). *Kursus Mahir Dasar untuk Pembina Pramuka*. Jakarta: Pusdiklatnas.
- Larashati, M. P., & Mustika, I. M. (2017). Peran Pola Asuh Autoritatif dan Kecerdasan Emosional Terhadap Problem Focused Pada Remaja Akhir di Program Studi Pendidikan Dokter FK UNUD. *Jurnal Psikologi Udayana*, 139-150.
- Majore, C. E., Kalalo, F. P., & Bidjuni, H. (2018). Hubungan Kelelahan Kerja Dengan Kinerja Perawat Di Instalasi Rawat Inap RSUD Pancaran Kasih GMIM Manado. *e-Journal Keperawatan (e-Kp) Volume 6 Nomor 1*.
- Muenks, K., Wigfields, A., Yang, J. S., & O'Neal, C. R. (2017). How True Is Grit? Assessing Its Relations to High School and College Students' Personality Characteristics, Self-Regulation, Engagement, and

- Achievement. *Journal of Educational Psychology* Vol 109 No 5 , 599–620 .
- Neal , D., & Carey, K. (2005). A Follow-Up Psychometric Analysis Of The Self-Regulation. *Psychology of Addictive Behaviors* Vol 19 No 4, 414-422.
- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak . *JURNAL PSIKOLOGI VOL 42 NO 1*, 61-77.
- Schnell, K., Ringeisen, T., Raufelder, D., & Rohrmann, S. (2015). The impact of adolescents' self-efficacy and self-regulated goal attainment processes on school performance — Do gender and test anxiety matter? *Learning and Individual Differences*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2012). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, A. F. (2017). Regulasi Diri Remaja Penghafal Al-Qur'an. <http://eprints.ums.ac.id/56224/1/NASPUB%20fix.pdf>.
- Van Tongeren, D. R., DeWall, C. N., Green, J. D., Cairo, A. H., Davis, D. E., & Hook, J. N. (2018). Self-Regulation Facilitates Meaning in Life. *Review of General Psychology* Vol 22 No 1 , 95–106 .
- Wulandari, F., Wahyono, H., & Haryono, A. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Respon Pada Iklan, Intensitas Pergaulan Teman Sebaya, Dan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas Vii SMPN 2 Nglegok Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2015/2016 . *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 09 No 2*.