

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM FULL  
DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI  
SDIT MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR KARTASURA  
TAHUN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**AFFAN ABDI DARMAWAN**

**A510150231**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Affan Abdi Darmawan

NIM : A510150231

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Progam Full Day School Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



Affan Abdi Darmawan

A510150231

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM FULL  
DAY SCHOOL DALAM MEMBENETUK KARAKTER SISWA DI SDIT  
MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA**

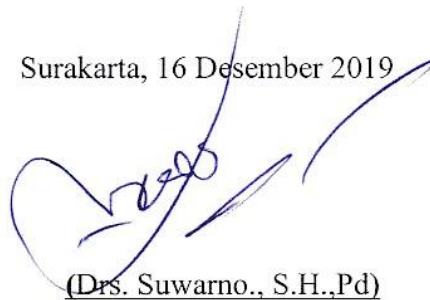
Diajukan Oleh :

**Affan Abdi Darmawan**

**A510150231**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Desember 2019



(Drs. Suwarno., S.H.,Pd)

NIDN : 0615035301

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM FULL  
DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SDIT  
MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR KARTASURA

Oleh:

Affan abdi darmawan

A510150231

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin 3 february 2020  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno , S.H., M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Achmad Fathoni., M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sukartono, MM  
(Anggota II Dewan Penguji)

()  
()  
()

Surakarta, .....  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.  
NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

Siapa yang berhenti pasti akan tegilas dan terlindas

Siapa yang berjalan pasti akan tertinggal

Siapa yang berlari InshaAllah ada harapan

Itulah kehidupan

(Ustadz Iskhaq - Mudirul ma'ad Darul Arqom)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan puji syukur Alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibu dan Bapak, terimakasih atas segala dukungan yang telah engkau berikan dan do'a yang tak pernah henti engkau panjatkan demi kesuksesanku.
2. Saudaraku, kakak dan kedua adiku tercinta yang menjadi penyemangatku.
3. Sahabat-sahabatku. Terimakasih Hilda sholihah, Sakib, Syahid, iva , Ahmad, Sadani, Yunus, pingkan, novela, desi, beti dan selvi, yang selalu ada untuk memberi semangat dan dukungan.
4. Teman-teman seperjuanganku, terimakasih atas pengalaman dan pelajaran yang diberikan selama kuliah PGSD kelas E angkatan 2015 UMS.

## ABSTRAK

Affan Abdi Darmawan/A510150231. **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan peran kepala sekolah, 2) kegiatan-kegiatan yang dilakukan sekolah, dan 3) nilai karakter yang muncul dari implementasi program full day school dalam membentuk karakter siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura. Jenis dan desain penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk mengecek keabsahan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kepala sekolah melakukan penyusunan program kegiatan siswa selama satu tahun, mensosialisasikan kepada wali murid, monitoring dan memotivasi, 2) Kegiatan yang dilakukan sekolah pada implementasi program full day school dalam membentuk karakter siswa, yaitu menerapkan sekolah sehari penuh, kegiatan diluar kelas, kegiatan ekstrakurikuler atau pengembangan diri, budaya sekolah. 3) Nilai karakter yang muncul pada implementasi program full day school dalam membentuk karakter siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura yakni karakter islami atau karakter relegius yang paling menonjol dibanding karakter lain yang dikembangkan akan tetapi 18 karakter yang dirancang oleh Kemendikbud tersebut juga muncul.

**Kata kunci:**full day school, karakter siswa, nilai karakter.

## **ABSTRACT**

Affan Abdi Darmawan/A51015023. **IMPLEMENTATION OF FULL DAY SCHOOL PROGRAM IN FORMING STUDENT CHARACTERS IN SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA.** *Essay, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. December, 2019.*

*This study aims to 1) describe the role of the principal in, 2) activities undertaken by the school, 3) the character values that emerge from the implementation of the full day school program in shaping student character at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura. The type and design of this research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. Data validity uses source triangulation and triangulation techniques to check data validity. The results of this study indicate that: 1) the principal conducts the preparation of a student's activity program for one year, socializes with the guardians of students, monitors and motivates, 2) Activities carried out by schools in the implementation of the full day school program in shaping the character of students, namely implementing a full day school, activities outside the classroom, extracurricular activities or self-development, school culture. 3) Character values that appear in the implementation of the full day school program in shaping student characters in SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura namely Islamic characters or religious characters that are most prominent compared to other characters developed but 18 characters designed by the Ministry of Education and Culture also appear.*

**Keywords:** *full day school, student character, character value.*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya karya ini juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno., S.H., M.Pd, dosen pembimbing skripsi.
4. Ratnasari Diah Utami, S. Pd, M. Pd., dosen pembimbing akademik.
5. Heru Nugroho, M. Pd., kepala sekolah SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura yang telah mengizinkan saya melakukan riset dan Fatmi Rohmah Nur H., S.Pd dan Heni Daryati, S. Si., M. Pd., guru kelas yang membantu kelancaran proses penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Surakarta, 16 Desember 2019  
Penulis

Affan Abdi Darmawan  
A510150231

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Peran Kepala Sekolah.....	5
2. <i>Full Day School</i> .....	5
3. Karakter.....	11
B. Penelitian Terdahulu.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	22
D. Kehadiran Peneliti.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Observasi.....	23

2. Wawancara.....	24
3. Dokumentasi .....	24
F. Keabsahan Data .....	25
G. Teknik Analisis Data.....	25
1. Reduksi Data .....	26
2. Penyajian Data .....	26
3. Penarikan Kesimpulan .....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN .....	28
A. Hasil Penelitian .....	28
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	43
1. Peran Kepala Sekolah terhadap Implementasi Program <i>Full Day School</i> dalam Membentuk Karakter Siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura .....	44
2. Kegiatan pada Implementasi Program <i>Full Day School</i> dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas Atas di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura .....	45
3. Nilai Karakter yang Muncul pada Implementasi Program <i>Full Day School</i> dalam Membentuk Karakter Siswa di SD IT Al-Kautsar Kartasura .....	48
C. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....	53
A. Simpulan .....	53
B. Implikasi .....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN.....	60

## **DAFTAR TABEL**

Table 2.1 18 Nilai Karakter Menurut Kemendikbud .....	15
Table 2.2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	20
Table 3.1 Jadwal Perencanaan Penelitian .....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset .....	61
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	62
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	71
Lampiran 4. Pedoman Wawancara .....	88
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	96
Lampiran 6. Struktur Organisasi Sekolah .....	110
Lampiran 7. Prestasi Akademik dan Non Akademik Tahun 2018/2019 .....	111
Lampiran 8. Daftar Guru dan Karyawan.....	121
Lampiran 9. TUJUH PILAR Progam Kerja Kepsek Tahun 2019-2020 .....	123
Lampiran 10. Kalender Pendidikan SDIT Muh Al-Kautsar Tahun 2019-2020....	124
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Riset .....	129