

**UPAYA ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN KETEKUNAN
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK DI DESA
KWANGSAN KECAMATAN JUMAPOLO KABUPATEN
KARANGANYAR**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

EVI WAAHIDATUN MUYASSAROH

NIM : G 000 150 155

NIRM : 15/X/02.2.1/0976

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 13 Januari 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**Upaya Orangtua dalam Pembentukan Ketekunan Belajar Pendidikan
Agama Islam bagi Anak di Desa Kwangsari Kecamatan Jumapolo
Kabupaten Karanganyar**

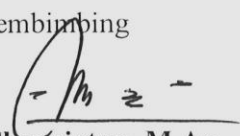
yang ditulis oleh :

Nama : Evi Waahidatun Muyassaroh
NIM/NIRM : G000150155/ 15/X/02.2.1/0976
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing


Dra. Chusniatun, M.Ag

NIDN. 0619055801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **UPAYA ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN
KETEKUNAN BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BAGI ANAK DI DESA KWANGSAN
KECAMATAN JUMAPOLO KABUPATEN
KARANGANYAR**

Penyusun : Evi Waahidatun Muyassaroh
NIM : G000150155
NIRM : 15/X/02.2.1/0976
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 03 Februari 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S. Pd.)



Surakarta, 13 Januari 2020
Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Dewan Penguji I

Dra. Chusniatun, M.Ag.
NIDN. 0619055801

Dewan Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.
NIDN. 0601095901

Dewan Penguji III

Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag.
NIDN. 0025055912

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Waahidatun Muyassaroh
NIM : G000150155
NIRM : 15/X/02.2.1/0976
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 13 Januari 2020

Hormat Saya,



Evi Waahidatun Muyassaroh

NIM : G000150155

MOTTO

وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ

” Dan Ibrahim telah mewasiatkan ucapan itu kepada anak-anaknya, demikian pula Ya'qub. (Ibrahim berkata): "Hai anak-anakku! Sesungguhnya Allah telah memilih agama ini bagimu, maka janganlah kamu mati kecuali dalam memeluk agama Islam.”

(Q.S. Al-Baqarah: 132)¹

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalumengerjakan apa yang diperintahkan.”

(Q.S. At-Tahrim: 6)²

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Semarang, CV Asy-Syifa, 2000), hlm 20.

² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Semarang, CV Asy-Syifa, 2000), hlm 560.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah Swt. dan suri tauladan Nabi Muhammad saw. penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ibuku tercinta Tri Murniati, Bapakku Pahrudin Agus Mashudi, serta Adik-adikku tersayang Nadillatul Jannah, Fika Ihsanty Fauziah, Ayra Nuha Zahira, Liyana Aufa Almahyra terima kasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih, saying, dan pengorbanan yang telah diberikan.
- ❖ Diriku sendiri Evi Waahidatun Muyassaroh jangan puas hanya sampai disini, terus kejar mimpi-mimpimu dan jangan menyerah !
- ❖ Sahabat dan teman-teman terdekatku Erwinda Yogawati, Lisa Novitasari, Yusnia Fitriana, Daryani Ratna Kartikawati yang selalu memberikan dukungan serta motivasi selama kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-temanku Kelas C dan kelas D Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015 yang telah mengajarku banyak hal tentang kebersamaan dan kekompakkan. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa.
- ❖ Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah bersama-sama berjuang dalam menempuh perkuliahan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik

			di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----ِ	Kasrah	Ditulis	I
-----َ	fathah	Ditulis	A
-----ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūd

1. Vokal Rangkap

fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول →	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana upaya orangtua dalam membentuk ketekunan belajar bagi anak di Desa Kwangsan, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar? 2) Apa saja faktor yang membantu membentuk ketekunan belajar PAI bagi anak di Desa Kwangsan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Penelitian lapangan bertujuan untuk menggambarkan atau mendeskripsikan dan memecahkan masalah-masalah praktis dalam Pendidikan Islam di masyarakat. Teknik pengumpulan data yaitu observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Model analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ada 4 komponen analisis yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa orangtua dalam pembentukan ketekunan belajar PAI bagi anak meliputi metode: Keteladanan, Orangtua memberikan contoh kepada anak. Pembiasaan, orangtua membiasakan anak sedari kecil. Perhatian/Pengawasan, orangtua selalu memperhatikan dan mengawasi anak. Nasehat, orangtua selalu memberikan nasehat-nasehat agar anak mengerti pentingnya belajar PAI. Hadiah dan Hukuman, orangtua memberikan hadiah dan hukuman dari yang ringan agar anak disiplin dalam belajar PAI.

Kata Kunci : Upaya Orangtua, Ketekunan, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine 1) how the efforts that used by parents in creating the learning perseverance for children in Kwangsan Village, Jumapolo District, Karanganyar Regency? 2) what the factors that help in creating the Islamic learning perseverance for children in Kwangsan Village?

This Research uses a qualitative approach. The type of this research is field research. The purpose of field research is to describe and solve practical problems of Islamic education in society. Techniques of data collection are field observation, interviews, and documentation. There are 4 components of the data analysis model used in this study: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The result of this study concluded that the parents to creating learning perseverance of PAI for children includes methods: Modeling, parents give the example for their children. Habituation, Parents get use to attune children from childhood. Attention/Supervision, parents always pay attention and supervise their children. Advise, parents always give advices so their children can understand the importance of learning PAI. Rewards and Punishment, parents give gifts and punishments from the smaller so their children are disciplined in learning PAI

Keyword: Efforts of Parents, Perseverance, Islamic Education.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغِيثُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا
هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنِ اهْتَدَى بِهَذَا إِلَى
يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

Segala puji dan syukur penulis ucapkan *Alḥamdulillāh Rabbil'ālamīn* atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala., yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, selaku panutan yang memberi risalah yang baik bagi umat Islam. Skripsi ini akan menjelaskan tentang upaya yang digunakan oleh orangtua dalam membentuk ketekunan belajar PAI bagi anak di Desa Kwangsan. Serta, faktor yang membantu dalam membentuk ketekunan belajar bagi anak di Desa Kwangsan.

Dalam menulis skripsi ini penulis menyadari bahwa masih belum sempurna dalam menulis. Tetapi peneliti telah berikhtiar dan berusaha semaksimal mungkin. Penulis tentunya mendapatkan ilmu-ilmu baru serta memperoleh bimbingan serta arahan untuk menghadapi kesulitan dalam menulis skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah berkontribusi :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Tardi, S.E, selaku kepala Desa Kwangsan, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar.
5. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan. *Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn*.

Surakarta, 13 Januari 2020

Penulis

Evi Waahidatun Muyassaroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Metode Penelitian	6
1. Jenis Penelitian	6
2. Pendekatan Penelitian	7
3. Sumber Data	7
4. Teknik Pengumpulan Data.....	9
5. Metode Analisis Data.....	11
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kajian Teoritik.....	16
1. Pengertian Orangtua.....	16
2. Cara atau Metode Orangtua dalam Membimbing Anak	18
3. Harapan Orangtua	19

4. Ketekunan Belajar PAI	20
C. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III :DESKRIPSI DATA	28
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	28
1. Profil Desa Kwangsan.....	28
2. Keadaan Penduduk.....	29
3. Kondisi Keagamaan Masyarakat Desa Kwangsan	32
B. Profil Subyek Penelitian	33
C. Metode Orangtua dalam Membentuk Ketekunan Belajar PAI	38
BAB IV :ANALISIS DATA.....	47
A. Peran Orangtua dalam Pembentukan Ketekunan Belajar PAI bagi Anak di Desa Kwangsan, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar.....	46
B. Faktor yang Membantu dalam Pembentukan Ketekunan Belajar PAI bagi Anak di Desa Kwangsan.....	52
BAB V : PENUTUP	56
A. Simpulan	56
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jumlah penduduk Desa Kwangsan menurut mata pencaharian	29
Tabel 2 Jumlah Penduduk Desa Kwangsan Berdasarkan Usia	30
Tabel 3 Jumlah penduduk Desa Kwangsan menurut agama.....	31
Tabel 4 Jumlah Penduduk Desa Kwangsan Berdasarkan Pendidikan	31
Tabel 5 Sarana Peribadatan.....	32
Tabel 6 Profil Subyek Penelitian.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lmpiran 1 Instrumen Penelitian.....	61
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara	62
Lampiran 3 Data Narasumber	64
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	67