

**PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANAK DI LINGKUNGAN INDUSTRI DESA TELUKAN KECAMATAN
GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

ERWINDA YOGAWATI

NIM: G000150135

NIRM: 15/X/02.2.1/0956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 29 November 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Di Lingkungan
Industri Desa Telukan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo**

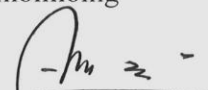
yang ditulis oleh :

Nama : Erwinda Yogawati
NIM/NIRM : G000150135/ 15/X/02.2.1/0956
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing


Dra. Chusniatun, M.Ag

NIDN. 0619055801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK DI LINGKUNGAN INDUSTRI DESA TELUKAN KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO**

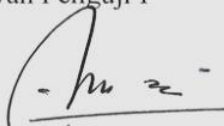
Penyusun : Erwinda Yogawati
NIM : G000150135
NIRM : 15/X/02.2.1/0956
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 16 Desember 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.)

Surakarta, 16 Desember 2019
Dekan

Drs. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Dewan Penguji I


Dra. Chusniatun, M.Ag
NIDN. 0619055801

Dewan Penguji II


Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0613108801

Dewan Penguji III


Drs. Darajat Ariyanto, M.Ag
NIDN. 0614035601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erwinda Yogawati
NIM : G000150135
NIRM : 15/X/02.2.1/0956
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 22 November 2019

Hormat Saya.


Erwinda Yogawati

NIM : G000150135

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalumengerjakan apa yang diperintahkan.”

(Q.S. At-Tahrim: 6)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Semarang, CV Asy-Syifa, 2000), hlm 560.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah Swt. dan suri tauladan Nabi Muhammad saw. penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua ku tersayang Jaitun (Ayah) dan Sunarni (Ibu) yang selalu memberikanku ketenangan, kenyamanan, motivasi, do'a terbaik dan menyisihkan finansialnya, sehingga aku bisa menyelesaikan studiku. Kalian sangat berarti bagiku.
- ❖ Guru sekaligus orang tua kedua ku di kampus (pembimbing tugas akhir) Ibu Dra. Chusniatun, M.Ag yang telah sabar membimbingku untuk menyelesaikan tugas akhirku. Jasamu takkan pernah kulupakan.
- ❖ Kakakku Rian Adi Nugroho yang telah memberikan do'a dan semangat sepanjang hari.
- ❖ Sahabatku Daryani Ratna Kartikawati yang selalu memberi semangat dan mendorong untuk berjuang bersama dalam menyelesaikan studi. Kau pengingatku disaat ku sedang merasa malas dan tak ada daya untuk kembali berjuang.
- ❖ Sahabat-sahabatku Evi Waahidatun Muyassaroh, Lisa Novitasari, Annisa Putri Arianti, dan Yosi Kusuma Putri yang tak henti-hentinya memberikan semangat, bantuan dan dukungan.
- ❖ Teman-temanku Kelas C dan kelas D Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015 yang telah mengajarku banyak hal tentang kebersamaan dan kekompakkan. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa.
- ❖ Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah bersama-sama berjuang dalam menempuh perkuliahan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik

			di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fītri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
-----◌َ	fathah	Ditulis	A
-----◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūd

1. Vokal Rangkap

fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول →	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

**PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANAK DI LINGKUNGAN INDUSTRI DESA TELUKAN KECAMATAN
GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh salah satu pendidikan yang sangat penting untuk bekal anak adalah pendidikan agama. Pendidikan agama adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan anak untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, ajaran agama Islam. Pelaksanaan untuk mencapai tujuan ini pendidikan Agama Islam harus dapat dilakukan di dalam maupun di luar sekolah, salah satu lembaga pendidikan di sekolah adalah (SMP/Mts) yang memberikan pelajaran bidang studi Pendidikan Agama Islam. Pendidikan agama Islam pada prakteknya harus diselenggarakan secara bersama antara pendidikan di keluarga, sekolah dan masyarakat. Peneliti meneliti tentang Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak di Lingkungan Industri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran dan kendala orang tua dalam menanamkan pendidikan agama Islam anak di lingkungan industri di desa Telukan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Penelitian lapangan bertujuan untuk menggambarkan atau mendeskripsikan dan memecahkan masalah-masalah praktis dalam masyarakat. Teknik pengumpulan data yaitu observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Model analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ada 4 komponen analisis yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam Bagi Anak di lingkungan industri di desa Telukan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo sebagai berikut : memberi pendidikan terhadap akal, memberikan pendidikan agama pada anak dan memberikan pendidikan akhlak.

Kata kunci: peran orang tua, pendidikan agama islam, anak, lingkungan industry

ABSTRACT

This research is motivated by the one of the most important education for children is religious education. Religious education is a conscious and planned effort in preparing children to recognize, understand, appreciate, to believe in, the teachings of Islam. Implementation to achieve this goal Islamic education must be carried out inside and outside the school, one of the educational institutions in the school (SMP / MTs) that provides lessons in the field of Islamic Education. Islamic Religious Education in practice must be held jointly between education in the family, school and community. Researchers examine the Role of Parents in children's Islamic Religious Education in the Industrial Environment. This study aims to determine how the role and obstacles of parents on Islamic education of children in the industrial environment in the village of Telukan, Grogol District, Sukoharjo Regency. This type of research is field research. Field research aims to describe or describe and solve practical problems in society. Data collection techniques are field observations, interviews, and documentation. There are 4 components of the data analysis model used in this study, namely: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed the role of parents in Islamic religious education for children in the industrial environment in Telukan village, Grogol sub-district, Sukoharjo regency: as follows: giving mind education, giving religious education in children and giving moral education.

Keywords: the role of parents, islam religious education, childrens, industrial environment.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

Segala puji dan syukur penulis ucapkan *Alḥamdulillāh Rabbil'ālamīn* atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala., yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, selaku panutan yang memberi risalah yang baik bagi umat Islam. Skripsi dengan judul Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Di Lingkungan Industri Desa Telukan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo merupakan sebuah skripsi yang disusun peneliti untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam. Skripsi ini akan menjelaskan tentang adanya hubungan yang signifikan atau tidak antara peran orang tua terhadap pendidikan agama Islam anak. Skripsi ini akan menjelaskan tentang pendidikan agama Islam. Tujuan Pendidikan agama Islam di keluarga. Materi pendidikan agama Islam di keluarga. Pendidikan di keluarga. Lingkungan sekitar yang mendukung pendidikan agama Islam. Peran orang tua terhadap anak. Kendala-kendala dalam peran orang tua dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran orang tua.

Dalam menulis skripsi ini penulis menyadari bahwa masih belum sempurna dalam menulis. Tetapi peneliti telah berikhtiar dan berusaha semaksimal mungkin. Untuk itu kritik dan saran yang membangun akan berguna bagi penulis untuk kedepannya. Dalam penulisan skripsi ini penulis tentunya mendapatkan ilmu-ilmu baru serta memperoleh bimbingan serta arahan untuk menghadapi kesulitan dalam menulis skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah berkontribusi :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Sriyanto, S.sos selaku Kepala Desa Telukan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo
5. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

8. Seluruh staf dan karyawan Kelurahan Telukan Kecamatan Grogol kabupaten Sukoharjo.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan. *Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn*.

Surakarta, 22 November 2019

Penulis

Erwinda Yogawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian	4
1. Jenis Penelitian	4
2. Pendekatan Penelitian	4
3. Sumber Data	5
4. Subjek Penelitian	6
5. Metode Pengumpulan Data.....	6
6. Metode Analisis Data.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kajian Teoritik.....	16

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	16
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Keluarga	17
3. Materi Pendidikan Agama Islam di Keluarga.....	18
4. Pendidikan di Keluarga.....	21
5. Lingkungan sekitar yang mendukung Pendidikan Agama Islam.....	22
6. Peran orang tua terhadap anak	23
7. Kendala-Kendala Dalam Peran Orang Tua.....	26
8. Faktor- faktor yang mempengaruhi peran Orang Tua	28
BAB III :DESKRIPSI DATA	30
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	30
B. Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak di Lingkungan Industri	33
C. Tujuan pendidikan Agama Keluarga di Desa Telukan	37
D. Hak dan Kewajiban Orang tua terhadap Anak	38
E. Kewajiban Anak kepada orang tua.....	40
F. Deskripsi anak dan orang tua	40
BAB IV :ANALISIS DATA.....	42
A. Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak di Lingkungan Industri Di Desa Telukan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo.....	42
1. Memberikan Pendidikan Agama.....	43
2. Memberikan Pendidikan Akhlak.....	44
3. Memberikan Pendidikan Terhadap Akal	45
B. Kendala Orang Tua Dalam Menanamkan Pendidikan Agama Islam Bagi Anak.....	46
BAB V : PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Mata Pencaharian Penduduk Desa Telukan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo	32
Tabel 3.2 Data Anak Berusia 13-17 Tahun Di Desa Telukan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo.....	40
Tabel 3.3 Data Agama Orang Tua Di Desa Telukan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data
- Lampiran 2 Data Narasumber
- Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian