

**PENGELOLAAN KARAKTER
MANDIRI DAN KERJA SAMA DALAM PEMBELAJARAN DI
SD NEGERI 03 KARANGLO TAWANGMANGU**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:
BUDI KAHONO
NIM : Q 100 090 193

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum.

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Budi Kahono

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu 'alaikum wr,wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : BUDI KAHONO

NIM : Q 100 090 193

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul : Pengelolaan Karakter Mandiri dan Kerja Sama Dalam Pembelajaran di SDN 03 Karanglo Tawangmangu

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr, wb.

Surakarta, 27 Januari 2020

Pembimbing


Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum.

HAIAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN KARAKTER MANDIRI DAN KERJA SAMA DALAM
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 03 KARANGLO TAWANGMANGU**

Disusun oleh

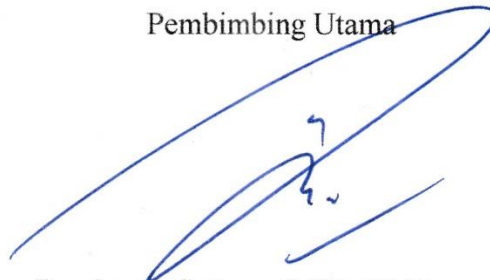
BUDI KAHONO

NIM : Q 100090193

Dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan ke Penyusunan Tesis
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Menyetujui

Pembimbing Utama



Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGELOLAAN KARAKTER MANDIRI DAN KERJA SAMA
DALAM PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 03 KARANGLO
TAWANGMANGU**

OLEH

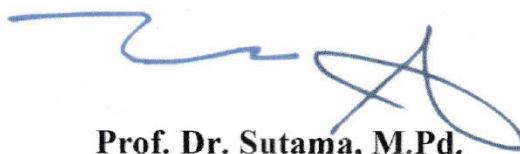
BUDI KAHONO

NIM : Q 100 090 193

Dewan Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1. Dr, Anam Sutopo, M.Hum NIDN : 0608106901		7-2-2020
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. NIDN : 0007016002		7/2 2020

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
pada tanggal ...7-2-2020

**Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIDN : 0007016002

PENGELOLAAN KARAKTER MANDIRI DAN KERJA SAMA DALAM PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 03 KARANGLO TAWANGMANGU


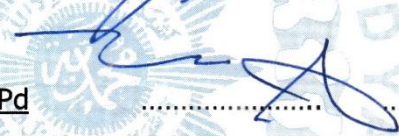

TESIS

Oleh

BUDI KAHONO

NIM : Q 100 090 193

TIM PENGUJI

Tim Penguji	Nama	Tanda tangan	Tanggal revisi
Ketua Penguji	<u>Dr. Anam Sutopo, M.Hum</u> NIDN : 0608106901		8/2/2020
Anggota I	<u>Prof. Dr. Sutarna, M.Pd</u> NIDN : 0007016002		11/2 2020
Anggota II	<u>Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd</u> NIDN : 0613036301		11/2 2020

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 8 Februari 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini ,

Nama : BUDI KAHONO
NIM : Q 100 090 193
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : Pengelolaan Karakter Mandiri dan Kerja Sama Dalam Pembelajaran di SD Negeri 03 Karanglo Tawangmangu.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 27 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



BUDI KAHONO

MOTTO

Ketika kau sedang mengalami kesusahan dan bertanya-tanya kemana Allah, cukup ingat bahwa seorang guru selalu diam saat ujian berjalan.

(Nourman Ali Khan)

Hidup dapat dipahami dengan berpikir ke belakang. Tapi ia juga harus dijalani dengan berpikir ke depan.

(Soren Kiekegaard)

Waktumu terbatas, jangan habiskan dengan mengurus hidup orang lain.

(Steve Jobs)

Kesempatan bukanlah hal yang kebetulan. Kamu harus menciptakannya.

(Chris Grosser)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis ini teruntuk orang-orang terbaik dalam hidupku
khususkan kepada :

- Orang tua tercinta yang telah mendukung terutama doa-doanya.
- Istriku tercinta yang selalu mendampingi untuk memberi motivasi dan semangat.

Budi Kahono 2020. "Management of Independent Character and Cooperation in Learning in SD Negeri 03 Karanglo Tawangmangu". Masters in Educational Administration. Muhammadiyah Surakarta University. Supervisor Dr. Anam Sutopo, M.Hum.

ABSTRACT

This research is closely related to the morals and character of students. In the context of concerns about the behavior or character of children today who have experienced irregularities and in order to maintain the existence and recognition of the wider community of schools must continue to innovate in order to accelerate the progress of education. The purpose of this study is to: 1). To find out the causes of the need for independent character and cooperation of children in the learning process at SDN 03 Karanglo, 2). To identify the role of independent character and cooperation in learning at SDN 03 Karanglo, 3). To describe the independent character management model and cooperation in learning at SDN 03 Karanglo, and 4). To find out the impact of independent character and cooperation in learning for schools and the future of SDN 03 Karanglo alumni students. The type of this research is qualitative research, using ethnographic design, the research subject is SD Negeri 03 Karanglo Tawangmangu. Sources of data in this study are events, informants or resource persons, and documents or archives. The way to dig data in this research is by observation, interview, and note taking technique. The data collected was analyzed using an interactive analysis model. The results showed that: 1). The need for independent character and cooperation of children in the learning process at SD Negeri 03 Karanglo due to researchers 'concerns regarding the difficulty of finding independent students in solving their own students' needs and the lack of cooperation between students in activities with nuances of mutual cooperation, 2). There are three roles of independent character and cooperation in learning at SD Negeri 03 Karanglo, namely a). Students will be more calm and steady in each step of their actions. b). Schools will be increasingly quality and attractive to the wider community. c). We will produce a generation of nation leaders who are personally strong to be respected by other nations, 3). The model of independent character management and cooperation in learning developed at SD Negeri 03 Karanglo is a). starting from the example of the principal and teachers to always be independent and cooperate, b). provide direction and motivation to students both in the classroom and outside the classroom, c). supervision and monitoring at all times of the child's behavior, d). conduct joint evaluations with parents of their daily children's behavior. 4). The impact of independent character and cooperation for schools and the future of students of SD Negeri 03 Karanglo alumni is a). schools will be increasingly in demand by the community because they have positive special characteristics, b). the quality of schools both in terms of academic and non-academic will increasingly develop, c). we are proud of being able to prepare a generation of people who are smart, skilled, and strong personally.

Keywords: Character; Independent; Cooperation; Model

Budi Kahono 2020. "Pengelolaan Karakter Mandiri dan Kerja Sama Dalam Pembelajaran di SD Negeri 03 Karanglo Tawangmangu". Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing Dr. Anam Sutopo, M.Hum.

ABSTRAK

Penelitian ini terkait erat dengan moral dan karakter siswa. Dalam rangka keprihatinan terhadap perilaku atau karakter anak pada jaman sekarang yang telah mengalami penyimpangan dan demi mempertahankan keberadaan dan pengakuan masyarakat luas sekolah harus terus berinovasi mengejar percepatan kemajuan pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk: 1). Untuk mengetahui penyebab diperlukannya karakter mandiri dan kerjasama anak dalam proses pembelajaran di SDN 03 Karanglo, 2). Untuk mengidentifikasi peranan karakter mandiri dan kerjasama dalam pembelajaran di SDN 03 Karanglo, 3). Untuk menggambarkan model pengelolaan karakter mandiri dan kerjasama dalam pembelajaran di SDN 03 Karanglo, dan 4). Untuk mengetahui dampak karakter mandiri dan kerjasama dalam pembelajaran bagi sekolah dan masa depan siswa alumni SDN 03 Karanglo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan desain etnografi, subjek penelitian adalah SD Negeri 03 Karanglo Tawangmangu. Sumber data dalam penelitian ini adalah peristiwa, informan atau nara sumber, dan dokumen atau arsip. Cara menggali data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan teknik simak catat. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1).Perlunya karakter mandiri dan kerja sama anak dalam proses pembelajaran di SD Negeri 03 Karanglo dikarenakan adanya keprihatinan peneliti terkait semakin sulitnya didapati murid yang mandiri dalam meyelesaikan kebutuhan siswa sendiri dan kurangnya kerja sama antar siswa dalam kegiatan yang bernuansa gotong-royong, 2).Ada tiga peranan karakter mandiri dan kerja sama dalam pembelajaran di SD Negeri 03 Karanglo, yaitu a).Siswa akan semakin tenang dan mantap dalam setiap langkah perbuatannya. b).Sekolah akan semakin bermutu dan diminati masyarakat luas. c).Kita akan mencetak generasi pemimpin bangsa yang kuat pribadinya agar disegani bangsa lain, 3).Model pengelolaan karakter mandiri dan kerja sama dalam pembelajaran yang dikembangkan di SD Negeri 03 Karanglo adalah a). dimulai dari keteladanan kepala sekolah dan guru untuk selalu berlaku mandiri dan kerja sama, b). memberikan pengarahan dan motivasi kepada siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas, c). pengawasan dan pemantauan setiap saat terhadap perilaku anak, d). melakukan evaluasi bersama dengan orang tua terhadap perilaku anak kesehariannya. 4). Dampak karakter mandiri dan kerja sama bagi sekolah dan masa depan siswa alumni SD Negeri 03 Karanglo adalah a). sekolah akan semakin diminati masyarakat dikarenakan memiliki ciri khusus yang positif, b). kualitas sekolah baik dari sisi akademik maupun non akademik akan semakin berkembang, c). kita bangga karena dapat mempersiapkan generasi bangsa yang cerdas, trampil, dan kuat pribadinya.

Kata kunci: Karakter;Mandiri;Kerja sama;Model

KATA PENGANTAR

Hanya karena rahmad dan ridho-Nya saja hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas penelitian di SD Negeri 03 Karanglo Tawangmangu. Menyadari betapa mental dan moral bangsa ini sungguh membutuhkan perhatian serius dari berbagai pemangku kepentingan. Terkhusus bicara masalah moral dan karakter bangsa penulis merasa sangat perlu membentengi putra-putri bangsa agar kelak mampu menjadi generasi negeri yang militan dan berjiwa patriotis sebagaimana telah dicontohkan para pahlawan tatkala ingin membebaskan negeri dari cengkeraman penjajah. Artinya generasi bangsa yang mandiri dan mampu bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari. Bukan generasi yang tidak bisa hidup harmonis dengan sesame dan tidak dapat menyelesaikan masalahnya sendiri. Menyadari hal di atas penulis melakukan penelitian ini dengan harapan dapat dimanfaatkan siapapun. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Sumadjoko, M.Pd. selaku direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) memberi fasilitas dan pelayanan yang baik selama pendidikan.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah mendukung selama proses pendidikan.
3. Dr. Anam Sutopo, M.Pd, M Hum selaku Pembimbing Tesis yang telah meluangkan waktu, pikiran serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah berbagi ilmu dengan kami
5. Ayah Bunda Tercinta, atas dukungan, motivasi serta do'anya.

6. Kepala UPT PUD NFI dan SD Kecamatan Tawangmangu beserta seluruh staf atas bantuan dan dukungannya.
7. Pengawas SD Daerah Binaan 3 Kecamatan Tawangmangu, yang telah membantu penelitian ini.
8. Semua keluarga SD Negeri 03 Karanglo Tawangmangu, yang telah berkenan meluangkan waktu bagi peneliti.
9. Istriku tersayang, yang dengan setia menemani dan menyemangatiku.
10. Buat teman-teman M.Pd, yang selalu setia berkoordinasi setiap saat.
11. Semua pihak yang membantu dengan baik penyelesaian tesis ini.

Semoga segala amal kebaikan dan budi baik yang diberikan mendapatkan balasan rahmat, hidayah, dan berkah dari Allah SWT.

Surakarta, 27 Januari 2020

Penulis,

BUDI KAHONO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
KETERANGAN MEMENUHI SYARAT LULUS.....	v
PERNYATAAN.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
a) Manfaat Praktis	5
b) Manfaat Teoritis	6
E. Daftar Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori Peneliti Pendahulu	9
B. Kajian Teori	24
1. Pengertian Karakter.....	24
2. Nilai-nilai pendidikan karakter	25
3. Jenis-jenis Pendidikan Karakter	30
4. Karakter Mandiri	30

5. Karakter Kerja Sama	34
C. Kajian Teori Tentang Pembelajaran.....	38
D. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Desain Penelitian	42
a. Jenis Penelitian	42
b. Desain Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data	45
a. Data	45
b. Sumber data	45
D. Kehadiran Peneliti	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Keabsahan Data	49
1. Credibility	50
2. Transferability	51
3. Dependability	51
4. Konfirmabilitas	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Deskripsi SD Negeri 03 Karanglo	54
B. Analisis data.....	58
1. Paparan Data	58
a. Perbaikan Layanan Sekolah Sarana Peningkatan Mutu	58
b. Peranan Karakter Mandiri dan Kerja Sama dalam Pembelajaran	61
c. Model Pengelolaan Karakter Mandiri dan Kerja Sama.....	70
d. Dampak Positif Peranan Karakter Mandiri dan Kerja Sama dalam Pembelajaran	72
C. Temuan Penelitian.....	73
1. Perlunya Karakter Mandiri dan Kerja Sama Anak dalam Proses	

Pembelajaran di SD Negeri 03 Karanglo	73
2. Peranan Karakter Mandiri dan Kerja Sama dalam Pembelajaran Di SD Negeri 03 Karanglo	75
3. Model Pengelolaan Karakter Mandiri dan Kerja Sama Dalam Pembelajaran di SD Negeri 03 Karanglo	77
D. Dampak Positif Penerapan Karakter Mandiri dan Kerja Sama bagi Sekolah Alumni Siswa SD Negeri 03 Karanglo	78
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	84
A. Pembahasan	84
B. Teori Hasil Penelitian	91
BAB VI PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Skema Model Peningkatan` Mutu Pendidikan.....	90
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Pertanyaan wawancara	102
Soal Tentang Karakter Untuk Siswa	103
Hasil Pekerjaan Siswa	104
Photo Kegiatan	105

