

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Asmani (2012:5) mengungkapkan bahwa Sekolah bermutu dipengaruhi oleh kreativitas dan inovasi dari pemimpinnya dalam mengelola semua sumber daya yang terdapat di sekolah untuk mencapai visi dan misi yang telah dibuat dan ditetapkan di sekolah. Seperti yang disampaikan bahwa kemajuan sekolah sangat dipengaruhi oleh sosok pemimpin tertingginya, yaitu Kepala Sekolah. Kepala Sekolah yang menjadi sosok tertinggi di sekolah untuk memulai, mendorong dan menggerakkan setiap kegiatan pendidikan di sekolah.

Kepala Sekolah merupakan figur utama dari semua kegiatan pendidikan di sekolah, sebab Kepala Sekolah adalah pimpinan dan juga sebagai manajer di sekolah. Berkembang tidaknya penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di sekolah sangat dipengaruhi pada kepemimpinan Kepala Sekolah. Kegiatan pendidikan bisa berjalan efektif dan efisien jika Kepala Sekolah mampu melaksanakan tugas dan fungsi pokok kepemimpinan sebagai manajer yang profesional. Dalam melaksanakan tugasnya sebagai manajer, setiap Kepala Sekolah memiliki karakteristik model kepemimpinannya yang berbeda-beda.

Kepala Sekolah adalah sosok pemimpin tertinggi dalam tim pengembangan sekolah. Kepala Sekolah bertugas memimpin tenaga

pendidik, tenaga kependidikan, peserta didik dan juga orang tua peserta didik sebagai pendukungnya. Kepala Sekolah bertanggung jawab atas naik turunnya dan maju mundurnya kualitas mutu sekolah yang dipimpinnya. Untuk mencapai kualitas mutu yang bagus tidak bisa dicapai oleh Kepala Sekolah itu sendiri, namun harus diperjuangkan bersama dengan tim kerja yang solid. Kepala Sekolah sebagai teladan bagi semua sumber daya yang ada di dalam sekolah. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan menjadi objek langsung dari kepemimpinan Kepala Sekolah. Kepala Sekolah akan dijadikan panutan dan teladan oleh semua warga sekolah terutama tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Kepala Sekolah memiliki visi yang harus diketahui dan dipahami oleh semua sumber daya yang ada di dalam sekolah. Visi tersebut selanjutnya harus diwujudkan oleh semua warga sekolah dalam kegiatan-kegiatan untuk mencapai visi, atau disebut juga misi. Untuk mewujudkan dan menjalankan visi dan misi, sekolah sangat membutuhkan tim kerja yang solid dan kompak.

Kinerja Kepala Sekolah akan mempengaruhi pada kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Dalam jurnal penelitian oleh Rusmawati (2013:2) ada dua hal yang harus dipahami dalam peranan Kepala Sekolah, yaitu: (a) Kepala Sekolah berperan sebagai kekuatan sosial yang menjadi kekuatan penggerak kehidupan sekolah dan (b) Kepala Sekolah harus memahami tugas pokok dan fungsi mereka (guru) demi keberhasilan dan kemajuan sekolah serta memiliki kepedulian

kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, serta peserta didiknya. Kepala Sekolah juga sebagai pejabat resmi, manajer, pemimpin, pendidik. Kehadiran Kepala Sekolah jika sudah diartikan seperti di atas maka tujuan sekolah dalam mencapai tujuan pencapaian mutu akan terwujud dengan mudah.

Salah satu tanda sekolah yang bermutu adalah sekolah tersebut sangat diminati masyarakat. Perkembangan SMP Muhammadiyah Program Khusus semakin merebak dengan adanya minat dan dukungan masyarakat yang tinggi. Dinamika perkembangan ini dapat dilihat dari perkembangan dari tahun ke tahun. Perkembangan SMP Muhammadiyah Program Khusus dapat diamati baik secara kualitas dan kuantitas. SMP Muhammadiyah Program Khusus semakin menunjukkan kemajuan yang berarti dan membanggakan. Di antara salah satu SMP Muhammadiyah Program Khusus di wilayah Kartasura adalah SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura.

SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura bisa dikatakan sebagai sekolah menengah Muhammadiyah Program Khusus di wilayah Kartasura yang sangat pesat kemajuannya dan menjadi salah satu sekolah yang banyak diminati di wilayah Kartasura dan sekitarnya. Minat dan antusias warga terhadap SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura dapat dilihat secara seksama. Terbukti input peserta didik dari tahun ke tahun semakin meningkat, yaitu dari awal berdiri tapel 2010-2011 memperoleh 12 peserta

didik, 2011-2012 memperoleh 30 peserta didik, 2012-2013 memperoleh 52 peserta didik, 2013-2014 memperoleh 71 peserta didik, 2014-2015 memperoleh 113 peserta didik, 2015-2016 memperoleh 157 peserta didik, 2016-2017 memperoleh 185 peserta didik, 2017-2018 memperoleh 224 peserta didik, 2018-2019 memperoleh 256 peserta didik, dan di tahun pelajaran 2019-2020 memperoleh 316 peserta didik. Warga atau calon pesersta didik berminat karena pencapaian atau hasil prestasi SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura yang terbukti diberbagai bidang, baik di bidang akademis maupun non akademis seperti hasil lulusan baik, meraih kejuaraan lomba di bidang keagamaan (da'i cilik, khitobah, adzan, tartil, dan tahfidz), sains (olimpiade Matematika,IPA), seni (kaligrafi), Bahasa (Pidato), olahraga.

Selain karena prestasi akademis dan non akademis SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura mampu memberikan lebih banyak pelajaran agama dan penerapan pendidikan karakter dibandingkan dengan SMP yang tidak program khusus. Pendidikan agama dan karakter itulah yang akan menjadi pondasi anak dan membentuk karakter penerapan pendidikan karakter anak mengingat kemajuan zaman di Indonesia semakin kesini banyak ditemukan pelanggaran-pelanggaran etika dan moral. Hal ini mengakibatkan rusaknya karakter manusia Indonesia. Sebagai contoh banyak kasus pelecahan seksual pada anak, pergaulan bebas pada anak, penculikan, tindak kekerasan fisik pada anak maupun kekerasan verbal pada anak atau

*bullying*. Dalam kasus – kasus tersebut yang banyak menjadi korban adalah anak-anak. Karena hal tersebut orang tua yang memiliki anak usia sekolah menjadi takut dan khawatir dengan kondisi yang semakin meresahkan. Orang tua berharap ada tindakan pencegahan untuk menghindarkan anak-anaknya dari peristiwa yang menyimpang. Orang tua ingin melakukan pencegahan dengan membentengi anak mereka. Keinginan orang tua ini mereka tunjukkan dengan lebih cermat dalam pemilihan sekolah untuk putra putri mereka sehingga SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura menjadi pilihan yang sangat diminati masyarakat.

Kelebihan dan daya tarik terbesar yang dimiliki SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura adalah *life long service* (Pelayanan seumur hidup/jangka panjang). Maksud dari *life long service* (Pelayanan seumur hidup/jangka panjang) adalah sekolah masih membuka pelayanan pendidikan terhadap siswa yang sudah lulus bahkan yang sudah bekerja. Pihak sekolah masih mengontrol, memperhatikan, menasihati dan masih ikut membantu pihak orang tua dalam mendidik putra putrinya. Melalui pemberian perhatian-perhatian khusus pada anak yang memiliki potensi ini peserta didik merasa diperhatikan, dipedulikan dan memiliki tempat untuk menyalurkan minat bakatnya sesuai dengan apa yang mereka miliki. Wali murid juga merasakan memiliki rekan atau penyambung tangan yang tepat dalam mendidik putra putri mereka. Program-program kegiatan yang

dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura dinyatakan sebagai sumber pendidikan yang peduli terhadap pada perkembangan karakter peserta didiknya.

Dalam pembentukan karakter dan akhlak seorang siswa, belum bisa langsung baik karena itu tergantung dimana dia bersekolah, lingkungan keluarga, lingkungan teman, dan masyarakat. Untuk menanggulangi masalah tersebut maka adanya perhatian khusus kepada siswa agar lebih baik dari pihak guru dan orang tua siswa. Mengenai cara berbicara, cara berpakaian, kedisiplinan, cara bergaul dengan teman dan lain sebagainya.

Kelebihan – kelebihan yang dimiliki SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura tersebut tidak lain karena adanya sosok yang inspiratif berperan atas kemajuan dan kesuksesan sekolah. Kepala Sekolah dan tenaga pendidik adalah tim solid yang berperan atas kemajuan dan kesuksesan SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura. Tanpa adanya kerjasama tim yang solid dan kerja keras dari semua warga sekolah peningkatan mutu sekolah tidak akan terwujud. Dengan memiliki pemimpin atau *leader* yang bertanggung jawab dan berkarakter kuat yaitu seorang Kepala Sekolah, tim yang berada di sekolah tersebut tidak bisa dapat bekerja dengan maksimal dan optimal.

Kepala Sekolah sebagai pemimpin di sekolah tentunya memiliki pengaruh besar terhadap raihan prestasi yang ditunjukkan oleh tim SMP

Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura. Penulis merasa terdugah dan tertarik untuk meneliti model kepemimpinan kepala SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura. Penulis ingin menelisik lebih dalam bagaimana sosok kepala SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura dalam memimpin dan mengelola sekolah sehingga mampu meraih prestasi baik akademik dan non akademik, mampu meningkatkan mutu sekolah dengan gemilang, serta mampu mendapatkan hati dan kepercayaan yang lebih dari masyarakat. Magnet atau daya pikat dari SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura yaitu bagaimana strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah sehingga SMP Muhammadiyah Program Khusus Alkautsar Kartasura banyak diminati masyarakat baik dari wilayah Kartasura maupun di luar wilayah Kartasura. Kepala Sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya tentu tidak semudah membalikan telapak tangan, pimpinan yaitu Kepala Sekolah tentu mendapatkan dukungan dan kendala dalam menjalankan tugas pokok dan fungsi sebagai pemimpin di sekolah.

Peneliti harus melakukan penelitian yang lebih mendalam dan fokus terhadap SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura. Dalam penelitian ini dirumuskan bagaimanakah 1). Model kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura, 2). Strategi kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura

Kartasura, 3). Bentuk dukungan dan kendala Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas peneliti merumuskan masalah penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimanakah model kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura dalam meningkatkan mutu sekolah ?
2. Bagaimanakah strategi kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura dalam meningkatkan mutu sekolah?
3. Bagaimanakah bentuk dukungan dan kendala Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan peneliti melakukan penelitian ini untuk mendeskripsikan :

1. Model kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura dalam meningkatkan mutu sekolah.



2. Strategi kepemimpinan bagi Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura dalam meningkatkan mutu sekolah.
3. Bentuk dukungan dan kendala Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah.

#### **D. Fokus Penelitian**

Peneliti memfokuskan penelitian pada model kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura yang dijabarkan dalam model kepemimpinan, strategi kepemimpinan serta bentuk dukungan dan kendala Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa manfaat, antara lain :

1. Manfaat teoritis : menambah wawasan, wacana, referensi dalam ilmu kepemimpinan pendidikan, memberikan inspirasi bagi ilmu kepemimpinan pendidikan.
2. Manfaat praktis : bagi sekolah sebagai identitas diri dan sarana evaluasi, motivasi serta inovasi pada program selanjutnya. Bagi penulis sebagai sarana pengasah keilmuan kepemimpinan pendidikan di sekolah, pengalaman, dan membuka wawasan kepemimpinan, serta sebagai sarana

peningkatan kualitas diri seorang pemimpin dalam menjaga mutu sekolah.