

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH  
DI SMP MUHAMMADIYAH ALKAUTSAR  
PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



**Oleh :**

**Nama : Rahmawati Dwi Wulandari**

**NIM : Q100170054**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura” karya,

Nama : Rahmawati Dwi Wulandari  
NIM : Q100170054  
Prodi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan.

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Surakarta, 16 Januari 2020  
Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

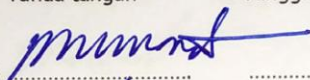
**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
MUTU SEKOLAH DI SMP MUHAMMADIYAH  
ALKAUTSAR PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

**TESIS**

Oleh

**RAHMAWATI DWI WULANDARI**

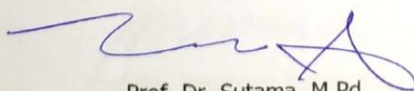
NIM : Q 100 170 054

| Pembimbing | Nama                                                     | Tanda tangan                                                                         | Tanggal persetujuan |
|------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Utama      | <u>Prof. Dr. Bambang Sumardjoko</u><br>NIDN : 0014056201 |   | .....               |
| Pendamping | <u>Dr. Achmad Fathoni, M.Pd</u><br>NIDN : 0626065701     |  | .....               |

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal .....

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
Prof. Dr. Sutama, M.Pd  
NIDN : 0007016002

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
MUTU SEKOLAH DI SMP MUHAMMADIYAH  
ALKAUTSAR PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

**TESIS**

Oleh

**RAHMAWATI DWI WULANDARI**

NIM : Q 100 170 054

**TIM PENGUJI**

| Tim Penguji   | Nama                                                     | Tanda tangan                                                                         | Tanggal revisi |
|---------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ketua Penguji | <u>Prof. Dr. Bambang Sumardjoko</u><br>NIDN : 0014056201 |   | .....          |
| Penguji       | <u>Dr. Achmad Fathoni, M.Pd</u><br>NIDN : 0626065701     |  | .....          |
| Anggota       | <u>Dr. Sumardi, M.Si</u><br>NIDK :8813280018             |  | .....          |

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 31 Januari 2020

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko  
NIDN : 0014056201

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 14 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



*Dw Wulandari*

Rahmawati Dwi Wulandari  
NIM : Q100170054

## **MOTTO**

Allah SWT tidak akan memberikan ujian yang berat bagi umatNya melebihi kemampuannya ( Q.S. Al-Baqarah : 286)

If there is a will, there is a way ( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan pada :

Suamiku tersayang “Shandi Kurniawan”, you are the best I ever had, tak henti-hentinya bersyukur Allah memilihkanmu untukku. Terimakasih atas dukungan lahir batin dalam memberikan kesempatan menempuh studi dan penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Qisya Wardah Shandira anak pertamaku dan calon anak keduaku yang masih di dalam kandungan, anugerah terindah dalam hidupku dan jalan menuju surgaku yang telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Orang tuaku, (Alm Bapak) dan Ibu yang luar biasa yang selalu merestui, mendukung, dan mendo’akan setiap langkahku serta merupakan inspirator terhebat.

Keluarga besar dan saudara-saudaraku yang selalu mendo’akan dan mendukung dalam melanjutkan studi ini.

Keluarga besar SMPI-PK Muhammadiyah Delanggu yang senantiasa mendukung, mendo’akan, dan menyemangatiku dalam melanjutkan studi ini. Serta membantu menggantikan tugas pada saat harus meninggalkan sekolah.

Seluruh teman-teman di Amal Usaha Muhammadiyah Delanggu yang senantiasa mendo’akan dan mendukungku.

Teman, Sahabat, Saudara Pascasarjana UMS yang selalu menjadi penyemangat dan motivator, terimakasih atas kerjasama, dukungan, semangat dan persaudaraan baru ini.

## PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmatNya. Berkat karuniaNya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura**”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

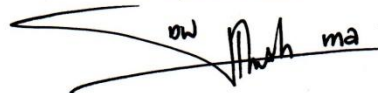
Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada pihak – pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Bambang Sumardjoko, M.Pd Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Prof. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada penelitian ini.
5. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku pembimbing II dengan penuh kesabaran memberikan nasihat dan bimbingan pada penelitian ini.
6. Dr. Sumardi, M.Si, selaku dewan penguji dengan penuh kesabaran memberikan nasihat dan masukan pada penelitian ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
8. Mujibuddakwah, S.Pd Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura, yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura dan seluruh warga SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura yang turut membantu dalam proses pengumpulan data-data yang diperlukan peneliti.
9. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Tengah yang telah memberikan beasiswa dalam menempuh studi pascasarjana.
10. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Klaten, yang telah merekomendasikan sebagai penerima beasiswa.
11. Majelis Dikdasmen dan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Delanggu Klaten yang telah memberikan izin belajar.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'ow Ma' with a stylized flourish.

Rahmawati Dwi Wulandari

## DAFTAR ISI

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN DEPAN.....             | i    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....    | ii   |
| TESISI BERJUDUL.....           | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....       | iv   |
| MOTTO.....                     | v    |
| PERSEMBAHAN.....               | vi   |
| PRAKATA.....                   | vii  |
| DAFTAR ISI.....                | ix   |
| DAFTAR GAMBAR.....             | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....           | xiii |
| ABSTRAK.....                   | xiv  |
| <i>ABSTRACT</i> .....          | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN.....         | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....        | 9    |
| C. Tujuan Penelitian.....      | 9    |
| D. Fokus Penelitian.....       | 10   |
| E. Manfaat Penelitian.....     | 10   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....   | 11   |
| A. Penelitian Terdahulu.....   | 11   |
| B. Kajian Teori.....           | 20   |

|                                                                                                                           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Definisi Mutu Sekolah.....                                                                                             | 20     |
| 2. Definisi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan<br>Model Kepemimpinan.....                                                    | 25     |
| 3. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....                                                                              | 31     |
| 4. Bentuk Dukungan dan Kendala Kepala Sekolah.....                                                                        | 35     |
| <br>BAB III METODE PENELITIAN.....                                                                                        | <br>37 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                                                                                       | 37     |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                                       | 37     |
| C. Data dan Sumber Data.....                                                                                              | 37     |
| D. Kehadiran Peneliti.....                                                                                                | 38     |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                           | 38     |
| F. Validitas Data.....                                                                                                    | 39     |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                                              | 39     |
| <br>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                                                                           | <br>41 |
| A. Deskripsi Profil SMP Muhammadiyah Alkautsar<br>Program Khusus Kartasura.....                                           | 41     |
| 1. Data Sekolah.....                                                                                                      | 42     |
| 2. Kondisi SMP Muhammadiyah Alkautsar<br>Program Khusus Kartasura.....                                                    | 43     |
| 3. Visi dan Misi Sekolah.....                                                                                             | 44     |
| 4. Letak SMP Muhammadiyah Alkautsar<br>Program Khusus Kartasura.....                                                      | 45     |
| <br>B. Deskripsi Hasil Penelitian.....                                                                                    | <br>46 |
| 1. Model Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP<br>Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus<br>dalam Meningkatkan Mutu Sekolah..... | 46     |
| 2. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP<br>Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus                                      |        |

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.....                                                  | 73  |
| 3. Bentuk Dukungan dan Kendala Kepala Sekolah dalam<br>Meningkatkan Mutu Sekolah..... | 80  |
| C. Temuan Penelitian.....                                                             | 85  |
| D. Pembahasan Penelitian.....                                                         | 98  |
| BAB V PENUTUP.....                                                                    | 119 |
| A. Simpulan.....                                                                      | 119 |
| B. Implikasi.....                                                                     | 120 |
| C. Saran.....                                                                         | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                   | 123 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN.....                                                              | 127 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. Piala Kejuaran akademik dan non akademik.....                                                                                    | 47  |
| Gambar 2. Pembangunan Gedung lima lantai.....                                                                                              | 75  |
| Gambar 3. Jumlah Kenaikan Peserta Didik Tiga Tahun Terakhir<br>di SMP Muhammadiyah Alkautsar<br>Program Khusus Kartasura .....             | 93  |
| Gambar 4. Skema Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP<br>Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura<br>Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah..... | 117 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Daftar Peserta Didik SMP Muhammadiyah Alkautsar |     |
| Program Khusus Kartasura Tahun Pelajaran 2019/2020 .....    | 128 |
| Lampiran 2. Foto Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah         |     |
| Alkautsar Program Khusus Kartasura Tahun Pelajaran          |     |
| 2019/2020 .....                                             | 129 |
| Lampiran 3. Daftar Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah       |     |
| Alkautsar Program Khusus Kartasura Tahun Pelajaran          |     |
| 2019/2020 .....                                             | 130 |
| Lampiran 4. Lokasi SMP Muhammadiyah Alkautsar Program       |     |
| Khusus Kartasura .....                                      | 132 |
| Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian .....                    | 133 |
| Lampiran 6. Draft Wawancara Penelitian .....                | 136 |
| Lampiran 7. Uji Turnitin .....                              | 140 |

## ABSTRAK

**Rahmawati Dwi Wulandari, Q100170054 Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura. Tesis.** Program Studi Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan mengungkap model kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura dalam meningkatkan mutu yang mendeskripsikan mengenai 1). Model kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura, 2). Strategi kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura, 3). Bentuk dukungan dan kendala Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Penelitian dilakukan di SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura secara langsung oleh peneliti dengan wawancara, pengamatan, perekaman dan pencatatan dokumen penting. Wawancara dilakukan bersama Kepala Sekolah, wakil Kepala Sekolah, dan guru. Pengamatan dilakukan dengan mengamati lingkungan sekolah. Data diuji dengan metode triangulasi sumber data. Teknik analisis data memperhatikan tiga komponen yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini ditemukan beberapa hal. Pertama model kepemimpinan Kepala Sekolah yang transformasional, memberikan ruang yang luas kepada guru dan karyawan untuk menunjukkan potensinya dan senantiasa melibatkan guru dan karyawan dalam memajukan sekolah. Kedua, Kepala Sekolah berusaha meningkatkan kualitas sekolah dengan berbagai strategi, yaitu pembangunan gedung, pengelolaan input peserta didik dengan *comprehensive guidance system*, input siswa sejak dini serta pengelolaan Sumber Daya Manusia. Ketiga, kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki bentuk dukungan dan kendala. Bentuk dukungan tersebut berasal dari guru berupa sikap guru yang menerima dan melaksanakan kebijakan pimpinan, menunjukkan kinerja berkualitas, menyumbangkan ide kreatif. Kendala yang dihadapi oleh Kepala Sekolah adalah beberapa guru yang masih belum disiplin, masalah peserta didik, masalah lahan/sarpras dan permasalahan yang timbul dari lingkungan masyarakat sekitar.

**Kata kunci :** kepala Sekolah, model kepemimpinan, strategi kepemimpinan.

## **ABSTRACT**

**Rahmawati Dwi Wulandari, Q100170054 Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Kartasura. Tesis.** Program Studi Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

This study aims to reveal the leadership model of the Alkautsar Junior High School Principal in improving the quality that describes 1). The model of leadership of Alkautsar Junior High School Principal, 2). The leadership strategy of SMP Muhammadiyah Alkautsar Program Khusus Kartasura Principal, 3). Forms of support and obstacles for school principals in improving school quality.

The research method used is a qualitative research method. The study was conducted at Alkautsar Junior High School directly by researchers by interviewing, observing, recording and recording important documents. Interviews were conducted with school principals, vice principals, and teachers. Observation is done by observing the school environment. Data was tested by data triangulation method. Data analysis techniques concern three components, namely data reduction, data presentation and conclusion / verification.

The results of this study found several things. The first model of leadership of the Principal and transformational, giving teachers and employees wide space to show their potential and involve teachers and employees in advancing the school. Secondly, the Principal tried to improve the quality of the school with various strategies, namely building the construction, management of student input by comprehensive guidance system, inputing students from an early age and Human Resources management. Third, Principal leadership has a form of support and constraints. This form of support comes from the teacher in the form of the attitude of the teacher who accepts and implements the leadership policy, shows quality performance, contributes creative ideas. The Principal also get the trust from school residents. The obstacles faced by the Principal are some teachers who are still not disciplined, students problem, land or facilities and infrastructure ,and problems arising from the surrounding environment.

**Keywords:** *headmaster, leadership model, leadership strategy*