

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BENCANA ERUPSI
GUNUNGAPI DI SMP NEGERI 2 NOGOSARI
KABUPATEN BOYOLALI**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

ANITA DWI RAHMAWATI

A610140034

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anita Dwi Rahmawati
NIM : 610140034
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skrip : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BENCANA ERUPSI GUNUNGAPI DI SMP NEGERI 2
NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 November 2019
Yang membuat pernyataan,



Anita Dwi Rahmawati
Anita Dwi Rahmawati
NIM. A610140034

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BENCANA ERUPSI GUNUNGAPI DI SMP NEGERI 2 NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI

Diajukan Oleh:
Anita Dwi Rahmawati
A610140034

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 November 2019



Siti Azizah Susilawati, S.Si., MP
NIDN: 0610087404

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BENCANA ERUPSI
GUNUNGAPI DI SMP NEGERI 2 NOGOSARI
KABUPATEN BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Anita Dwi Rahmawati
A610140034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 28 November 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Siti Azizah Susilawati, S.Si., MP
2. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd, M.Sc
3. Ratih Puspita Dewi, S.Pd, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 28 November 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Djoko Prayitno
NIDN. 0028046501

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ

“Barang siapa sabar maka akan beruntung”

(Hadist Riwayat Bukhori dan Muslim)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya dan memberi kelancaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Jumadi dan ibu Sri Hartatik yang telah merawat, membesarkan, memberi kasih sayang, memberi yang terbaik, mendidik serta selalu mendoakanku untuk menyelesaikan skripsi ini serta dapat meraih impian dan kesuksesanku kelak. Kakak laki-laki saya Aris Rohmadi yang selalu menguatkan saya, maaf bila saat ini belum menjadi adik yang baik. saya selalu mendoakan supaya mas sukses selalu dan menjadi pribadi yang lebih baik untuk kedepannya.
2. Adi Puspito terimakasih banyak untuk doa, suport dan dukunganya selama ini.
3. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si., MP sebagai pembimbing yang selalu membimbing dan memberi masukan serta motivasi dalam skripsi saya.
4. Sahabat-sahabat saya yang tersayang Novi, Emon, Vita, Rizki Amalia, Windi, mba Rani, mba Lisa maaf bila banyak merepotkan kalian, kudoakan kalian sukses untuk kedepannya dan terimakasih atas bantuan, nasehat, semangat selama penulisan skripsi.
5. Saudara-saudara saya dikost Az-Zahra mba sinta, tian, mei, via terimakasih dukungan semangat dan doa selama penulisan skripsi.
6. Teman-teman seperjuangan pendidikan geografi angkatan 2014 tetap semangat, dukungan dan bantuan dari kalian semua tak akan mungkin saya sampai disini. Terimakasih!

ABSTRAK

Rahmawati, Anita Dwi/A610140034. **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BENCANA ERUPSI GUNUNGAPI DI SMP NEGERI 2 NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, November, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengembangan media pembelajaran video animasi materi erupsi gunungapi di SMP Negeri 2 Nogosari. 2) mengetahui efektivitas sebelum dan sesudah menggunakan media video. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) yang menggunakan model rancangan pengembangan 4D (*Define, Design, Development, dan Dissemination*). Pembuatan media menggunakan *Adobe After Effect*. Desain penelitian menggunakan *Control Grup Pretest-Posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nogosari dan Guru IPS kelas VII. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji reliabilitas, uji normalitas, uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) berdasarkan penilaian ahli materi dan media ahli materi, media pembelajaran video animasi mendapatkan nilai rata-rata 4,75 dengan kategori "Sangat Baik". 2) terjadi perbedaan hasil belajar pada kelas eksperimen menggunakan media video mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata pretest 54,6 dan nilai rata-rata posttest 79. Sementara pada kelas kontrol tanpa menggunakan media mendapatkan nilai rata-rata pretest 73,4 dan nilai rata-rata posttest 76,2. Hasil uji T (*t-test*) data kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Peningkatan hasil belajar pada kelas kontrol sebesar 3,6 % dan kelas eksperimen 54%. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, sehingga penggunaan media video pembelajaran materi gunungapi efektif.

Kata kunci: Pengembangan, Media Video Pembelajaran, Erupsi Gunung Api

ABSTRACT

Rahmawati, Anita Dwi/ A610140034. **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BENCANA ERUPSI GUNUNGAPI DI SMP NEGERI 2 NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI**. Script. Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Universitas Muhammadiyah Surakarta, November 2019.

This research aimed to 1) developing instructional media of volcanic eruption learning video in SMP N 2 Nogosari. 2) knowing the effectiveness before and after using learning videos. The study was a Research and Development which uses 4D development design model (Define, Desain, Development, Dissemination). The media was made by using Adobe After Effect. The design of the Research used Control Grup Pretest –Posttest. The subjects of this research were students and teacher of Sosial Science in 7th grade of SMP N 2 Nogosari. In analyzing the data, the write used some techniques reliability test, normality test, and hyphotesis test. The result of the research showed that 1) based on the assessment of material experts and media experts, learning media video average value of 4.75 with was category of "Very Good". 2) There were the differences in the learning outcomes in the experiment class by using animated video as the learning media it showed the pretest average score was 54,6 and the posttest average score was 79. while in the control class without using media get an average score pretest 73,4 and the posttest average score 76,2. Results T test (t test) data of the control class and experimental class show the significance value $0,00 < 0,05$ So H_0 is rejected and H_1 is accepted. Improved learning outcomes in the control class of 3,6 % and experiment class 54%. the increase in learning outcomes in the experimental class is higher than in that control class, so that the use of video media for learning volcano eruption material is effective.

Keyword: Development, learning media video, Volcanic

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidaya serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari masukan, saran, bimbingan, dorongan serta nasehat dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Suharjo, M.,S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberi pengarahan kepada para mahasiswa.
2. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si., MP selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dan selalu memberikan dukungan serta semangat.
3. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak, secara material maupun non material.

Semoga amal baik yang telah diberikan memperoleh imbalan berupa pahala dari Allah SWT dan besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca umum.

Surakarta, 28 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatas Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berfikir.....	15

D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Prosedur Pengembangan.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Data	26
B. Hasil Pengembangan	27
C. Pembahasan	44
D. Pembahasan Produk	45
E. Produk Penelitian	51
F. Keterbatasan Pengembangan.....	51
BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi	53
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Responden Terhadap Media Video	23
Tabel 3.2 Desain Eksperimen.....	23
Tabel 4.1 Kesimpulan Hasil Analisis Uji Kebutuhan Video Oleh Siswa:	31
Tabel 4.2 Kesimpulan Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Video Oleh Guru ...	32
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi	34
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media.....	34
Tabel 4.5 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	37
Tabel 4.6 Hasil Uji Reabilitas	38
Tabel 4.7 Hasil Pre-Test danPost-tes kelas VII A (Kellas Kontrol).....	39
Tabel 4.8 Hasil Pre-test dan Post-test kelas VII B (Kelas Eksperimen).....	41
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.10 Uji Norrmalitas Data Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.11 hasil Uji T Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.12 Hasil Uji T Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.13 Hasil Media Video Pembelajaran Erupsi Gunung Api.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir penelitian.....	15
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	17
Gambar 3.2 Desain Pengembangan Produk Media Video	18
Gambar 4.1 Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Video Aspek Materi/isi	28
Gambar 4.2 Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Video Aspek Kebahasaan	29
Grafik 4.3 Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Video Aspek Penyajian .	30
Gambar 4.4 Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Video Aspek Kefrafikan.	31
Gambar 4.5 Hasil rata-rata belajar siswa kelas konrol	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Kontrol	56
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen.....	61
Lampiran 3. Pretest dan posttest.....	77
Lampiran 4. Peta Lokasi Penelitian	95
Lampiran 5. Peta Administrasi	96
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 7. Hasil Pretest dan Posttest	99
Lampiran 8. Surat-surat Penelitian	123