

DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Pemerintahan Dinas Pendidikan Nasional. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Noer 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Sinar Grafika.

Depdiknas. (2006). *Permendiknas 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Model Penyelenggaraan PAUD Terpadu dengan Perpustakaan Mainan*. Medan: Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal

Dr Soendari Retno dan Drg. Wismiarti. (2010). *Panduan Pendidikan Sentra untuk PAUD: Sentra Persiapan*. Jakarta: Sekolah Al-Falah.

Mariyana Rita Dkk. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.

Arifin, I. (2009). *Kepemimpinan kepala PAUD dalam mengimplementasikan pembelajaran sentra: studi kasus PAUD/KB Unggulan Nasional Anak Saleh Malang*. Yogyakarta: Aditya Media.

Brock, A. (2012). *Building a model of early years professionalism from practitioners' perspectives*. Journal of Early Childhood Research.

Reynolds, D. (2017). *Interactional Scaffolding for Reading Comprehension: A Systematic Review*. [Vol 66, Issue 1, 2017](https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/2381336917718820?journalCode=lrxe) diakses di <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/2381336917718820?journalCode=lrxe> pada 24 Juli 2019 jam 20.18 WIB

Anghileri, J. (2006). *Scaffolding Practices That Enhance Mathematics Learning*. Journal of Mathematics Teacher Education. Volume 9, [Issue 1](#), pp 33–52 diakses di

https://www.researchgate.net/publication/227259711_Scaffolding_practices_that_enhance_mathematics_learning pada 24 Juli 2019 jam 21.07 WIB

Kusworo, Pramudyo & Hardinto, Prih. (2009). *Efektivitas Penerapan Pendekatan Scaffolding dalam Ketuntasan Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang*. JPE-Volume 2, Nomor1.

Apriani, Dewi. (2016). *Implementasi Pembelajaran Sentra Persiapan Pada Anak Kelompok Bermain di PAUD Terpadu Zaki's Club Gemolong Tahun Ajaran 2015/2016*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dian, Wulandari. (2015). *Evaluasi Penerapan Beyond Centers and Circle Time (BCCT) Pada Pembelajaran kelompok B di TK An-Nuur Sleman*. SI thesis, PGPAUD. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Fadillah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Isjoni. (2011). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.

Sjarkawi. (2011). *Pembentukan Kepribadian Anak, Peran Moral, Intelektual, Emosional & Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: Bumi Aksara.

Buku Panduan Akademik. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016/2017.

Moleong Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.

Arikunto Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.

Patilima Hamid. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Latief, Mukhtar. Zukhairina. Rita Zubaidah dan Muhammad Afandi. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Asmawati, Luluk. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Danim, Sudarwan. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.