

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin, Saebani. 2012. *Metadologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Anwar, L., Nasution, S., Sudirman, Suiswo. (2018). Proses Berpikir Mahasiswa dalam Membuktikan Proposisi Konsetualisasi-Gambar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(2): 46-56.
- Angkotasari, Nurma. 2013. "Model PBL dan Cooperative Learning Tipe TAI Ditinjau dari Aspek Kemampuan Berpikir Reflektif dan Pemecahan Masalah Matematis." *Phytogoras: Jurnal Kependidikan Matematika*, 8(1):92-100.
- Barbosa, Flavia., Rampazzo, Priscila C. Berbert., Yamakami, Akebo., & Camanho, Ana S. 2019. The use of frontier techniques to identify efficient solutions for the berth allocation problem solved with a hybrid evolutionary algorithm. *Computers and Operations Research* 107 (2019) 43-60
- Choy, S. Cheen. (2012). *Reflective Thinking and Teaching Practices: A Precursor For Incorporating Critical Thinking Into the Classroom. Internasional Journal of Instruction*, 5(1): 167-182
- Collis, K. F, Romberg, T.A dan Jurdak, M. (1986). *A Technique For Assessing Mathematical Problem-Solving Ability. National Council of Teachers Of Mathematics*, 17(3): 206-221.
- Demir, S. (2015). *Evaluation of Critical Thinking and Reflective Thinking Skills among Science Teacher Candidates. Journal of Education and Praticce*, 6(18): 17-21
- Dewey, J. (1933). *How We Think: A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process*, Baston, MA: D.C., Heasth and Company

- Fahriany. (2014). *Teacher Education in Indonesia: An Account The Development and program to Improve The Professional Qualification and Competence of Indonesia Teaching Personnel*. Tarbiya, 1(1): 1-12.
- Gencil, I. Evin. (2018). *The Effect of Layered Curriculum on reflective Thinking and Oon Self –Directed Learning Readiness Of Propective Teachers*. *Internasional Journal of Progressive Education*, 14(1): 8-17
- Ghanizadeh, A. (2016). *The Interplay between Reflective Thinking, Critical Thinking, Self-Mentoring, and Academic Achievement in Higher Education*. Springer Science. DOI: 10.1007/s10734-016-0031-y
- Goldenberg, E. Paul et al. (2009). *Mathematical Habits of Mind for Young Children*. J. of Education Development Center, Inc. Boston U.
- Gurul, A. (2011). *Determining the Reflective Thinking Skills of Pre-service Teachers in Learning and Teaching Process*. *Energy Education Science and Technology Part B: Sosial and Education Studies*, 3(3): 387-402.
- Jumali, M., Surtikanti, Taurat dan Sundari. 2008. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press.
- Juwita, J. N., Gunowibowo, P., & Nurhanurawati. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 2(1): 42-49
- Kirkley, J., (2003). *Principle for teaching Problen Solving, Teachical Paper, Plato Learning Inc*.
- Krulik, S., Rudnick, J. & Milou, E. (2003). *Teaching Mathematics in Middle School A Practical Guide*. Boston.
- Lee, H-Jin. (2005). *Understanding and Assessing Preservice Teachers Reflective Thinking*. *Teaching and Teacher Education*, 21 (2005): 699-715

- Mafaza, K. Syamsiah. 2019. Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Analitik konten Elips di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2018/2019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mirza, D. Sulistio. (2012). Pengaruh Kemiskinan, Pertumbuhan Ekonomi dan Belanja Modal Terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Jawa Tengah Tahun 2006-2009. *Economics Development Analysis Journal*, 1 (1): 1-13.
- Mousoulides, N., Sriraman, B., dan Christou Constantinos. (2007). From Problem Solving To modeling. *Nardic Studies mathematics*, 12(1): 23-47.
- Mz, Zubaidah Amir. 2013. Prespektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. Marwah. Vol. XII No. 1 Juni.
- Nindiasari, H. (2011). Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen untuk meningkatkan Berpikir Reflektif Matematis Berbasis Pendekatan Metakognitif pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, ISBN: 978-979-16353-6-3.
- Nindiasari, H., Novaliyosi, dan Subham, A. (2016.) Desain Didaktis Tahapan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Kependidikan*, 48(2): 219-232.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1): 24-44.
- Ostafin, B. dan Kassman, K. (2012). *Stepping Out of History: Mindfulness Improve Insight Problem Solving. Consciousness and Cognition* 21(2012): 1031-1036.

- Prayitno, Rochmad A.T. 2012. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen and Create Bernuansa Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika*. LIK Journal of Education Reaserch Vol 41.
- Rahmatika, C. Elinda. (2019). Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Analitik Konten Lingkaran di Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Saxena, Ritu., Sharivastava, keerty., Bhardwaj, Ramakant. (2016). *Teaching Mathematical Modeling In Mathematics Education*. *Journal of Education and Practice*, 7(11): 34-44.
- Shadiq, Fadja. (2014b). Belajar Memecahkan Masalah Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu, ISBN: 978-602-262-297-0.
- Skemp, R, Richard. 1982. *The Psychology of Learning Mathematics*. NEW YORK. Peguin Books.
- Slavin, R. (2006). *Education Psychology Theory and Practice. Eighth Edition*. New York. Pearson
- Soeprianto, H. (2009). Penerapan Pembelajaran Nilai-Nilai yang Terintegrasi dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Education*, 4(2): 29-36.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan validasi Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2): 192-213.
- Sopia, Nurapni., Sugiatno, & Hartoyo, Agung. 2019. Pengembangan pemahaman konseptual dan disposisi matematis siswa melalui penerapan pendekatan problem solving di sma. *J-PiMat VOL 1 No.1 Mei 2019*
- Suharna. H. (2018). Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. Yogyakarta: CV Budi Utama. ISBN: 978-602-475-753-3

- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1): 29-39. ISSN: 2022-351X
- Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: CV. Jasmine. ISBN: 978-602-6871-53-4.
- Wyoming, Laramie. (2010). *A Reflective Journey Throught Theory and Research in Mathematical Learning and Development*.
- Yeh, Yu-Chu., Tsai, Jie-Li., Hsu, Wei-Chin., & Lin, Chun-Fu. 2014. A model of how working memory capacity influences insight problem solving in situations with multiple visual representations: An eye tracking analysis. *Thinking skills and Creativity* 13 (2014) 153-167
- Zehavi, N & Mann, G. (2005). *Instrumented Techniques and reflective Thingking in Analytic Geometry*. *The Mathematics Enthusiast*, 2(2): 83-92.
- .