

**STUDI *NARRATIF INQUIRY*: TENTANG POLA ASUH  
ORANGTUA PADA ANAK RETARDASI MENTAL**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan  
Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan



**Disusun Oleh:**

**NAMA : Sakila Indah Mawarni**

**NIM : J210181187**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi yang berjudul:

**STUDI *NARRATIF INQUIRY*: TENTANG POLA ASUH ORANGTUA  
PADA ANAK RETARDASI MENTAL**

Disusun Oleh :

**SAKILA INDAH MAWARNI**

J210181187

Telah memenuhi syarat dalam mengikuti ujian skripsi  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui Oleh:  
Pembimbing



**Irdawati, S.Kep.,Ns.,M.Si.Med**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**Berjudul:**

**STUDI *NARRATIF INQUIRY*: TENTANG POLA ASUH ORANGTUA  
PADA ANAK RETARDASI MENTAL**

Oleh:

**SAKILA INDAH MAWARNI**

**J210 181 187**

**Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada tanggal: 30 Desember 2019**

Pembimbing

Irdawati, S.Kep.,Ns.,M.Si.Med

**NIDN: 0618057001**

**Dewan Penguji:**

1. Irdawati, S.Kep.,Ns.,M.Si.Med
2. Arum Pratiwi, S.Kp.,M.Kes.,Ph.D
3. Arina Maliya, S.Kep.,Ns.,M.Si.,Med

Menyetujui

Kaprodi Keperawatan

**Arum Pratiwi, S.Kp.,M.Kes.,Ph.D**

**NIK. 660**

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**Dr. Mutalazimah, SKM.,M.Kes**

**NIK.786**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sakila Indah Mawarni  
NIM : J 210 181 187  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Jenis : Skripsi  
Judul : **Studi Narrative Inquiry: Tentang Pola Asuh Orangtua Pada Anak Retardasi Mental.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penulisan skripsi yang saya buat ini merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil dari jiplakan dan ditemukan ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bersedia untuk pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 30 Desember 2019  
Penulis,



**Sakila Indah Mawarni**  
(J 210 181 187)

## MOTTO

“.....Dan apabila dikatakan berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat.”

(Q.S Al-Mujadillah: 11)

“ Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah mudahkan baginya jalan menuju surga.“

(HR. Muslim)

“ Asy-Syaaikh Muqbil bin Hady rahimahullah: Bersemangatlah sebelum datang hal-hal yang menghalangi, karena seseorang tidak mengetahui kapan datangnya kesibukan yang akan menghalanginya dari menuntut ilmu.“

(Nubdzah Muktasharah)

“Jangan beri kesempatan pada diri sendiri untuk menunda-nunda sesuatu yang harus dilakukan. Pastikan untuk segera bertindak seperti yang telah anda putuskan! Action is power!”

(Andrie Wongso)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan nikmat dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ *Study Naratif: Tentang Pola Asuh Orangtua Pada Anak Retardasi Mental* ”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan doa dan dukungan dari semua pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Sofyan Arif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutalazimah, SKM.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Arum Pratiwi, S.Kp.,M.Kes.,Ph.D, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Irdawati, S.Kep.,Ns.,M.Si.Med, selaku pembimbing saya mengucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan, motivasi dan nasihatnya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala sekolah dan guru-guru SLB-C YPSLB Surakarta yang telah memberikan izin dan telah banyak membantu dalam memperoleh data dalam

penelitian ini.

6. Kedua orangtua saya yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang, dan segenap bantuan moril dan materiil serta skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman-teman S1 Keperawatan Transfer Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan dan saling berbagi ilmu selama masa perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu dibutuhkan masukan yang membangun untuk menyempurnakan skripsi agar bermanfaat untuk semua pihak. Semoga pihak yang ikut membantu dalam proses penyusunan skripsi ini mendapatkan ridho dari Allah SWT. Aamiin. Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 30 Desember 2019

Penulis

Sakila Indah M.

## **STUDI NARRATIF INQUIRY: TENTANG POLA ASUH ORANGTUA PADA ANAK RETARDASI MENTAL**

### **ABSTRAK**

**Pendahuluan:** Anak tentunya dambaan semua orang pada suatu keluarga begitupun juga menginginkan anak yang terlahir dimana tumbuh dan berkembang secara normal. Namun kenyataannya terdapat keluarga yang memiliki anak terlahir dengan keterbatasan fisik maupun psikis pada awal masa perkembangan. WHO memperkirakan jumlah anak disabilitas sekitar 7-10% dari total populasi anak. Angka Disabilitas pada usia 5-17 tahun sebanyak 3,3%, usia 18-59 tahun sebanyak 22%, serta usia 60 tahun ke atas 2,6% dengan disabilitas berat dan ketergantungan total (Ismandari, 2018). Orang tua harus memberikan perhatian khusus terhadap anaknya yang mengalami keterbatasan, seperti anak dengan retardasi mental. Anak retardasi mental memiliki intelegensi yang kurang sehingga mengalami kesulitan beradaptasi maupun melakukan kegiatan sehari-hari. Namun anak juga memiliki potensi untuk bisa mengembangkan kemampuannya dengan cara dididik maupun dilatih secara terus menerus untuk itu peran utama dalam pengasuhan yang baik harus dimiliki pada orangtua. **Tujuan:** Untuk mengetahui pengalaman dari pola asuh orangtua pada anak retardasi mental. **Metode Penelitian:** Penelitian kualitatif dengan metode pendekatan *narrative inquiry*. Partisipan berjumlah 7 orang dengan teknik *purposive sampling*. **Hasil Penelitian:** Diperoleh pola asuh orangtua pada anak retardasi mental adalah pola asuh otoriter, pola asuh permisif dan pola asuh demokratis lebih banyak diterapkan oleh orangtua. **Kesimpulan:** Penelitian yang diperoleh dari analisis tema yaitu pola asuh otoriter, pola asuh demokratis, dan pola asuh permisif.

**Kata Kunci:** Pola Asuh, Retardasi Mental



## ***NARRATIVE STUDY OF INQUIRY: ABOUT PARENTING STYLE IN MENTAL RETARDATION CHILDREN***

### **ABSTRACT**

**Introduction:** Children are certainly everyone's dream in a family. The family also wants children who are born where they grow and develop normally. But in fact, there are families who have children born with physical or psychological limitations at the beginning of development. WHO estimates that the number of children with disabilities is around 7-10% of the total child population. Disability figures at the age of 5-17 years were 3.3%, ages 18-59 years were 22%, and aged 60 years and over 2.6% with severe disabilities and total dependence (Riskesdas, 2018). Parents should pay special attention to children who experience limitations, such as children with mental retardation. Children with mental retardation have less intelligence so that they have difficulty adapting or doing daily activities. But children also have the potential to be able to develop their abilities by being educated or trained continuously for that the main role in good parenting must be had on parents. **Objective:** To determine the experience of parenting in children mentally retarded. **Research Methods:** Qualitative research with a narrative inquiry approach. Participants numbered 7 people with a purposive sampling technique. **The Results of study:** Obtained parenting in children with mental retardation is authoritarian parenting, permissive parenting, and democratic parenting is more widely applied by parents. **Conclusion:** Research obtained from the analysis of the theme is authoritarian parenting, democratic parenting, and permissive parenting.

**Keywords:** Parenting Style, Mental Retardation

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR IST .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian .....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Keaslian penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Dasar .....	8
1. Retardasi Mental .....	8

a.	Pengertian Retardasi Mental .....	8
b.	Penyebab Retardasi Mental.....	9
c.	Klasifikasi Retardasi Mental .....	11
d.	Tanda dan Gejala Retardasi Mental .....	14
e.	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kepribadian....	15
f.	Pencegahan dan Pengobatan .....	16
2.	Pola Asuh .....	17
a.	Pengertian Pola Asuh .....	17
b.	Aspek-aspek Pola Asuh .....	19
c.	Dimensi Pola Asuh .....	20
d.	Macam-macam Pola Asuh.....	21
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh.....	25
B.	Kerangka Teori.....	28
C.	Kerangka Konsep .....	29
D.	Pertanyaan Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
A.	Jenis dan Rancangan penelitian .....	30
B.	Tempat dan waktu penelitian .....	30
C.	Populasi dan sampel.....	30
D.	Variabel penelitian .....	33
E.	Definisi operasional .....	33
F.	Instrumen penelitian/Pedoman wawancara.....	34
G.	Validitas Data.....	35

H. Analisa data.....	36
I. Etika penelitian .....	38
J. Jalannya penelitian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Identifikasi Partisipan .....	42
B. Gambaran Partisipan .....	42
C. Analisa Data .....	44
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Analisis Hasil Temuan .....	61
B. Keterbatasan Penelitian .....	65
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan .....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori .....	28
Gambar 2.2 Kerangka konsep .....	29

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	34
Tabel 4.1 Karakteristik Partisipan.....	44
Tabel 4.2 Hasil Kata Penting .....	46
Tabel 4.3 Identifikasi Tema .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Partisipan

Lampiran 2. Informed Consent

Lampiran 3. Pedoman Wawancara A (Data Demografi)

Lampiran 4. Pedoman Wawancara B

Lampiran 5. Lembar Transkrip Wawancara

Lampiran 6. Lembar Konsultasi Skripsi

Lampiran 7. Surat Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian