

DAFTAR PUSTAKA

- Adisetiawan. (2014). Performance Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Batanghari. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. [Http://Ji.Unbari.Ac.Id/Index.Php/Ilmiah/Article/View/253/246](http://Ji.Unbari.Ac.Id/Index.Php/Ilmiah/Article/View/253/246).
- Agustin. (2014). Perbedaan Minat Belajar Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan pada Mata Pelajaran Seni Tari di SMPN 1 Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://eprints.uny.ac.id/20119/>.
- Arrochim. (2018). Hubungan Gaya Hidup dengan Status Tekanan Darah dan Indeks Massa Tubuh Mahasiswa Semester IV Program Studi Gizi FIK UMS. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/67049/>.
- Astuti. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1): 68-75. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/167>.
- Azwar, A. &. (2014). *Metodologi Penelitian Kedokteran & Kesehatan Masyarakat*. Tangerang : Binarupa Aksara.
- Azwar, A. (2010). *Pengantar Administrasi Kesehatan*. Jakarta: Binarupa Aksara Publisher.
- Bahri, A. (2016). Strategi Pembelajaran Reading Questioning and Answering (Rqa) Pada Perkuliahan Fisiologi Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Kajian dan Penelitian Biologi*. <https://Ojs.Unm.Ac.Id/Bionature/Article/View/2840/1538>.
- Chaplin, J. (2016). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Darsinah. (2011). *Perkembangan Kognitif*. Solobaru: Qinant.
- Dewi, L. N. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sman 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undikhsa*, No. 1. Vol. 4. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjpe/Article/View/2035/1775>.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Donsu, D. T. (2019). *Metodelogi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: PT. Pustakabarupress.
- Gemilang, B. (2015). Health Belief Mengenai Perilaku Berolahraga pada Mahasiswa yang Melakukan Olahraga Rutin dan Tidak Rutin di Fakultas Psikologi UNPAD Angkatan 2015. *Universitas Padjajaran*. http://pustaka.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2016/06/Bhagas_kara-Gemilang.pdf.
- Hamzah. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hapnita, W. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bngunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 5, No. 1. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/9941>.
- Hidayat, A. (2009). *Metode Penelitian Keperawatan dan Tekhnik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Intening, V. S. (2018). Hubungan Minat dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Melanjutkan Program Profesi Ners pada Mahasiswa Tingkat Iv S-1 Ilmu Keperawatan Stikes Bethesda. *Jurnal Kesehatan*, No. 2. Vol. 5. Http://Jurnal.Stikesbethesda.Ac.Id/Index.Php/Jurnal_kesehatan/Article/View/96.
- Jaya, S. C. (2017). Sistem Pemilihan Program Studi Berdasarkan Bakat, Minat dan Kecerdasan Calon Mahasiswa Berbasis Online. *Jurnal PROSIDING SEMNASTEK*, P- Issn : 2407 – 1846 E-Issn : 2460 – 8416. <Https://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnastek/Article/View/1934/1585>.
- King, K. V. (2014). Vigorous Physical Activity Among College Students : Using the Health Belief Model to Assess Involvement and Social Support. *Journal Archives of Exercise in Health and Disease*, 267-279. https://www.researchgate.net/publication/313588730_Vigorous_physical_activity_among_college_students_Using_the_health_belief_model_to_assess_involvement_and_social_support.
- Laili, I. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Syekhnurjati*, 2086 – 3918\.. <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/8/7>.

- Lie, A. (2015). *Pendidikan : antara Kebijakan dan Praksis*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Press.
- Mega, C. R. (2014). What Makes a Good Student? How Emotions, Self-Regulated Learning, and Motivation Contribute to Academic Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 121–131. https://www.researchgate.net/publication/263916847_What_Makes_a_Good_Student_How_Emotions_SelfRegulated_Learning_and_Motivation_Contribute_to_Academic_Achievement.
- Miko., & P. (2017). Hubungan Pola Makan dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Obesitas Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Aceh. *Aceh Nutrition Journal*, No. 2. Vol. 2. <http://ejournal.poltekkesaceh.ac.id/index.php/an/article/view/29>.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nahar, N. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. https://www.academia.edu/35941823/PENERAPAN_TEORI_BELAJAR_BEHAVIORISTIK_DALAM_PROSES_PEMBELAJARAN.
- Nilifda, H. N. (2016). Hubungan Kualitas Tidur dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Angkatan 2010 FK Universitas Andalas. *Jurnal Kesehatan Andalas*, No. 1. Vol. 5. <http://jurnal.fk.unand.ac.id/index.php/jka/article/view/477>.
- Notoadmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka.
- Nursalam. (2009). *Proses dan Dokumentasi Keperawatan : Konsep dan Praktik*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pitaloka, D. G. (2015). Hubungan Kualitas Tidur dengan Tekanan Darah dan Kemampuan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa Perawat*, Vol. 2 No. 2. <https://media.neliti.com/media/publications/183847-ID-hubungan-kualitas-tidur-dengan-tekanan-d.pdf>.
- Potter, P. P. (2012). *Fundamental of Nursing*. Jakarta: EGC.
- Priantini, D. (2016). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya*

- Accarya*, No. 6. Vol. 2. <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/view/300/0>.
- Pujiono, C. (2015). Tingkat Ketakutan Akan Kegagalan Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Psikologi dengan Ipk Kurang Dari 2.75 dalam Menghadapi Persaingan Kerja. *Universitas Negeri Semarang*. <https://lib.unnes.ac.id/23234/1/1550408076.pdf>.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ricardo., R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, No. 2. Vol. 2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108/5131>.
- Sa'adah. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, No. 3. Vol. 3. <http://jurnal.fk.unand.ac.id/index.php/jka/article/view/176>.
- Sajawandi. (2015). Pengaruh Obesitas pada Perkembangan Siswa Sekolah Dasar dan Penanganannya Dari Pihak Sekolah dan Keluarga. *Jurnal Pendidikan*, No. 2. Vol. 1. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/691>.
- Saleh, M. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, No. 2. Vol. 4. <http://www.journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/122/103>.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saputro, M. Y. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak). *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Vol.4, No. 2. <http://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/saintek/article/view/73>.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Singgih. (2010). *Statistik Parametrik, Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT. Gramedia.

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pers.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryaman, M. (2015). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional (Pirls) 2011. *Jurnal Penelitian Sastra, Bahasa dan Pengajarannya*, No. 1. Vol. 14. <https://journal.uny.ac.id/index.php/litera/article/view/4416/3841>.
- Susila. (2015). *Metodologi Penelitian Cross Sectional*. Klaten: Bosscript.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, No. 1. Vol. 5. https://www.researchgate.net/publication/323683385_Hubungan_Motivasi_Belajar_dan_Minat_Belajar_terhadap_Prestasi_Belajar_Mahasiswa_Mat_a_Kuliah_Pengantar_Manajemen_Studi_kasus_Mahasiswa_Tingkat_I_EK_M_A_Semester_II.
- Triamiyono. (2014). Upaya Mengatasi Rasa Kantuk di Kelas dalam Proses Belajar Mahasiswa Taruna Akademi Maritim Djadajat. *Jurnal Ilmiah*, No. 2. Vol. 2. ISSN 2337-6686. http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Abstraksi_984965451148.pdf.
- Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara Bandung.