

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Zainal, dkk. (2015). *Psikologi Korupsi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfrindi, L. H., M. Basri W. Henmaidi, Elfa E., Ristapawa I. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badouse Media.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gardiner, G., Guillaume E., Stauner N., Bae Jaechang, Han Gyuseong, Moon Jungsoon, Igor Bronin, Ivanova Christina, Cheng J. T., . . . Funder David. (2019). *Assessing personality across 13 countries using the California Adult Q-set*. 5, 1-17.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hendriana Heris, dkk. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- HW, Slamet. (2018). *Statistika Deskriptif-Parametrik-Korelasional*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Imamah, Z. (2018). Kontribusi Motivasi, Fasilitas, dan Lingkungan Belajar Terhadap Kedisiplinan Belajar dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: FKIP Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Jean, Shean dkk. (2013). *Secondary School Students' Motivation and Achievemen*". *AS-China Education Ulasan B*, 2013,3,(4), 213-228.

- Jeffrey, Ignatius, & Zein Ade. (2017). *The Effect of Achievement Motivation, Learning Discipline and Learning Facilities on Student Learning Outcomes. International Journal of Development Research*, 7(9), 15471-15478.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik(Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kuncoro, E. A. dan Riduwan,. (2013). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Liu, M., dan Shi, J. (2015). Chinese University Students' Learning Styles: Gender and Discipline Differences. *Institute for Learning Styles Journal*, 1, 1-16.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moorhead Gregory, dkk. (2013). *Perilaku Organisasi : Manajemen Sumber Daya Manusia dan Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Moslemi Z, Ghomi M, Mohammadi S.D. *The relationship between personality dimensions (neuroticism, conscientiousness) and Self-esteem with Academic procrastination among students at Qom University of Medical Sciences*. *Journal of Development Strategies in Medical Education* 2020, 7(1), 5-16.
- Ngalimun. (2017). *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Praktis*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Nurudin. (2016). *Ilmu Komunikasi Ilmiah dan Populer*. Jakarta: RajaGarfindo Persada.
- Purnomo, T. A. (2018). Kontribusi Motivasi, Fasilitas, dan Lingkungan Belajar Terhadap Kedisiplinan Belajar dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Miri Sragen. *Skripsi*. Surakarta:FKIP Matematika, Univeritas Muhammadiyah Surakarta.

- Rahil, G. N., & Fatemeh Izani. (2017). *The Relationship of Academic Achievement Motivation with Emotional Intelligence and Quality of Life of University Students*. *Journal of Health Based Research* 2017; 3(3): 297-307.
- Riduwan. (2010). *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins Stephen P, dkk. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat
- Sahabuddin, Chuduriah. (2015). *Hubungan Komunikasi Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Majene*. *Jurnal Pepatusdu*, 10(1), 17-30.
- Santrock, John W. (2009). *Psikologi Pendidikan, Edisi 3*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, Yessy Nur Endah. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publising
- Siahaan, M. M. L., & Natitupulu, E. Elvis. (2018). *The Difference of Students Mathematical Communication Ability Taught by Cooperative Learning Model Think Talk Write Type and Numbered Head Together Type*. 8(3), 231-242. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p231-242>.
- Sogunro, Olusegun Agboola. (2015). *Motivating Factors for Adult Learners in Higher Education*. 4(1), 22-37.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiono, Adi. (2015). *Pengaruh Kepribadian Siswa dan Persepsi Siswa Kelas XI SMK Gondang Pada Pembelajaran Matematika*. *Delta*, 3(2), 74-84.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Surna I Nyoman, dkk. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Sukoharjo: Jasmine.

- Tampubolon, Manahan P. (2015). *Perilaku Keorganisasian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Triatna, Cipi. (2015). *Perilaku Organisasi dalam Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Trisnawati, Pratiwi Rani, & Waziana Winia. (2018). *The effect of realistic mathematics education on student's mathematical communication ability*. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 1(1), 31-35. doi: <https://doi.org/10.29103/mjml.v1i1.741>.
- Uno, Dr. H. Hamzah. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.